

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



LOGICA MATEMATICA

CÓDIGO 01531107

UNED

6-07

LOGICA MATEMATICA

CÓDIGO 01531107

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Se presenta la Lógica como herramienta de trabajo: para la comprensión y para el desarrollo. Se espera, por un lado, que el alumno interiorice los (pocos) conceptos básicos relevantes: en particular el concepto de consecuencia. Y por otro lado, que adquiera la capacidad operacional suficiente como para juzgar correcta una argumentación.

A partir de aquí, las proyecciones académicas y profesionales son muy diversas. Debería facilitar la comprensión de las demostraciones en asignaturas como Álgebra, Análisis, etc. O todas las que en Programación y Teoría de la Computación se presentan formalizadas. En estas últimas, adicionalmente, los conceptos de inducción y recursión le perseguirán durante toda la carrera.

También debería facilitarse el futuro desarrollo correcto, 'coherente', de sistemas y aplicaciones. En este punto, para sistemas complejos, se cuenta con la ayuda de otros sistemas automáticos: ya no es sólo el alumno quien gestiona los cálculos lógicos, sino que se apoya en cierta automatización de la Lógica. Toda esta perspectiva se le presenta gradualmente a lo largo de la carrera: sistemas expertos, programación lógica, diseño y verificación de programas secuenciales, diseño y verificación de sistemas concurrentes o reactivos...

Muchos de estos usos futuros requieren sólo el sistema lógico objeto de este curso. Otros necesitan una reformulación de este núcleo, y así irá descubriendo diversas lógicas: modales, temporales, descriptivas, no-monótonas, probabilistas, difusas...

En un cuatrimestre no es posible más que afianzar el núcleo inicial abordado, que encontrará en diversos textos como "Lógica Clásica" o "Lógica (de Predicados) de Primer Orden". Éste es un subconjunto del temario de cursos anteriores que se ha acotado con la intención de intensificar y centrar su estudio.

CONTENIDOS

TEMA I: Lógica de Proposiciones

Ia: Sintaxis

Alfabeto y gramática del lenguaje. Lenguaje y Metalenguaje. Árboles sintácticos. Inducción, para el estudio de las propiedades del lenguaje. Recursión, para la definición de nuevos conceptos derivados. Sustituciones.

Ib: Semántica

El concepto de satisfacción. Interpretaciones. Tablas de verdad. Conceptos semánticos básicos: satisfacibilidad, validez, consecuencia, equivalencia. Interrelación entre estos conceptos. Cálculo de expresiones equivalentes.

Ic: Sistemas deductivos:

Pruebas y deducciones. Su relación con el concepto de consecuencia: corrección y completud de un sistema deductivo. Estudio detallado de sistemas deductivos: tablas semánticas, resolución, deducción natural, sistemas axiomáticos.

Id: Aplicaciones

TEMA II: Lógica de Predicados (sin identidad)

Ila: Sintaxis

Alfabeto y gramática: términos y fórmulas. Árboles sintácticos. Ámbito de un cuantificador: variables libres y ligadas. Sustituciones.

IIb: Semántica

Estructuras para la interpretación de una fórmula: conjuntos, funciones, relaciones. Interpretaciones y satisfacción de una fórmula. Satisfacibilidad, validez, consecuencia y equivalencia: revisión. Sustituciones que preservan la equivalencia o simplemente la satisfacibilidad.

IIc: Sistemas deductivos:

Tablas semánticas, resolución, deducción natural y sistemas axiomáticos.

IId: Aplicaciones

TEMA III: Lógica de Predicados (con identidad)

Uso explícito de la relación de identidad: el aumento de expresividad que facilita y la complejidad de cálculo que añade. El estudio de los sistemas de ecuaciones como fragmento, 'como subconjunto', de este sistema lógico. Aplicaciones.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

JOSE LUIS FERNANDEZ VINDEL

Correo Electrónico

jlvindel@dia.uned.es

Teléfono

91398-7181

Facultad

ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA

Departamento

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Nombre y Apellidos

LUIS MANUEL SARRO BARO

Correo Electrónico

lsb@dia.uned.es

Teléfono

91398-8715

Facultad

ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA

Departamento

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Toda la información, sobre materiales y actividades, se encuentra en la página oficial de la asignatura:

<http://www.ia.uned.es/asignaturas/logica1>

En particular, encontrará allí los apuntes de la asignatura. Como quiera que esta guía se edita con muchísima anticipación, quizá estos apuntes se hayan podido formalizar como texto, con ejercicios y CD de apoyo. Por favor, consulte al comienzo de curso sobre la disponibilidad o no del mismo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- M. MANZANO, A. HUERTAS. *Lógica para principiantes*. (2004) Alianza Editorial.
- C. BADESA, I. JANÉ, R. JANSANA. *Elementos de lógica formal*. (1998) Ariel Filosofía.
- A. NERODE, R.A. SHORE. *Logic for applications*. (Second edition, 1997) Springer.
- M.R.A. HUTH, M.D. RYAN. *Logic in Computer Science (modelling and reasoning about systems)*. (Second edition, 2004) Cambridge University Press.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen será de tipo test con respuestas alternativas. Opcionalmente se podrá plantear una pregunta de desarrollo, que se utilizará sólo para discriminar la nota de Sobresaliente. Consulte la página de la asignatura.

Lunes lectivos de 16 a 20 h., en el Edificio de la E.T.S.I. Informática de la UNED, C/ Juan del Rosal 16 (28040, Madrid).

D. José Luis Fernández Vindel

Despacho: 3.11 Tel.: 91 398 71 81 Correo electrónico: logica_gestión@dia.uned.es

Existen otros muchos medios de comunicación, articulados básicamente sobre la plataforma educativa en que se oferta este curso sobre la Red. Consulte la página de la asignatura.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.