

13-14

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## COMPILADORES

CÓDIGO 01533117

UNED

**13-14**

**COMPILADORES**

**CÓDIGO 01533117**

# **ÍNDICE**

**OBJETIVOS**

**CONTENIDOS**

**EQUIPO DOCENTE**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

## OBJETIVOS

Adquirir una visión general de las técnicas de implementación de traductores de lenguajes de programación.

En esta asignatura se ponen en juego, desde un punto de vista aplicado, los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera. Proporciona un buen ejercicio de síntesis sobre la teoría, los métodos y las técnicas aprendidas en Programación (I, II, III), Estructuras de datos y algoritmos, Teoría de Autómatas, y Lenguajes de Programación. Es una asignatura imprescindible para completar una formación básica de informática.

## CONTENIDOS

### Tema 1: Introducción

Secciones 1.1, 1.2 y 1.6 del texto base

### Tema 2: Un traductor simple orientado a la sintaxis

Este tema coincide completamente con el capítulo

### Tema 3: Análisis léxico

Secciones 3.1 a 3.5 del texto base

### Tema 4: Análisis sintáctico

Secciones 4.1 a 4.6, 4.7.1, 4.7.2, 4.7.3, 4.7.4 y 4.9 del texto base

### Tema 5: Análisis semántico

Secciones 5.1 a 5.5, excepto la 5.5.4 del texto base

### Tema 6: Generación de código intermedio

Secciones 6.2, 6.3 y 6.4 del texto base

### Tema 7: Entornos en tiempo de ejecución

Secciones 7.1 a 7.3, excepto 7.3.8 del texto base

### Tema 8: Generación de código intermedio

Secciones 8.1 a 8.3 del texto base

### Tema 9: Generación de código

Secciones 9.1 a 9.4 del texto base

### Tema 10: Optimización de código

Secciones 10.1 y 10.2 del texto base

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

DAVID JOSE FERNANDEZ AMOROS

david@issi.uned.es

91398-8241

ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA

INGENIERÍA DE SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9789702611332

Título:COMPILADORES: PRINCIPIOS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS (2ª)

Autor/es:Sethi, Ravi ; Lam, Monica S. ; Aho, Alfred V. ; Ullman, Jeffrey ;

Editorial:PEARSON ADDISON-WESLEY

Texto base (las secciones indicadas en la sección de contenidos)

Segunda edición en lugar de la primera.

AHO; SETHI, y ULLMAN: *Compiladores: Principios, técnicas y herramientas*. Editorial:

Addison-Wesley Iberoamericana, 1990

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9789706862990

Título:CONSTRUCCIÓN DE COMPILADORES: PRINCIPIOS Y PRÁCTICA

Autor/es:Louden, Kenneth C. ;

Editorial:THOMSON PARANINFO,S.A.

KENNETH, C. LOUDEN: *Construcción de compiladores. Principios y práctica*. Ed. Thomson, 2004.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura habrá que realizar una práctica además de la prueba presencial, y además aprobar ambas por separado.

### PRÁCTICA

Se llevará a cabo un pequeño proyecto de carácter individual en donde entren en juego las técnicas estudiadas. La práctica es de carácter obligatorio. El enunciado de la práctica estará disponible en el CDROM de la escuela de Informática y/o en el curso virtual de la asignatura.

Para aprobar la asignatura será **requisito imprescindible** aprobar la práctica en el mismo curso y con anterioridad a la prueba presencial. Aquellos alumnos que deseen concurrir a la convocatoria extraordinaria de fin de carrera deberán tener aprobadas las prácticas en el curso inmediatamente anterior.

Orientaciones sobre la prueba presencial

Constará de preguntas, ejercicios y problemas, relativos al temario y a las prácticas.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Jueves, de 16 a 20 h.

**David Fernández Amorós**

Tel.: 91 398 82 41 Correo electrónico: [compila@lsi.uned.es](mailto:compila@lsi.uned.es)

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.