

11-12

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



DISEÑO DE REACTORES NUCLEARES

CÓDIGO 01525587

UNED

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Esta asignatura parte del conocimiento previo de Ingeniería Nuclear, en la cual el alumno ha tomado contacto con el ciclo del combustible nuclear y sus diversas fases, y conoce los fundamentos de las centrales nucleares.

Esta asignatura se centra en lo esencialmente nuclear de estas centrales, es decir, el reactor. Este componente posee unas peculiaridades muy singulares, basadas en la neutrónica y en la interacción de los neutrones con la materia, que es lo que constituye el cuerpo de la doctrina de la asignatura. Aunque se supone que el alumno ha adquirido conocimientos nucleares adecuados en las asignaturas de Física Nuclear, la neutrónica es un campo absolutamente nuevo para él, que necesita todo el desarrollo que se dedica a ello en esta asignatura. Con ello se pretende que el alumno conozca sin dudas cualitativas y con notable precisión cuantitativa el comportamiento del reactor, su evolución cinética y la distribución espacial de sus principales magnitudes físicas, como el flujo neutrónico y la densidad de potencia.

Es conveniente ponerse en contacto con el profesor al inicio del curso.

833

CONTENIDOS

TEMA 1. Difusión de neutrones térmicos. 1.1. Introducción y planteamiento. 1.2. Los parámetros nucleares del rango térmico. 1.2.1. Distribución maxwelliana de energías. 1.2.2. Tasa de reacciones en el rango térmico. 1.2.3. Casos prácticos en reactores térmicos. 1.3. El término de fugas en la ecuación de la difusión. 1.4. Ley de Fick. Coeficientes de difusión. 1.5. Discusión de la ecuación de difusión. 1.5.1. Recorrido libre medio de transporte. 1.6. Condiciones de contorno y de continuidad. 1.6.1. Condición de vacío. 1.6.2. Condiciones de continuidad. 1.7. Fuentes singulares. 1.8. Resolución analítica de la ecuación de difusión. 1.8.1. Problemas de fuente. 1.9. Problemas generales en teoría de difusión. 1.9.1. Principio de superposición. 1.9.2. El caso matemáticamente homogéneo en teoría de difusión. 1.9.3. El problema general no homogéneo en teoría de difusión. 1.9.4. Métodos numéricos. (Reactores Nucleares; capítulo 8).

TEMA 2. Moderación de neutrones. 2.1. Introducción y planteamiento.

2.2. Análisis de la dispersión elástica. 2.3. Análisis de la colisión inelástica. 2.4. Moderación en medios infinitos sin absorbentes.

2.4.1. Moderación en hidrógeno. 2.4.2. Moderación en un medio infinito sin absorbentes, con $A > 1$. 2.5. Teoría de la Edad de Fermi. 2.5.1. Resolución de la Ecuación de Fermi. 2.6. Probabilidad de escape a las resonancias. 2.6.1. Moderación en un medio infinito de hidrógeno con absorbentes puros. 2.6.2. Integral de resonancia. 2.6.3. Efecto de la temperatura en las absorciones en las resonancias. 2.7. Teoría de la Edad de Fermi generalizada. 2.8. Tiempo de moderación y ciclo neutrónico. (Reactores Nucleares; capítulo 9).

TEMA 3. Teoría del reactor térmico homogéneo. 3.1. Introducción. 3.2. Criticidad del reactor térmico homogéneo. 3.2.1. Tamaño crítico y masa crítica. 3.2.2. Influencia de la

composición en la criticidad del reactor. 3.2.3. Reactores submoderados. 3.3. Laplacianos material y geométrico. 3.4. Cálculo de laplacianos geométricos.

3.4.1. Optimización de geometría de reactores. 3.5. El flujo neutrónico en el reactor térmico homogéneo. (Reactores Nucleares; capítulo 10).

TEMA 4.El reactor térmico heterogéneo. 4.1. Introducción. 4.2. Neutrónica de la celda estructural. 4.2.1. El factor de utilización térmica. 4.2.2. Probabilidad de escape a las resonancias. 4.2.3. Factor de fisión rápida. 4.3. Efectos de la heterogeneidad estructural. 4.4. Cálculo neutrónico del reactor heterogéneo. (Reactores Nucleares; capítulo 12).

TEMA 5.Termohidráulica de reactores nucleares. 5.1. Introducción y planteamiento. 5.2. Análisis térmico de la barra de combustible.

5.3. Análisis térmico del canal de refrigeración. 5.4. Régimen hidráulico del refrigerante. 5.5. Balance térmico del reactor. Perfiles de temperatura. (Reactores Nucleares; capítulo 14).

TEMA 6.Cinética de reactores nucleares. 6.1. Objetivo del análisis cinético. 6.2. Neutrones inmediatos y diferidos. 6.3. Planteamiento del análisis cinético. 6.4. Ecuaciones de balance neutrónico. 6.5. Aproximación de cinética puntual. 6.5.1. Ecuación característica de la cinética 6.5.2. Importancia cinética de los neutrones diferidos. 6.5.3. Período asintótico del flujo neutrónico. 6.6. Determinación de las constantes de integración. 6.7. Cinética del reactor con una sola familia de diferidos. 6.7.1. Ejemplos de inserciones de reactividad. 6.7.2. Valoración de la importancia de los diferidos. 6.8. Estudios de cinética del reactor. 6.8.1. Notas sobre la transformada de Laplace. 6.8.2. Resolución de las ecuaciones cinéticas. 6.9. Calibración de procesos cinéticos. (Reactores Nucleares; capítulo 15).

TEMA 7.Dinámica del reactor nuclear. 7.1. Introducción y planteamiento. 7.2. Variables de estado de un reactor. 7.3. Efecto Doppler. 7.4. Coeficientes de reactividad. 7.7. Efecto de reactividad de los moderadores líquidos. 7.6. Otros efectos de reactividad. 7.7. Resumen sobre la realimentación de reactividad. 7.8. Análisis dinámico del reactor nuclear. (Reactores Nucleares; capítulo 16)

TEMA 8.Control de reactores. 8.1. Objetivo y función del control. 8.2. Elementos de control en un reactor. 8.3. Sistemas de protección del reactor. 8.3.1. Control general de la planta. (Reactores Nucleares; capítulo 17).

El objetivo de esta asignatura es el reactor nuclear. A través de los estudios de Física Nuclear el alumno ha tomado conocimiento de las propiedades y mecanismos interesantes que involucran al núcleo atómico. Con Ingeniería Nuclear ha visto qué materias primas ofrecen características explotables para obtener energía útil a partir de la energía nuclear, y ha estudiado cómo se encadenan las diversas fases del ciclo del combustible nuclear, por lo cual sabe de qué materiales se parte y por qué, y así mismo sabe cuál es el resultado de la extracción de energía: junto a los kilovatios/hora queda el combustible irradiado y los residuos radiactivos, sobre cuyo tratamiento y gestión hay varias alternativas.

En Fundamentos de Ingeniería Nuclear ha quedado asimismo claro que las centrales nucleares son el centro del ciclo: en ellas se produce la energía y en ellas se amplifica la radiactividad natural. Estas centrales son conceptualmente similares a una térmica clásica, con la salvedad fundamental, junto a otras de ella derivadas, de que en vez de caldera de combustible dispone de un reactor nuclear. Éste es, como se ha dicho, el objeto de la asignatura. Conviene hacer unas observaciones generales, pues en esta asignatura resulta

más importante comprenderla en su totalidad como una síntesis global que saber los detalles de cada tema. Con ello no debe el alumno hacer caso omiso de los detalles, porque si no parte de ellos, difícilmente podrá llegar a una síntesis válida. Ahora bien, el alumno no debe quedarse meramente en los detalles pues, adoptando el símil del refrán, los árboles pueden tapar-le el bosque, y en este caso el bosque es de suma importancia. ¿Por qué? Porque el reactor es uno. Es un solo sistema en cuyo seno ocurre un número elevadísimo de reacciones nucleares por segundo, inducidas por una gran población de neutrones libres, que precisamente se han desagregado de los núcleos atómicos a través de una reacción precisamente: la fisión. Fisión, que como se ha estudiado ya en Física Nuclear y Fundamentos de Ingeniería Nuclear, libera energía, produce neutrones y amplifica la radiactividad originaria de su combustible. Pero el reactor es también uno en tanto que hay que extraer la energía generada a través de la pertinente refrigeración, lo cual, a su vez debido a la temperatura del medio repercute en las tasas de las reacciones nucleares, realimentándose los efectos nuclear y termohidráulico, lo cual es un factor de extraordinaria importancia en la dinámica del reactor. Que también lo es uno en cuanto que la radiactividad en el contenido es función de la energía generada, y dicha radiactividad ha de ser confinada en el seno del reactor para que ni en condiciones accidentales llegue en cantidades inadmisibles al medio ambiente humano. De estos últimos la Seguridad Nuclear y Protección Radiológica. La presente asignatura trata del reactor en sí (no de sus perjuicios potenciales), y para ello ha de centrarse en la neutrónica pues, como se ha dicho, son los neutrones quienes inducen las reacciones nucleares y, por tanto, quienes mantienen vivo el reactor. El neutrón, a su vez, se mantiene vivo (es decir, sin ataduras a un núcleo) durante un tiempo brevísimo, menor de la diezmilésima de segundo, y a lo largo de esa vida, que es muy larga medida en tiempos nucleares característicos, el neutrón atraviesa una serie de vicisitudes que vienen a conformar el llamado ciclo neutrónico. En una primera fase cronológica, los neutrones van perdiendo energía con el medio, en lo que se denomina **Moderación**. Una vez termalizados, es decir, una vez que los neutrones están con la mínima energía posible, que es la de agitación térmica del medio material, los neutrones se *difunden* a través de dicho

medio hasta ser absorbidos o hasta fugarse, sucesos que representan la muerte del neutrón. Pero bastantes de las absorciones serán fisiones, lo cual multiplicará la población neutrónica, iniciándose una nueva generación. A todo este proceso, introducido aquí muy someramente para guiar al alumno, se dedican los dos primeros *Temas*. Permutando, en aras del interés académico, se comienza estudiando la **Difusión** en el *Tema 1*. El alumno verá que aquí se llega a una ecuación suficiente-mente precisa para describir cómo se distribuye en el espacio la población neutrónica, lo cual es esencial para poder calcular la densidad de potencia (KW/litro) en cada punto del reactor. Dicha ecuación, junto a otras relaciones matemáticas del choque elástico de los neutrones contra los núcleos, van a servir para estudiar la **Moderación** en el *Tema 2*. Gracias a ella sabremos cómo van perdiendo velocidad los neutrones hasta convertirse en neutrones térmicos, que son los que demuestran mayor apetencia de fisionar núcleos de U-235. Pero la Moderación y la Difusión, como bien se intuye, no son fases disjuntas, sino al contrario, fuertemente relacionadas: es lo que el alumno verá en el *Tema 3*, al estudiar el **Ciclo Neutrónico** (con mucha precisión

numérica) aplicado a un **Reactor Homogéneo** por ser académicamente más sencillo y altamente ilustrativo. En esta lección se conjunta la Moderación y la Difusión para dar la neutrónica (estática) total del reactor: los neutrones moderados son el término fuente de la ecuación de la Difusión de neutrones térmicos; a su vez, estos neutrones térmicos inducen fisiones de las que se liberan los neutrones rápidos que son el término fuente de la ecuación de la Moderación. Por razones tanto físicas como tecnológicas, los reactores reales son **Heterogéneos**, que son los estudiados en el *Tema 4*, dado que presentan peculiaridades muy diferenciadas respecto de los **Homogéneos**, pero con ello no es de esperar que el alumno encuentre dificultades. Tampoco las encontrará en el planteamiento de los siguientes *Temas*, sobre **Ter-mohidráulica** y sobre **Cinética y Control** de reactores. Es obvio que los reactores, como cualquier sistema físico, sufren alteraciones temporales, y es preciso conocer éstas. Aquí sí conviene hacer una advertencia al alumno, de carácter macroscópico, que puede guiarle en el estudio: hay que diferenciar dos tipos de alteraciones temporales: las que concurren en períodos muy cortos, del orden de la vida del neutrón libre, que afectan a la cinética de la neutrónica y a su estabilidad; y las alteraciones producidas en plazos más largos, como son las variaciones en la composición isotópica, que no inciden tan dramáticamente en la cinética porque el reactor se va amoldando a ellas, aunque tienen una influencia a largo plazo que el alumno estudiará. Los dos últimos *Temas* tiene realmente dos partes muy diferenciadas, aunque ambas hacen referencia a la protección del reactor. La primera hace referencia a las variables de estado del reactor y al uso de ésta para proteger al reactor contra excesos de. La segunda parte se estudian los sistemas para la protección del reactor como planta.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436249491

Título:INGENIERÍA NUCLEAR: PRÁCTICAS DE SIMULACIÓN COMPUTACIONAL VÍA INTERNET (1ª)

Autor/es:Ogando Serrano, Francisco ; Rodríguez Calvo, Arturo ; Sanz Gozalo, Javier ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788474841190

Título:REACTORES NUCLEARES (1ª)

Autor/es:Martínez-Val Peñalosa, José Mª ; Piera, Mireia ;

Editorial:UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID. ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES

Libros de texto:

MARTÍNEZ-VAL, J. M., y PIERA, M.: *Reactores Nucleares. Madrid*. Ed. Sección de Publicaciones de la ETSII de la UPM. (Tel.: 91 336 30 68).

Cuaderno de Prácticas:

SANZ GOZALO, J., OGANDO SERRANO, F. y RODRÍGUEZ CALVO, A.:

Ingeniería Nuclear: prácticas de simulación computacional vía Internet.

Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALONSO, A. y otros: *La energía nuclear en sus aspectos básicos*. Madrid. Ed. SNE, 1984.

CARO, R.: *Física de reactores nucleares*. Madrid. Ed. JEN, 1979.

LIGOU, J.: *Installations nucleaires*. Lausanne. Ed. Presses Polytechniques Romandes, 1980.

NERO, A.Q. V.: *A guide book to nuclear reactors*. Berkeley. University of California Press, 1979.

GLASSTONE, S., y SESONSKE, A.: *Nuclear Reactor Engineering*. Nueva York. Van Nostrand Reinhold Pub. Co., 1981.

SISTEMA DE EVALUACIÓN**HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE****Profesora D.^a Mireia Piera Carreté**

Lunes, de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 64 70 Correo electrónico: mpiera@ind.uned.es Local: ETS Ingenieros Industriales

Prácticas de simulación computacional vía Internet:**Profesor D. Javier Sanz Gozalo**

Martes, de 16 a 20 h. Tel. 91 398 64 63 Correo electrónico: jsanz@ind.uned.es

PRUEBAS PERSONALES

La evaluación del curso se realiza atendiendo fundamentalmente a las Pruebas Personales, pero es imprescindible decir que éstas tienen una estructura exactamente análoga a las *Pruebas de Evaluación a Distancia*, conservándose también la similitud en el tipo de preguntas realizadas, sean objetivas o de ensayo. (Es decir, no se prevén problemas de desconcierto de los alumnos ante las Pruebas Personales si han realizado con cierta atención las evaluaciones). Conviene indicar además que por la naturaleza de la asignatura tienen considerable relevancia las preguntas de ensayo que suponen el desarrollo de un tema, el análisis de algún proceso físico o los comentarios de discusión e interrelación entre varios puntos.

NO SE PERMITE EL USO DE NINGUN TIPO DE MATERIAL NI DE CALCULADORA.

PRÁCTICAS

Son obligatorias para poder aprobar la asignatura y consistirán en simulaciones computacionales que se podrán realizar a través de la *web* o en el propio Departamento, y que estarán basadas en el Cuaderno de Prácticas anteriormente indicado.

El calendario de prácticas y su contenido se comunicará a los alumnos matriculados en la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.