GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



MODELADO DE SOLIDOS, REALISMO Y ANIMACION POR COMPUTADOR

CÓDIGO 01555169



20-9

MODELADO DE SOLIDOS, REALISMO Y ANIMACION POR COMPUTADOR CÓDIGO 01555169

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es presentar los conceptos y la tecnología necesaria para el modelado de sólidos y su representación gráfica mediante computador. Del mismo modo que se crean modelos para el estudio de cualquier sistema físico, químico, económico, legal, etc., con el objeto de poder conocerlo y comprobar como se comporta ante diferentes situaciones, aquí se buscan modelos para poder representar gráficamente objetos del mundo real. Se busca un modelo y no sólo una imagen que podría obtenerse con una cámara fotográfica. Una vez conocido ese modelo vamos a cambiar su posición, orientación, forma, aspecto exterior. También se va a hacer que interactúe con otros sólidos u objetos de los que se conoce su modelo.

Conseguido el modelo que permite representar el sólido se persigue que su representación gráfica sea fiel, en lo posible, a la imagen real que se percibe del objeto. Se busca, por tanto, gráficos "realistas". Esto se consigue modelizando su color, su brillo, su textura, etc. De estos aspectos se ocupa la segunda parte del temario de esta asignatura.

CONTENIDOS

Unidad Didáctica I. Modelado de Sólidos

TEMA 1.Introducción al Modelado de Sólidos Representación de Sólidos. Operaciones Regularizadas de conjuntos Booleanos. Generación de Ejemplares de Primitivas. Representaciones de Barrido. Representaciones de Fronteras: Poliedros y Fórmula de Euler. Operaciones de Conjuntos Booleanos. Representaciones de Partición Espacial: Descomposición en Celdas. Enumeración de Ocupación Espacial. Árboles de Octan tes. Árboles Binarios de Partición de Espacio. Geometría SólidaConstructiva. Comparación de Representaciones. *Libro y Capítulo:* Este tema se debe estudiar por el libro de Foley en su capítulo 10.

TEMA 2. Funciones Básicas en 3D

Transformaciones geométricas. Representación homogénea. Proyecciones paralelas. Proyecciones en perspectiva. Recorte. *Libro y Capítulo:* Este tema se debe estudiar por el libro de Hearn

en sus capítulos 5 y 7.

TEMA 3. Representación de curvas en 3D Introducción. Ecuaciones paramétricas de una curva. Polinomios

de Hermite. Curvas de Bézier. B-Splines no racionales. B-Splinesracionales no uniformes (NURBS). *Libro y Capítulo:* Este tema se debe estudiar por el libro de Hearn en su capítulo 8.

TEMA 4. Representación de Superficies en 3D Generación de superficies a trozos. Introducción a las superficies

bicúbicas: Superficies de Hermite. Modelo de Ferguson. Superficies de Bézier. Superficies B-Splines. *Libro y Capítulo:* Este tema se debe estudiar por el libro de Hearn en su capítulo 8.

Unidad Didáctica II. Visualización Realista

TEMA 5. Métodos de Detección de Superficie Visible Clasificación de los algoritmos de

UNED 3 CURSO 2006/07

detección de superficie Visible. Detección de la cara posterior. Método del buffer de profundi dad. Método del buffer A . Método de la línea de rastreo. Método de Clasificación de profundidad. Método del árbol BSP (División del espacio binario). Método de subdivisión de áreas. Métodos de árboles octales. Métodos de Emisión de rayos. Métodos de Armazón. *Libro y Capítulo:* Este tema se debe estudiar por el libro de Hearn en su capítulo 9.

TEMA 6. Modelos a Color y Aplicaciones del Color Propiedades de la Luz. Primarios Estándar y el Diagrama de la Cromaticidad. Modelo de Color XYZ. Diagrama de cromaticidad de la CIE. Conceptos Intuitivos de Color. Modelo de Color RGB. Modelo de Color YIQ Modelo de Color CMY. Modelo de Color

HSV. Conversión entre modelos HSV y RGB. Modelo de Color HLS *Libro y Capítulo:* Este tema se debe estudiar por el libro de Hearn en su capítulo 12.

TEMA 7. **Modelos de Iluminación** Fuentes de Luz. Modelos Básicos de Iluminación: Ambiental,

Difusa, Especular y de Phong Modelos Físicos de Iluminación: Modelo de Torrence-Sparrow Transparencia. *Libro y Capítulo:* Este tema se debe estudiar por el libro de Hearn en su capítulo 10.

TEMA 8. Sombreado

Sombreado de Modelo de Frontera: Constante, Gouraud y PhongMétodo de Ray-Tracing. Métodos de Radiosidad. *Libro y Capítulo:* Este tema se debe estudiar por el libro de Foley en su capítulo 14, o Hearn capítulo 10.

Unidad Didáctica III. Animación

Clasificación de las técnicas de Animación: Animación de Sólidos Rígidos, Animación de Estructuras Articuladas, Animación Procedural, Animación de Modelos de Partículas. Animación, modelado y simulación basada en leyes físicas. Metamorfosis de imágenes: Morphing.

Libro y Capítulo: Este tema se debe estudiar por el libro de Hearn en su capítulo 13.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos SEBASTIAN RUBEN GOMEZ PALOMO

Correo Electrónico sgomez@issi.uned.es

Teléfono 91398-6486

Facultad ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA

Departamento INGENIERÍA DE SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

Nombre y Apellidos JUAN JOSE ESCRIBANO RODENAS

Correo Electrónico jjescri@issi.uned.es

Teléfono 91398-7617

Facultad ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA

Departamento INGENIERÍA DE SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

UNED 4 CURSO 2006/07

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

HEARN D. D. y BAKER M. P.: *Gráficos por Computadora.* Prentice Hall, Pearson, 2005, 3.^a edición.

FOLEY, J. D.; VAN DAM, A.; FEINER, S. K.; HUGHES, J. F., y PHILLIPS,

R. L.: *Introducción a la Graficación por Computadora*. Addison-Wesley, Publishing Company, Reading, MA, 1994.

Si al comienzo del curso no estuvieran disponibles, se publicarán las sustituciones.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

FOLEY, J. D.; VAN DAM, A.; FEINER, S. K.; HUGHES, J. F., y PHILLIPS,

R. L.: *Introduction to Computer Graphics*. Addison-Wesley, Publishing Company, Reading, MA, 1994.

FOLEY, J. D.; VAN DAM, A.; FEINER, S. K., y HUGHES, J. F.: *Computer Graphics Principles and Practice.* 2. a edic., Addison-Wesley, Publishing Company, Reading, MA, 1990.

ADAMS, R.: Mathematical Elements for Computer Graphics. McGraw-Hill, 1990.

SNYDER, J. M.: Generative Modeling for Computer Graphics and CAD: Symbolic Chape Design Using Interval Analysis. Academic Press, Inc., 1992.

WATT, A. y WATT, N. *Advanced animation and rendering techniques. Teory and practice.* ACM Press Addison-Wesley, 1992.

MÄNTYLA M.: An Introduction to Solid Modelling. Computer Science Press. 1988.

Software

Estarán a disposición de los alumnos las herramientas necesarias para la realización de prácticas, a través de la página de Internet: y en el CD-ROM de la Escuela de Informática.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

6.1. ORIENTACIONES SOBRE LA PRUEBA PRESENCIAL

Constará de preguntas y ejercicios. Para realizar la Prueba Personal no se permitirá el uso de ningún material auxiliar.

6.2. PRÁCTICAS

Las prácticas no son obligatorias. Para su realización se emplearán las herramientas disponibles en la página web de la asignatura: http://www.issi.uned.es y los alumnos que deseen realizarlas deberán ponerse en contacto con algún profesor de la asignatura durante el horario de consulta que se indica a continuación.

UNED 5 CURSO 2006/07

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE PROGRAMAS DE RADIO

Consultar la Guía de Medios Audiovisuales de la UNED para la programación de radio de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

UNED 6 CURSO 2006/07