

12-13

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



ORGANIZACION DE LA PRODUCCION

CÓDIGO 01525093

12-13

ORGANIZACION DE LA PRODUCCION

CÓDIGO 01525093

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura de Organización de la Producción, que se imparte en la titulación de Ingeniero Industrial de esta Universidad, tiene como objetivo la optimización del diseño y el funcionamiento del sistema de producción de las empresas industriales y de servicios. Dicho sistema debe proporcionar bienes y servicios, a partir de la combinación efectiva de determinados recursos (capital físico, capital humano, empresario, información, recursos tecnológicos, etc.).

Además, la empresa industrial está inmersa en un mercado habitualmente altamente competitivo y, por tanto, exigente, sometido también a continuos cambios, lo que obliga a un permanente proceso de mejora y adaptación. Esto conlleva la producción y distribución del producto o servicio en condiciones de excelencia (superiores a las de los demás competidores). La empresa necesita, por tanto, ofrecer mejores niveles de servicio (plazo y fiabilidad en la entrega, tratamiento de las reclamaciones, información sobre el pedido, etc.), calidad, variedad, precio, etc., que sus competidoras. Los sistemas de producción y distribución, en colaboración con el resto de sistemas de la empresa (comercial, financiero, administrativo, etc.) deben garantizar estos objetivos con una utilización ajustada de los recursos de forma que la rentabilidad sea máxima.

Lo que es propio de los sistemas de producción y distribución es la transformación de las características intrínsecas del producto o servicio, de acuerdo a un diseño previo, tanto del producto o servicio, como de los procesos involucrados.

A la dirección de la producción y de las operaciones (POM), como a cualquier otra función directiva, se le atribuyen las funciones de planificar, organizar, dirigir y controlar y requiere para su ejercicio, tanto habilidades técnicas, como económicas y humanas, conocimientos teóricos y prácticos y, en muchos casos, buenas dosis de experiencia y de dirección de equipos. Dicha Dirección deberá gestionar las diferentes tecnologías involucradas en los procesos, unas veces, incorporadas a las instalaciones, máquinas y equipos, otras, registradas en documentos y procedimientos y, en muchas otras, formando parte del conocimiento tácito de sus empleados y técnicos.

Las actividades que coordina la Dirección de Operaciones son ciertamente complejas y diversas y exigen, en consonancia, conocimientos específicos y profundos. La tabla siguiente pormenoriza los departamentos o secciones, que puede llegar a coordinar dicha dirección, y sus actividades básicas.

DEPARTAMENTO O SECCIÓN ACTIVIDADES

Investigación y desarrollo (I+D) Investigación sobre nuevos productos y su desarrollo.

Ingeniería de producto Diseño detallado de nuevos productos, mejorando su eficiencia operativa, calidad y valor para el cliente. Gestión de la configuración de los productos. Gestión de cambios en la configuración.

Ingeniería de proceso Diseño de los procesos y procedimientos. Secuenciación de operaciones. Selección de equipos y herramientas.

Planificación y control de la producción Planificación de la capacidad de los procesos. Confección del Plan Agregado, del Plan Maestro de Producción y de los Programas

operativos.

Ingeniería de planta Localización y distribución en planta de equipos e instalaciones principales y secundarias. Gestión de utilidades (facilities management). Implantación de nuevas instalaciones, líneas, células y equipos.

DEPARTAMENTO O SECCIÓN ACTIVIDADES

Logística de planta Configuración de los flujos de materiales en la planta industrial, transporte, manipulación y almacenaje en planta. Gestión y control de las compras de materiales, componentes y equipos.

Ingeniería industrial Organización del funcionamiento de las unidades operativas (secciones, talleres, líneas, células, etc.) garantizando la calidad y la productividad. Determinación de procedimientos operativos. Análisis de métodos y estimación de tiempos. Reingeniería de proceso.

Gestión de calidad Aseguramiento de los niveles de calidad especificados. Determinación, implantación y seguimiento de procesos de mejora. Confección de auditorías internas de calidad y soporte de las externas.

Mantenimiento Aseguramiento de la disponibilidad de equipos e instalaciones. Planificación de las acciones de mantenimiento correctivo, preventivo y predictivo. Organización de las actuaciones a efectos de maximizar la fiabilidad operativa y la mantenibilidad.

Seguridad Confección del Plan de seguridad de la planta, conforme a las normas legales e internas. Análisis y prevención de riesgos e incidencias. Implementación de dispositivos, equipos e instalaciones de seguridad y seguimiento de su funcionamiento, de acuerdo con Mantenimiento.

Gestión medioambiental de la planta. Confección del Plan medioambiental de la empresa. Vigilancia de los impactos ambientales conforme a las normas vigentes.

Estudios y análisis Aplicación de métodos, modelos y herramientas de investigación operativa, como apoyo a la toma de decisiones en gestión de operaciones.

A fin de ubicar la asignatura en el contexto de las asignaturas impartidas por el área de conocimientos de Organización de Empresas, se representan, en el siguiente gráfico, las tres asignaturas troncales que se imparten desde dicho área y sus ámbitos de aplicación. Se puede comprobar que dichos ámbitos conforman conjuntos cada vez más específicos.

En relación con los objetivos de la asignatura pueden citarse los siguientes:

–Adquirir los conocimientos fundamentales relativos a modelos, técnicas y herramientas de la gestión de operaciones.

–Identificar o definir conceptos y variables clave de la Dirección de Operaciones y planteamientos formulados y decisiones tomadas por los Directores de Operaciones.

–Describir o explicar procedimientos de actuación, tendencias observadas, herramientas y modelos utilizados contenidos en la asignatura.

–Predisponer favorablemente y motivar al alumno al conocimiento y aplicación de las nuevas

tecnologías de producción.

–Adquirir capacidad de diseño y selección de los procesos de producción adecuados a los objetivos estratégicos de la empresa, de acuerdo a los productos a fabricar y a los correspondientes mercados.

–Conocer en profundidad las diferentes técnicas y principios de organización de los sistemas de producción y distribución de bienes y servicios.

–Desarrollar habilidades de evaluación de los sistemas productivos en sus dimensiones técnica, económica, social y medioambiental.

–Fomentar y desarrollar la aptitud científica y docente.

–Fomentar y desarrollar la investigación en el campo de la Organización de la Producción.

CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura y su correlación con los textos base se estructuran en tres unidades didácticas de la siguiente manera:

Bibliografía Básica de la asignatura:

[1] Dirección de la producción y de operaciones.Decisiones estratégicas. 8ªed.Heizer y Render.Ed.Pearson.

[2] Dirección de la producción y de operaciones.Decisiones tácticas. 8ªed.Heizer y Render.Ed.Pearson.

[3] Dirección de la producción. Problemas y ejercicios resueltos. Ed. Prentice Hall, 2003.Martín Peña, M. L.; Carrasco, E.; Díaz, E.; García, F. y Montero, A. (éste texto entra de manera completa en el examen excepto el capítulo 13)

Unidad Didáctica I

TEMA 1. Dirección de Operaciones y Productividad. (capítulo 1 de [1])

TEMA 2. Estrategia de operaciones, ciclo de vida del producto, y ventaja competitiva. (capítulo 2 de [1])

TEMA 3. Previsiones (capítulo 4 de [1])

TEMA 4. Desarrollo y selección de productos y servicios (capítulo 5 de [1])

TEMA 5. Gestión de calidad. Control estadístico de procesos (capítulo 6, y suplemento 6 de [1])

Unidad Didáctica II

TEMA 6. Análisis y diseño de procesos. Planificación de la capacidad (capítulo 7 y suplemento 7 de [1])

TEMA 7. Tecnologías de operaciones.Planificación de recursos de la empresa (capítulo 7de [1])

TEMA 8. Análisis y métodos de localización (capítulo 8 de [1])

TEMA 9. Distribución en planta (capítulo 9 de [1])

TEMA 10. Estrategia de recursos humanos y diseño del trabajo (capítulo 10 y suplemento 10 de [1])

Unidad Didáctica III

TEMA 11. Dirección de la cadena de suministros (capítulo 1 de [2])

TEMA 12. Gestión de inventarios. Técnicas justo a tiempo (capítulo 2 ,6, y Modelo cuantitativo D de [2])

TEMA 13. Planificación agregada (capítulo 3 de [2])

TEMA 14. Planificación de necesidades de materiales (capítulo 4 de [2])

TEMA 15. Programación a corto plazo (capítulo 5 de [2])

TEMA 16. Dirección de proyectos (capítulo 3 de [1])

TEMA 17. Mantenimiento y fiabilidad (capítulo 7 de [2])

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420540238

Título:DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN. PROBLEMAS Y EJERCICIOS RESUELTOS (1ª)

Autor/es:Montero Navarro, Antonio ; Carrasco Bañuelos, Eva ; Díaz Garrido, Eloísa ; García Muiña, Fernando E. ; Martín Peña, Mª Luz ;

Editorial:PRENTICE-HALL

ISBN(13):9788483223611

Título:DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y DE OPERACIONES. DECISIONES TÁCTICAS.

DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y DE OPERACIONES (8ª ed. : decisiones estratégicas y tácticas)

Autor/es:Render, B ; Heizer, J ;

Editorial:PEARSON-PRENTICE HALL

El programa detallado de la misma ha sido concebido para su seguimiento mediante los libros (o libro si es que existe en un formato único) de texto:

HEIZER, J. y RENDER, B.: *Dirección de la producción y de operaciones. Decisiones estratégicas. Decisiones tácticas* (2 tomos), 8ª Edición. Ed. Pearson Prentice Hall.

El texto(s) resulta(n) autosuficiente(s) para el estudio de la asignatura ya que el programa ha sido convenientemente adaptado.

La elección de dicho(s) texto(s) está motivada por su modernidad, nivel de contenidos y gran adecuación pedagógica para la enseñanza "a distancia". Cada tema se inicia con la exposición del perfil de una empresa líder en su actividad a nivel mundial, y con el planteamiento de los objetivos de aprendizaje. Continúa con el desarrollo de los diferentes epígrafes de forma clara, aportando ejemplos de actuación de empresas de diferentes sectores tanto industriales como de servicios. Se complementa con una relación de terminología clave, problemas resueltos y no resueltos, casos de discusión, ejercicios de

razonamiento crítico y modelos y sistemas avanzados de nuevas tecnologías y estrategias de la dirección de la producción (CD-ROM, vídeos, correo electrónico, Inter-net, etc.).

El libro de texto anterior se complementa con el siguiente libro de problemas que también entra dentro de la bibliografía básica de la asignatura:

MARTÍN PEÑA, M. L.; CARRASCO, E.; DÍAZ, E.; GARCÍA, F. y MON-TERO, A., *Dirección de la producción. Problemas y ejercicios resueltos*, Ed. Prentice Hall, 2003.

Si algún libro correspondiente a la Bibliografía Básica, está disponible en una Edición más moderna, se deberá seguir la edición más actualizada para abordar la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436246841

Título:EJERCICIOS DE ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN (1ª)

Autor/es:Domingo Navas, Rosario ; Martínez Torres, José Antonio ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9789701044681

Título:ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y OPERACIONES PARA UNA VENTAJA COMPETITIVA (1ª)

Autor/es:Jacobs, F. Robert ; Chase, Richard B. ; Aquilano, J. Nicholas ;

Editorial:MC GRAW HILL

A continuación, se refieren algunos textos de consulta que se caracterizan por cubrir temas del programa con mayor amplitud o profundidad que el texto recomendado como material base, siendo por ello de interés para el alumno cuando se quieran consultar conceptos o ampliar alguna parte específica del programa de la asignatura.

CHASE, R. B., AQUILANO, N. J. y JACOBS, F. R.: *Administración de la producción y operaciones. Para una ventaja competitiva*. 10.^a edición. McGraw-Hill, 2005.

DOMINGO NAVAS, R. y MARTÍNEZ TORRES, J. A.: *Ejercicios de organización de la producción*. Cuadernos de la UNED; 35231CU01A01. Uni-versidad Nacional de Educación a Distancia, 2002.

DOMÍNGUEZ MACHUCA, J. A. y otros: *Dirección de operaciones. Aspectos estratégicos en la producción y los servicios. Aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios* (2 volúmenes), McGraw-Hill, 1995.

KRAJEWSKI y RITZMAN: *Administración de Operaciones: estrategia y análisis*. Prentice-Hall, 2000.

MILTENBERG: *Estrategia de fabricación*. Productivity Press, 1996.

GAITHER, N. y FRAZIER, G.: *Administración de producción y operaciones*. International Thomson Editores, 2000.

SLACK, CHAMBERS, HARLAND, MARRISON y JOHNSTON: *Administración de operaciones*. CECSA, 1999.

VOLLMAN, BERRY y WHYBARK: *Sistemas de planificación y control de la fabricación*. Irwin, 1995.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No se realizan pruebas de evaluación a distancia.

PRUEBAS PERSONALES

La evaluación final se realizará fundamentalmente a través del examen presencial que efectúe el alumno durante la **Prueba Presencial** correspondiente.

Se recomienda al alumno tener en cuenta que, para la superación de la Prueba Presencial será necesario realizar la misma de una manera coherente y completa, sin apartados temáticos en blanco (parte teórica o parte práctica) que denoten por parte del alumno una preparación incompleta de la asignatura. Si se detectara éste hecho por parte del profesor, podría ser motivo de no superación de la prueba.

La evaluación final se completará, en su caso, con la realización de un **trabajo voluntario** (para obtener mayor información sobre el trabajo voluntario, se ruega visitar los subapartados correspondientes en esta misma guía). Este trabajo voluntario será valorado **hasta un máximo de dos puntos**. Para sumar la puntuación del trabajo voluntario a la **Prueba Presencial es necesario haber superado la Prueba Presencial con una calificación mínima de 5 puntos**.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las guardias tendrán lugar los martes lectivos en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, UNED, c/Juan del Rosal, 12, despacho 1.11 (provisional), Ciudad Universitaria, 28040 Madrid.

Horario de guardia y teléfonos de contacto:

Prof. Conde Collado

Lunes lectivos de 15 a 19 h. Tel.: 91 398 79 26 Fax: 91 398 64 13 Atención: Organización de la Producción Dirección de correo electrónico: jconde@ind.uned.es

Dirección de correo postal: Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales Dpto. de Organización de Empresas Organización de la Producción Apartado de Correos 60.149 28080 Madrid

Lista de temas a elegir para el trabajo voluntario

Al inicio del curso se enviará, mediante comunicación a través del curso virtual, una lista de temas, de la cual, se tendrá que elegir uno de ellos para realizar el Trabajo Voluntario de la asignatura, o un tema único genérico para todos los alumnos.

NOTA IMPORTANTE!!.- El apartado que se valorará y evaluará con mayor detalle será el de fuentes bibliográficas y documentales (Bibliografía), que el alumno utilice en la elaboración de su trabajo voluntario, estando mejor valorados aquellos trabajos con fuentes más modernas y actuales (artículos/revistas internacionales, etc).

Por otro lado, si en el trabajo voluntario entregado se detectara algún plagio o copia total o parcial de cualquier material editado y publicado física o digitalmente, será tenido en cuenta MUY NEGATIVAMENTE de cara a la evaluación final del alumno por parte del Equipo Docente.

RECOMENDACIONES PARA EL ESTUDIO DE LA ASIGNATURA Y PREPARACIÓN DE LA PRUEBA PERSONAL

Cada tema del programa, está desarrollado en el texto recomendado y su metodología debe ser aprovechada totalmente por el alumno.

El curso se compone de 17 temas que deben prepararse en un cuatrimestre por lo que puede planificarse el estudio de los contenidos de la siguiente forma.

1. vuelta: 2 temas a la semana, en total, 9 semanas.
2. vuelta: 4 temas a la semana, en total, 5 semanas.
3. vuelta: 10 temas en una semana (análisis estratégico) y los siguientes 7 (análisis táctico), en otra semana, en total 2 semanas.

Se recomienda estudiar en sesiones no inferiores a 3 horas, tomándose el tiempo necesario y escogiendo el lugar idóneo para concentrarse.

El programa desarrolla los epígrafes que trata cada tema y sirve de idea del nivel de conocimientos, conceptos y objetivos de aprendizaje que se exigirán en la prueba personal.

Los análisis prácticos de empresas, profesionales y situaciones que contiene el texto adaptados a los contenidos teóricos (perfil de compañía de proyección mundial, el caso práctico de estudio integrado y secuenciado de la Southwestern University, los ejemplos y los casos de OM en acción) son de obligado y detenido estudio, ya que proporcionan una herramienta valiosa para fijar ideas y conocimientos o aplicar los contenidos teóricos.

Al finalizar el estudio de cada tema, el alumno deberá estudiar los problemas resueltos, visitar en Internet la página personal www.pren-hall.com/heizer y realizar el viaje virtual por empresas, y los ejercicios y problemas para practicar propuestos, analizar los artículos de actualidad y contestar a las pruebas de autoevaluación. Además, conviene realizar las cuestiones a desarrollar, el ejercicio de razonamiento crítico, los problemas y el caso práctico de estudio propuestos al final de cada capítulo. Se trata de una labor intensiva pero de la máxima utilidad. Como se refiere en el apartado de evaluación, la cumplimentación y envío al profesor de estas actividades complementarias (ejercicios y problemas para practicar propuestos, análisis de los artículos de actualidad, y respuestas a las pruebas de autoevaluación, a las cuestiones a desarrollar, al ejercicio de razonamiento crítico, a los problemas y al caso práctico de estudio propuestos al final de cada capítulo), servirá para subir la nota final del alumno.

A todos los efectos, conviene, evidentemente, dominar la terminología clave específica de la disciplina y que los textos definen en el glosario final.

Dado el carácter troncal y terminal de esta disciplina en la formación de los futuros ingenieros industriales próximos a terminar sus estudios universitarios, el equipo docente recomienda al alumno el máximo interés en su estudio, dada la gran utilidad de aplicación inmediata en su trabajo profesional como ingenieros.

Deben estudiarse con detenimiento los problemas y ejercicios resueltos del libro recomendado en la bibliografía básica, ya que problemas y ejercicios similares pueden ser propuestos en la Prueba Personal Presencial.

Trabajo voluntario de la asignatura

El trabajo voluntario de la asignatura (límite mínimo 50 hojas, DIN-A4, Fuente: Verdana 10) deberá tener la siguiente estructura:

1. Justificación : En esta parte del trabajo se debe(n) **explicar la motivación(es) principal(es) para la realización del mismo**. Por ejemplo:

- desarrollo profesional.
- solucionar un problema laboral.
- inquietud personal...etc.

(nota: Si en el curso académico correspondiente, existe ún unico tema sobre el que realizar el trabajo voluntario, no se deberá realizar este apartado)

2. Introducción : En este apartado se debe **señalar el contexto** en el que se engloba el trabajo voluntario desde dos puntos de vista: **dentro del temario** del curso y **dentro del ámbito laboral o personal** donde suceda. Por ejemplo:

- este trabajo intenta resolver la pérdida de tiempo en el proc. picking...
- se analiza el espacio vacío en técnicas de distribución y desarrolla....
- observando el problema que estamos teniendo con las paradas técnicas de las maquinas....etc.

3. Objetivos : Se trata de **enumerar los objetivos generales y específicos** a conseguir con el trabajo voluntario. En esta lista se intentará ser lo más conciso posible para no incurrir en ambigüedades, limitando/acotando los objetivos tanto en número como en temática a desarrollar. Por ejemplo:

- objetivo 1: Disminuir el tiempo en el proceso de picking.
- objetivo 2: Calcular tiempos de rutas en proceso de picking.
- objetivo 3: Analizar el proceso de picking por trabajadores y pedido,..etc

4. Parte teórica aplicada:

Estado del Arte: Antes de aplicar una metodología o técnica al problema o caso práctico del trabajo voluntario, se deberá realizar una pequeña (o grande, dependiendo del caso) **búsqueda documental** que quedará reflejada como otro apartado más en el trabajo voluntario. En esta búsqueda, se deberá hacer **referencia pormenorizada de las fuentes consultadas** (tanto en este apartado como después en el apartado de "Bibliografía General").

*Una **recomendación importante** para este apartado es, **objetivizar y acotar el tema que se quiere acometer**, de este modo, se limitará mucho más la búsqueda de información y se

ganará tiempo en la misma, evitando también distracciones del objetivo final, que en este apartado, consiste básicamente en **documentarse objetivamente para la realización del trabajo voluntario**.

Base Teórica: Una vez realizada una búsqueda documental. Se deberá describir la misma, **de manera teórica**. De este forma, se establecerán las bases para su aplicabilidad en el trabajo voluntario.

Casos Similares: Puede que en la búsqueda de documentación (y esto es muy habitual) se encuentren en la bibliografía existente, textos en que se haya abordado la **misma problemática** del trabajo voluntario que se quiere realizar. Si esto fuera así, se deberá aportar, al menos, referencia(s) del mismo(s).

5. Parte práctica:

Explicación de proceso: Puede que el trabajo voluntario consista en la mejora de un proceso existente. Si es este el caso, se deberá explicar de manera pormenorizada como se realiza el proceso actual, ya que además de situar al lector del trabajo voluntario en la problemática actual del mismo, también servirá al que lo redacta para estructurar de manera más clara su solución. La máxima a seguir en este apartado será: **"Antes de arreglar algo, debes conocer a la perfección como funciona"**.

Base Teórica Aplicada: En este apartado, se describirá la teoría aplicada al proceso o problema en cuestión. Por ejemplo:....*Aplicaremos el método de Vogel estableciendo como coeficientes para nuestro proceso...etc.*

En el resto de la parte práctica, se da absoluta libertad al alumno para que estructure su trabajo voluntario de acuerdo a sus necesidades.

6. Bibliografía: En este apartado se deberá realizar una enumeración de las fuentes consultadas (utilizadas o no utilizadas en el trabajo voluntario) y la manera de acceder a dichas fuentes. Estas pueden ser:

- libros.
- artículos de revistas especializadas.
- artículos de congresos.
- páginas Web.
- empresas del sector...etc.

7. Presentación: Como apartado final, aunque no forme parte de la estructura del trabajo voluntario. Se deberá realizar una **breve presentación en formato POWER POINT** con los puntos fundamentales del trabajo.

Envío del trabajo: Una vez terminado el **trabajo** (y su presentación en **Power Point**) podrá ser enviado de dos maneras:

a) Enviar en **formato WORD (2003)** y su presentación en **formato POWER POINT(2003)** por e-mail (jconde@ind.uned.es).

b) Enviar en **formato WORD (2003)** y su presentación en **formato POWER POINT(2003)** por correo postal a: **ETSII de la UNED. C/ Juan del Rosal, 12, (28040) Madrid. Dpcho: 1.11. Att. Prof. Javier Conde Collado.**

La **Fecha Límite** para entregar el trabajo será el **viernes anterior al comienzo de la primera semana de exámenes de la convocatoria correspondiente (Febrero o Junio)**. Si el alumno desea presentar el trabajo para la convocatoria de **Septiembre**, deberá tomar como fecha límite de entrega la del **viernes anterior al comienzo de la semana de exámenes**.

Proyectos Fin de Carrera (PFC)

Los temas fundamentales que se ofertan para la realización del PFC en áreas que tengan relación con Administración de Empresas y Organización de la Producción son los siguientes:

- 1) Reingeniería y Mejora de Procesos.
- 2) Simulación de Sistemas Discretos.
- 3) Aplicación de Sistemas de Identificación por Radio-Frecuencia (RFID) a: logística, producción, mantenimiento y seguridad, y dirección/gestión de Proyectos.
- 4) Aplicación de Sistemas Multiagente (MAS) a: logística, producción, mantenimiento y seguridad, y dirección/gestión de Proyectos.

Si se desea realizar el PFC sobre otros temas que aborden tanto Administración de Empresas como Organización de la Producción, se ruega ponerse en contacto con el Equipo Docente, conociendo previamente, que los temas con preferencia serán los arriba referidos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.