

11-12

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## FILOSOFIA DEL DERECHO

CÓDIGO 01515068

UNED

11-12

FILOSOFIA DEL DERECHO

CÓDIGO 01515068

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

Plantear, a lo largo de sus tres unidades didácticas, las cuestiones centrales del discurso contemporáneo sobre la justicia y los derechos humanos, en el marco epistemológico de la crisis del positivismo jurídico y del retorno de la racionalidad práctica frente a la puramente instrumental. Para ello (dado el actual desplazamiento de la discusión sobre la justicia desde el ámbito de las relaciones privadas al del derecho público, así como las crecientes conexiones entre la filosofía del derecho y la filosofía política), se abordan cuestiones como la crisis del Estado legislativo de derecho, la rematerialización de las constituciones y los problemas derivados de su rigidez, la crisis de la ley frente a la preeminencia de los principios y el activismo judicial. Se pasa a continuación al examen de las teorías contemporáneas de la justicia, tanto en su versión deontológica y procedimentalista (Rawls, Habermas) como en la ontológica, propia de la Hermenéutica. Por último, y siempre dentro del marco teórico expuesto al comienzo, se abordan cuestiones de particular relevancia en la filosofía del derecho contemporánea: la mundialización (globalización) y los problemas que comporta en relación con los derechos fundamentales, el multiculturalismo, la llamada *tercera generación* de derechos humanos y varios problemas relativos a la relación entre derecho y ética.

## CONTENIDOS

### Unidad Didáctica 1: Fundamentación de la ontología jurídica.

Tema 1. Introducción. los dos planos del saber: el plano ontológico y el plano crítico o epistemológico.

Tema 2. La ciencia y la ciencia jurídica. Los modelos de ciencia jurídica.

Tema 3. Los modelos de ciencia jurídica en el positivismo.

Tema 4. La crisis del positivismo.

Tema 5. El retorno a la racionalidad práctica.

### Unidad Didáctica 2: Los elementos fundamentales de la discusión axiológica contemporánea.

Tema 6. Principios, normas y valores (1): las normas en una perspectiva no formalista.

Tema 7. Principios, normas y valores (2): el papel de la jurisdicción constitucional. la aplicación normativa directa de la constitución.

Tema 8. El marco jurídico-político de las teorías contemporáneas de la justicia: el tránsito del estado liberal al estado social y la crisis de éste.

Tema 9. El papel de los derechos fundamentales en el debate jurídico-político contemporáneo: derechos humanos y derechos fundamentales.

Tema 10. Teorías contemporáneas de la justicia (1). Planteamiento general.

Tema 11. Teorías contemporáneas de la justicia (2). Los modelos procedimentalistas: el neocontractualismo.

Tema 12. Teorías contemporáneas de la justicia (3). Los modelos procedimentalistas: las teorías de la razón comunicativa.

Tema 13. Teorías contemporáneas de la justicia (4). La Hermenéutica.

Tema 14. Teorías contemporáneas de la justicia (5). La remisión a lo justo material.

Unidad Didáctica 3: Cuestiones y polémicas actuales en filosofía jurídica y política.

Tema 15. Pluriculturalismo y multiculturalismo.

Tema 16. Mundialización y universalización de los derechos humanos.

Tema 17. Los llamados derechos humanos de tercera generación.

Tema 18. Derecho y ética: cuestiones actuales.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANA MARIA MARCOS DEL CANO
Correo Electrónico	amarcos@der.uned.es
Teléfono	8371/6154
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	FILOSOFÍA JURÍDICA
Nombre y Apellidos	JOSE LUIS MUÑOZ DE BAENA SIMON
Correo Electrónico	jlmunozb@der.uned.es
Teléfono	91398-6166
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	FILOSOFÍA JURÍDICA
Nombre y Apellidos	RAUL SANZ BURGOS
Correo Electrónico	rsanz@der.uned.es
Teléfono	91398-8057
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los alumnos podrán preparar la materia de la asignatura por cualquier manual o libro que sirva para preparar adecuadamente todos los temas que contiene el programa vigente de la UNED.

Algunos profesores del Departamento de Filosofía Jurídica de la UNED han elaborado dos libros que sirven, cualquiera de ellos, para la preparación de las 18 lecciones de que consta el programa. Dichos libros son los que se citan a continuación:

**ISBN(13):** 9788479912383

**Título:** DIECIOCHO LECCIONES DE FILOSOFÍA DEL DERECHO, MADRID, 2008 (1ª)

**Autor/es:** De Castro Cid, Benito ; Martínez Morán, Narciso ; Delgado Pinto, José ; Marcos Del Cano, Ana María ; Junquera De Estéfani, Rafael ; De Miguel Beriaín, Íñigo.

**Editorial:** UNIVERSITAS

**ISBN(13):** 9788436253061

**Título:** FILOSOFÍA DEL DERECHO. LECCIONES DE HERMENÉUTICA JURÍDICA (1ª)

**Autor/es:** Gómez Adanero, Mercedes ; Muñoz de Baena Simón, José Luis ; Muínelo Cobo, José Carlos ; Gómez García, Juan Antonio.

**Editorial:** UNED

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788430925551

Título:LOS FUNDAMENTOS DEL MÉTODO JURÍDICO (1)

Autor/es:Calvo García, Manuel ;

Editorial:EDITORIAL TECNOS

ISBN(13):9788430928316

Título:CORRIENTES ACTUALES DE FILOSOFÍA I (1)

Autor/es:Hernández-Pacheco, Javier ;

Editorial:EDITORIAL TECNOS

ISBN(13):9788430930906

Título:CORRIENTES ACTUALES DE FILOSOFÍA II (1)

Autor/es:Hernández-Pacheco, Javier ;

Editorial:EDITORIAL TECNOS

CALVO, Manuel: *Los fundamentos del método jurídico: una revisión crítica*. Madrid: Tecnos, 1994.

CAPELLA, J. R.: *Fruta prohibida. Una aproximación histórico-teorética a estudio del derecho y del estado*, Trotta, Madrid, 1997.

FERRAJOLI, L.: *Derechos y garantías. La ley del más débil*, Trotta, 1999.

FIORAVANTI, M.: *Constitución. De la Antigüedad a nuestros días*, Trotta, Madrid, 2001.

HABERMAS, J.: *La inclusión del otro*, Paidós, 1999.

HERNÁNDEZ-PACHECO, J.: *Corrientes Actuales de Filosofía (dos vols.)*. Tecnos, Madrid, 1996-1997.

LARENZ, Karl: *Metodología de la Ciencia del Derecho*, Ariel, Barcelona, 1994.

OLLERO TASSARA, Andrés: *Bioderecho. Entre la vida y la muerte*. Ed. Aranzadi, Navarra 2006.

PÉREZ LUÑO, A. E.: *Derechos Humanos, Estado de Derecho y Constitución*, Tecnos, Madrid, 2003.

PÉREZ LUÑO, A. E.: *La tercera generación de Derechos Humanos*, Ed. Aranzadi, Navarra 2006.

ZAGREBELSKI, G.: *El derecho dúctil. Ley, derechos, justicia*, Trotta, Madrid, 2002.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### EVALUACIÓN

#### TIPO DE EXAMEN

a) Los alumnos deberán contestar:

1. En espacio tasado, a dos de las tres cuestiones breves que se les planteen (en torno a un

folio entre ambas).

2. Con amplitud, a uno de los dos temas de desarrollo propuestos (equivalentes a una lección completa del programa, obviamente resumida).

b) Ateniéndose estrictamente a las cuestiones que son objeto directo de cada pregunta, el alumno debe responder de forma clara y concisa a las cuestiones breves y de la forma más completa posible al tema de desarrollo, teniendo en cuenta que han de ser contestadas todas las preguntas exigidas.

c) Tanto las preguntas breves como los temas amplios se referirán a cuestiones incluidas en el programa oficial, recogidas también (al menos en su núcleo fundamental) en la bibliografía básica, si bien podrán requerir comentarios críticos o análisis comparativos. La formulación de las preguntas puede no coincidir literalmente con los enunciados contenidos en el programa o en los libros recomendados para su preparación; en todo caso, las preguntas serán formuladas con la claridad necesaria para que el alumno pueda saber con facilidad cuál ha de ser el contenido de la respuesta.

En el examen podrán ser utilizados tanto el programa oficial como las fotocopias del índice del manual utilizado, siempre que no incluyan contenidos distintos a los del original impreso. El tiempo disponible para la realización del examen será de dos horas.

#### CALIFICACIÓN

a) Para la evaluación de los exámenes, el equipo docente adoptará como referencia prioritaria el contenido de la bibliografía básica recomendada (o de otros manuales que traten los temas recogidos en el programa vigente de la UNED), valorando además todos los conocimientos complementarios que, estando en relación directa con el tema formulado, hayan sido vertidos por el alumno en el examen.

El tema de desarrollo se valorará como un 60% del examen; las preguntas breves valdrán un 20% cada una. Los principales criterios que serán tenidos en cuenta para la valoración son: grado de comprensión y capacidad de explicación de los temas o problemas planteados; número de cuestiones o aspectos que, siendo del contenido de lo preguntado, son tratados por la respuesta; rigor y claridad conceptuales; rigor lógico de la exposición y correcto empleo de los términos, expresiones o giros jurídicos.

La nota vendrá determinada por la calificación obtenida en la prueba presencial y por el informe del profesor tutor, si éste existiera. Los informes tutoriales serán tenidos en cuenta únicamente en lo que favorezca al alumno: su inexistencia o su carácter desaprobatorio en ningún caso podrán perjudicarle.

b) Para aprobar el examen, es necesario alcanzar una calificación de 5 puntos sobre 10.

c) Las calificaciones obtenidas sólo tienen validez para el curso académico en el que han sido realizados los correspondientes exámenes; no cabe la posibilidad de “guardar la nota” para un curso posterior.

#### RECLAMACIONES

a) Las reclamaciones deberán hacerse por escrito. Se recomienda enviarlas por correo electrónico dirigido al profesor que haya calificado el Centro Asociado donde el alumno esté matriculado. Podrán enviarse también por fax al tlfno: 91 3986181 o por correo ordinario,

mediante carta dirigida al equipo docente de Filosofía del Derecho, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Facultad de Derecho, Obispo Trejo, s/n. 28040 MADRID.

Si el alumno desea entrevistarse personalmente con el profesor que calificó su examen, deberá concertar cita previa.

b) La contestación a las reclamaciones se hará también por escrito, por lo que es imprescindible que en la propia petición de revisión figure la dirección postal completa del reclamante, un teléfono de contacto y el correo electrónico si se dispone de él.

c) No serán contestadas las reclamaciones que aleguen causas o fundamentos que no sean estrictamente académicos ni las que, según la reglamentación vigente, carezcan de fundamentación suficiente, ni aquellas que no contengan los datos indispensables para la localización del ejercicio o dirección para su envío.

d) Si la revisión fuera desestimada, podrá el alumno recurrir a la comisión de reclamaciones del departamento.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Lunes: De 9,30 a 13,30 y de 16,00 a 20,00 horas.** Juan Antonio Gómez García  
jagomez@der.uned.es

**Miércoles: De 9:30 a 13:30 y de 16:00 a 20:00 horas.** Mercedes Gómez Adanero  
mgomezad@der.uned.es

**Miércoles: De 16:00 a 20:00 horas..**, Ana María Marcos del Cano amarcos@der.uned.es

**Martes: De 16:00 a 20:00 horas..**, Narciso Martínez Morán: nmarmo@der.uned.es

**Martes: De 9:30 a 13:30..**, José Luis Muñoz de Baena Simón jlmunozb@der.uned.es

**En los períodos no lectivos, en las semanas de exámenes y en los días festivos (locales de Madrid o nacionales), no se prestará servicio guardias y permanencias.**

Dentro del horario indicado, las consultas podrán hacerse, bien presencialmente, personándose en la sede central, bien por vía telefónica (llamando a los números 91 398 61 48 ó 91 398 61 66), o por email.

### Programas de radio

La programación radiofónica será anunciada con antelación suficiente y, tras su emisión, cargada en la web para su consulta en cualquier momento.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.