

15-16

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



FERROCARRILES

CÓDIGO 01525411

UNED

15-16

FERROCARRILES

CÓDIGO 01525411

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

- febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.
- junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.
- septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es transmitir a los estudiantes, con rigor y precisión, un conocimiento general sobre el ferrocarril. El sector del ferrocarril es heterogéneo y su tecnología suele estar limitada a fabricantes y diseñadores. Pretendemos en la asignatura facilitar un conocimiento general para que el alumno disponga de una visión global de la situación del sector ferroviario en estos primeros años del siglo XXI.

CONTENIDOS

El programa se ha estructurado de forma que el estudiante pueda recibir una visión global del sector, con especial incidencia en aquellos aspectos técnicos más íntimamente asociados a los conocimientos industriales, organizativos y de mantenimiento. Este programa se corresponde con el contenido del libro propuesto como bibliografía básica.

1. CONCEPTOS BÁSICOS E INTRODUCCIÓN
2. MATERIAL MÓVIL
3. LAS INSTALACIONES FERROVIARIAS
4. DISEÑO DE NUEVAS LÍNEAS Y ESTACIONES
5. LA OPERACIÓN FERROVIARIA
6. MANTENIMIENTO FERROVIARIO

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

EDUARDO GOMEZ GARCIA
egomez@ind.uned.es
91398-6429
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
MECÁNICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436260748

Título:INGENIERÍA FERROVIARIA (Segunda)

Autor/es:Fuentes Losa, Julio ;

Editorial:U N E D

Fuentes Losa, Julio; Gonzalez Fernández, Francisco Javier *Ingeniería Ferroviaria*. UNED, 2ª Edición 2010. ISBN 9788436260748

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MELIS MAYNAR, M. y GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, F. J.: *Ferrocarriles metropolitanos*.

Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, 2004. Tel.: 91 308 19 88 - ext. 272 y 298, fax: 91 319 95 56, libre-ría@ciccp.es.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No existen este tipo de pruebas

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

En este curso no se realizarán prácticas de laboratorio

PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas presenciales constarán exclusivamente de cuestiones teóricas. Para su realización no se permitirá utilizar ningún tipo de material de consulta, ni calculadora. En la página Web del curso virtual de la asignatura se precisará el tipo de examen a realizar.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Jueves, de 16 a 20 h. Tels.: 91 398 64 26 / 29 Despachos 1.38 y 1.36 del Departamento de Mecánica

E. T. S. de Ingenieros Industriales - UNED C/ Juan del Rosal, 12 28040 MADRID

En los teléfonos señalados se dispone de buzón de voz permanente, en el cual se puede dejar la consulta concreta y los datos personales necesarios para poder realizar la contestación.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.