

14-15

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## GENERACION ELECTRICA CON ENERGIAS RENOVABLES

CÓDIGO 01525233

UNED

**14-15**

**GENERACION ELECTRICA CON ENERGIAS  
RENOVABLES**

**CÓDIGO 01525233**

# **ÍNDICE**

**OBJETIVOS**

**CONTENIDOS**

**EQUIPO DOCENTE**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

## OBJETIVOS

Desde siempre el desarrollo de la humanidad ha estado determinado en gran medida por el recurso a la utilización de las diferentes formas de energía según las necesidades y disponibilidades de cada momento y lugar. Ya en sus inicios, los principales recursos estaban basados en la utilización de energías renovables en forma de biomasa, viento, agua y sol. Utilizados principalmente como fuente de combustible, estos elementos deben ser considerados como la base energética del desarrollo humano.

Esta asignatura quizás sea el primer contacto que el alumno de ingeniería tiene con las energías renovables. El objetivo de la asignatura es estudiar primero la energía y sus diferentes fuentes con una visión general, en primer lugar, para pasar después a un estudio individualizado de cada una de las principales fuentes de energía renovable, haciéndose un estudio de las diferentes formas de obtención y producción de energía eléctrica tanto desde un aspecto cualitativo como cuantitativo, pero al no tratarse de una fuente concreta, sino de todas ellas, se ha huido de entrar en grandes disquisiciones matemáticas, por lo que en este estudio se plantea inicialmente la explicación física de los fenómenos más que un desarrollo matemático profundo de los mismos. Como colofón, se estudiados dos temas que van a cambiar las formas de funcionamiento de las redes eléctricas a futuro, que son la generación distribuida y las futuras redes inteligentes, ya que con la Redes Eléctricas Inteligentes permitirán incorporar la eficiencia energética (EE) en la oferta y de la demanda en todos los sectores de consumo (industrial, comercial y residencial), y con ellas el desarrollo y aplicación a gran escala permitirá la inclusión de todas las formas de Generación Distribuida, particularmente de pequeña escala y como resultado final, los beneficios energéticos, ambientales y económicos serán compartidos por toda la sociedad.

## CONTENIDOS

El contenido de la asignatura se ha dividido en 15 temas que a continuación se detallan. Los contenidos de estos temas se ajustan exactamente con el correspondiente capítulo del libro del texto base de la asignatura.

TEMA 01– Aspectos básicos generales sobre la energía

TEMA 02– Aspectos básicos generales sobre los recursos energéticos

TEMA 03– Aspectos básicos generales sobre las tecnologías para explotación de la energía

TEMA 04– Aspectos económicos y medioambientales del uso de la energía

TEMA 05– Centrales de energía solar térmica

TEMA 06– Centrales de energía solar fotovoltaica

TEMA 05– Centrales de energía eólica

TEMA 08– Minicentrales de energía hidráulica

TEMA 09– Centrales de energía de la biomasa

TEMA 10– Centrales de energía geotérmica

TEMA 11 –Centrales de la energía de las olas

TEMA 12– Centrales de la energía de las mareas

TEMA 13– Centrales de la energía maremotérmica

TEMA 14 –Generación Distribuida

TEMA 15 –Redes Eléctricas Inteligentes

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANTONIO COLMENAR SANTOS
Correo Electrónico	acolmenar@ieec.uned.es
Teléfono	91398-7788
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
Departamento	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLICADA A LA INGENIERÍA
Nombre y Apellidos	MANUEL ALONSO CASTRO GIL
Correo Electrónico	mcastro@ieec.uned.es
Teléfono	91398-6476
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
Departamento	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLICADA A LA INGENIERÍA

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788483226001

Título:CENTRALES DE ENERGÍAS RENOVABLES: GENERACIÓN ELÉCTRICA CON ENERGÍAS RENOVABLES (2ª)

Autor/es:Carta, J. A. ;

Editorial:PEARSON-UNED

### BIBLIOGRAFÍA BASE

El libro básico para el estudio de la asignatura es el siguiente:

Centrales de energías renovables: Generación eléctrica con energías renovables. J. A. Carta y otros. PEARSON-UNED. 2013.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los siguientes libros constituyen una fuente de información complementaria al texto base. No son necesarios aunque se los incluimos aquí por si desea ampliar algún punto del programa.

*Biblioteca Multimedia de las Energías Renovables.* Colmenar, A y Castro, M. . Ed. Progensa, 2010.

*Cuaderno de Campo de Electrificación Rural Fotovoltaica.* E. Lorenzo, R. Zilles y E. Caamaño-Martín. Ed. CENSOLAR, 2001.

- Energía Solar Fotovoltaica –Monografías Técnicas de Energías Renovables*, M. Castro, J. Carpio, R. Guirado, A. Colmenar y L. Dávila. Ed. CENSOLAR, 2004.
- Energía Solar Térmica de Baja Temperatura –Monografías Técnicas de Energías Renovables*, M. Castro y A. Colmenar. Ed. CENSOLAR, 2004.
- Energía Solar Térmica de Media y Alta Temperatura –Monografías Técnicas de Energías Renovables*, M. Castro, J. Carpio, R. Guirado y A. Colmenar. Ed. CENSOLAR, 2000.
- Energía Eólica –Monografías Técnicas de Energías Renovables*, M. Castro e I. Cruz. Ed. CENSOLAR, 1997.
- Sistemas de Bombeo Eólicos y Fotovoltaicos –Monografías Técnicas de Energías Renovables*, M. Castro e I. Cruz. Ed. CENSOLAR, 2003.
- Tejados Fotovoltaicos: La Energía Solar Conectada a la Red Eléctrica*. Ed. CENSOLAR, 2004.
- Condiciones Técnicas para Instalaciones de Energía Solar Fotovoltaica Aisladas de la Red*. IDAE. Ed. CENSOLAR, 2002.
- Solar Electricity –Engineering of Photovoltaic Systems*, E. Lorenzo y otros. Ed. CENSOLAR, 1994.
- Practical Handbook of Photovoltaics: Fundamentals and Applications*, T. Markvart y L. Castañer. Ed. Elsevier, 2003.
- Handbook of Photovoltaic Science and Engineering*, A. Luque y S. Hegedeus. Ed. Wiley, 2003.
- Fundamentos, Dimensionado y Aplicaciones de la Energía Solar Fotovoltaica*, CIEMAT. Ed. CIEMAT, 2000.
- Renewable Energy*, B. Sørensen. Ed. Academic Press, 1999.
- Solar Radiation*, M. Iqbal. Ed. Academic Press, 1982.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### PRÁCTICAS

Esta asignatura no tiene prácticas de laboratorio.

### PRUEBAS PRESENCIALES

La Prueba Presencial constará de:

- Un test con cinco cuestiones.
- Tres preguntas conceptuales (donde podrá deslizarse algún cálculo sencillo) cuya respuesta deberá AJUSTARSE necesariamente al espacio reservado a las mismas (algo más de media cara, sólo por un lado), al objeto de ejercitar la capacidad de síntesis.
- Un tema de desarrollo donde podrá y deberá EXTENDERSE cuanto le sea preciso para contestar correctamente al mismo sin límite alguno.

Cada una de las tres preguntas se calificará de 0 a 2 puntos y el tema de 0 a 4 puntos. El test no puntúa, siendo condición necesaria para ser evaluado el resto del examen acertar al menos tres cuestiones (las incorrectas no restan).

Para la realización de la prueba el alumno no podrá utilizar ningún tipo de material, permitiéndose únicamente el uso de calculadora no programable.

### **EJERCICIO PRÁCTICO VOLUNTARIO**

Se podrá realizar un ejercicio práctico voluntario que consistirá en el desarrollo de un trabajo o de una aplicación multimedia (se informará oportunamente a través del WebCT una vez iniciado el segundo cuatrimestre). Este deberá ser entregado antes del 15 de mayo del año en curso. Para su corrección el alumno deberá obtener un cuatro como nota mínima en la prueba personal. Este trabajo podrá sumar hasta dos puntos a la nota final.

## **HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

Las consultas se pueden realizar durante las guardias, por teléfono o personalmente.

Horario de guardia: los LUNES, de 16:00 a 20:00 horas.

Tel.: 91.398.6451 (prof. E. Collado)

Correo electrónico: [ecollado@ieec.uned.es](mailto:ecollado@ieec.uned.es)

Horario de guardia: los MARTES, de 10:00 a 14:00 horas.

Tel.: 91.398.7788 (prof. A. Colmenar)

## **OTRAS FORMAS DE AYUDA AL ESTUDIO**

En la primera semana de marzo se propondrá al alumno, a través del curso virtual, una Prueba de Autoevaluación (correspondiente a un simulacro de Prueba Presencial –PP–) cuyas respuestas se facilitaran pasada la Semana Santa. Es importante que el estudiante se la prepare como si de una PP se tratara, esta Prueba no debe enviarse al Equipo Docente, será el propio alumno quien se auto corrija.

Cualquier otro material complementario, que se pueda publicar, se encontrará en la sección de foros del servidor WebCT de la asignatura.

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.