

7-08

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



SEGUNDA LENGUA II (ALEMÁN)

CÓDIGO 01563057

UNED

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El objetivo principal es que el alumno alcance el nivel definido por el Portfolio de la Comisión Europea como “Usuario Independiente”, Nivel B1, que incluye los siguientes objetivos específicos:

Nivel B1: El alumno puede entender los puntos principales de cualquier contexto lingüístico estándar. Puede manejar la mayoría de las situaciones que puedan aparecer en posibles viajes por zonas donde se habla el idioma. Puede producir textos sencillos de interés personal o familiar. Puede describir experiencias, sucesos, sueños, deseos y ambiciones, así como dar razones y breves explicaciones sobre sus opiniones y planes.

CONTENIDOS

El instrumento de aprendizaje de esta asignatura es Prim@ 2: Curso a distancia multimedia por Internet de alemán para extranjeros. Madrid: UNED 2003.

Prim@ 2 consta de cuatro Unidades:

- Unidad 4: Renania-Palatinado: Renania-Palatinado: la huella romana, el vino y la escultura.
- Unidad 5: Mecklemburgo-Antepomerania: La región de los mil lagos. Schleswig-Holstein: Entre dos mares.
- Unidad 6: Historia e historias
- Unidad 7: Puertas al mundo

Contextos sociales

Los campos semánticos que se van a tratar prioritariamente son los siguientes:

- la viticultura, enfermedad y salud, alimentación, la escultura,
- plantas, animales, jardinería, medio ambiente, clima, vestimenta,
- leyendas, costumbres, Lutero y la Reforma, música, literatura, artes plásticas,
- economía, mundo laboral, la vivienda, la construcción.

Nivel de competencia:

B1: dispone de un vocabulario suficientemente amplio para poder expresarse con ayuda de algunas perífrasis sobre temas cotidianos, como, por ejemplo, familia, aficiones, intereses, trabajo, viajes, acontecimientos actuales. Muestra un buen dominio del vocabulario básico pero comete todavía errores elementales cuando se trata de expresar situaciones más complejas o de enfrentarse a temas o situaciones poco conocidos.

Intenciones y actos de habla

- Unidad 4: pedir y pagar en el restaurante. Dar la razón al interlocutor. Expresar condiciones. Hacer recomendaciones. Brindar. Expresar dolor y enfermedad. Quejarse. Hablar sobre el estado de salud. Expresar la opinión propia. Proponer planes.
- Unidad 5: comparar. Obtener información. Hacer suposiciones. Matizar preguntas, propuestas, exhortaciones y ruegos. Expresar sorpresa y admiración. Conversar sobre

vestimenta. Describir personas. Recursos lingüísticos para hacer la compra.

- Unidad 6: describir un paisaje. Expresar interés. Expresar agrado, desagrado y preferencias. Comunicarse por teléfono.
- Unidad 7: solicitar cortésmente y preguntar con el modo denominado Konjunktiv. Desear algo (normalmente irrealizable). Expresar hipótesis poco posibles. Describir a alguien detalladamente. Expresar la opinión propia. Argumentar.

Nivel de competencia sociolingüística:

B1: puede realizar un amplio espectro de funciones lingüísticas, y responderlas utilizando los recursos lingüísticos más habituales y un registro de lengua neutral. Es consciente de las convenciones de cortesía más importantes y actúa en consecuencia. Es consciente también de las diferencias más importantes entre las costumbres, valores, convencimientos y principios alemanes y españoles, y, por ello, reacciona correctamente en las interacciones con nativos.

Contenido fonético

El alfabeto. Vocales y consonantes. Pronunciación: analogías, diferencias y sonidos inexistentes en el sistema fonológico- fonético español. Fonemas vocálicos: vocales largas y breves, abiertas y cerradas, diptongos, *Umlaut* etc. Fonemas consonánticos: consonantes sonoras y sordas, aspiración, asimilación, combinaciones. Entonación, ritmo y acento en el discurso hablado.

Nivel de competencia:

B1: la pronunciación es clara, si bien a veces es evidente un acento extranjero e incluso se cometen errores.

Contenido gramatical

- El sustantivo. El genitivo. La declinación en genitivo. El sustantivo como atributo de genitivo. La declinación en dativo. La declinación del sustantivo con –en o –n. La formación del sustantivo: sustantivos compuestos y derivados con el sufijo –ung. Diminutivos con –chen y –lein.
- El adjetivo: la comparación. El grado superlativo. El adjetivo atributivo y su declinación. Los adjetivos numerales ordinales.
- El verbo: el modo Konjunktiv. La pasiva de estado. Los verbos reflexivos. Verbos con preposiciones.
- El adverbio: la comparación. El adverbio pronominal.
- El pronombre: la declinación del pronombre personal, posesivo y demostrativo en dativo.
- La preposición: preposiciones locales en dativo y acusativo. La preposición mit.
- La conjunción: las conjunciones aber, denn, oder, und.
- Las partículas modales: eigentlich, mal, ja

- La oración y sus componentes: la oración subordinada: causales y condicionales. Oraciones de relativo en función atributiva. Oraciones completivas.

- Complementos temporales.

Nivel de competencia:

B1: por lo general, buen dominio de las estructuras gramaticales a pesar de mostrar influencias claras del español. Si bien aparecen errores, queda claro lo que se quiere expresar. Conoce un repertorio de recursos lingüísticos y expresiones utilizadas con frecuencia que se usan de manera correcta en situaciones más bien previsibles.

Contenido cultural

Aspectos geográficos. Política y economía. Sociedad. Medios de comunicación social. Manifestaciones culturales.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

MARIA DOLORES CASTRILLO DE LARRETA-AZELAIN

mcastrillo@flog.uned.es

91398-9236

FACULTAD DE FILOLOGÍA

FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

JOSE CARLOS GARCIA CABRERO

jcgarcia@flog.uned.es

91398-6825

FACULTAD DE FILOLOGÍA

FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

GERMAN RUIPEREZ GARCIA

gruiperez@flog.uned.es

91398-6825

FACULTAD DE FILOLOGÍA

FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9783468960543

Título:LANGENSCHIEDT. DICCIONARIO MODERNO ESPAÑOL-ALEMÁN /ALEMÁN-ESPAÑOL (1ª)

Autor/es:Vv. Aa. ;

Editorial:LANGENSCHIEDT

ISBN(13):9788436248715

Título:PRIM@ 2: CURSO A DISTANCIA MULTIMEDIA POR INTERNET DE ALEMÁN PARA EXTRANJEROS

Autor/es:Ruipérez García, Germán ; García Cabrero, José Carlos ; Castrillo De Larreta-Azelaín, Mª

Dolores ; Ott, Birgit ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788437611105

Título:GRAMÁTICA ALEMANA (6ª)

Autor/es:Ruipérez García, Germán ;

Editorial:CATEDRA

Para superar con éxito esta asignatura, el alumno deberá trabajar los contenidos que aparecen en el método de aprendizaje, realizado a tal efecto Prim@2 (ISBN: 84-362-4871-6), que consta del siguiente material:

- Material impreso
- Prim@ 2: Curso a distancia multimedia por Internet de alemán para extranjeros. Madrid: UNED 2003. ISBN 84-362-4872-4
- Glosario y Solucionario de Prim@ 2 Madrid: UNED 2003. ISBN 84-362-4873-2
- Material de audio
- CD audio A, B, C, D y E incluidos en Prim@ 2: Curso a distancia multimedia por Internet de alemán para extranjeros. Madrid: UNED 2003.

Material complementario

- GERMÁN RUIPÉREZ: Gramática alemana; Ediciones Cátedra, Madrid 2001 (4.a ed.), ISBN: 84-376-1110-5.
- Langenscheidt Diccionario Moderno Alemán/Español Español/Alemán. ISBN 346960514

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436230901

Título:PRIM@ 3. CURSO A DISTANCIA MULTIMEDIA DE ALEMÁN PARA EXTRANJEROS

Autor/es:Ruipérez García, Germán ; Zoch, Irene ; Baudisch, Gisa ;

Editorial:U.N.E.D.

Otras Gramáticas y Diccionarios

- CORCOLL, R./CORCOLL, B.: Programm-Alemán para hispanohablantes: Gramática. Barcelona, Editorial Herder, 1994.
- SLABY, R. J./GROSSMANN, R.: Diccionario de las lenguas española y alemana. 2 tomos. Barcelona, Editorial Herder, 1998.

Material de ejercicios y prácticas

- CORCOLL, R./CORCOLL, B.: Programm-Alemán para hispanohablantes: Ejercicios. Barcelona, Editorial Herder, 1994.
- DREYER, H./SCHMITT, R.: Prácticas de gramática alemana. Ismaning, Verlag für Deutsch, 1993.

Material multimedia

- LUSCHER, R. Curso de alemán autodidáctico. Lehrbuch, Arbeitsbuch, 3 CD. MAX HUEBER VERLAG, 2005.
- DEUTSCH EINS & ZWEI. 2 CD-Rom.
- Die CD-ROM Grammatik. Deutsch für Anfänger. Basisübungen. Hueber 1 CD-Rom.
- FRANKE, INGOLF: Video-Aussprachetrainer Deutsch. Verlag für Deutsch. 1 CD-Rom.
- KEHR, CH./BOLLANS, SUE: Einstieg Deutsch. Alemán desde cero. Hueber. Paket, Arbeitsbuch, 2 CD.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS DE AUTOEVALUACIÓN

Los alumnos irán realizando las pruebas de autoevaluación que vienen incluidas en el método *Prim@2*.

PRUEBAS PRESENCIALES

Los alumnos dispondrán de **dos horas** para realizar la prueba. Durante la realización de la misma, los alumnos **no podrán hacer uso de diccionario ni de ningún otro material auxiliar**.

Cada prueba presencial constará de dos partes:

- Parte A:** Test de elección múltiple sobre contenidos gramaticales, de léxico, de aspectos culturales o de cualquier otro tema tratado durante el curso.
- Parte B:** Redacción o descripción, de unas 100 palabras, sobre algún tema contenido en *Prim@2*.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS POR PARCIALES

1. Primera prueba presencial (febrero): Unidad 4 ("Renania-Palatinado") y Unidad 5 ("El *Land* de los mil lagos y entre dos mares").
2. Segunda prueba presencial (junio): Unidad 6 ("Historia e historias") y Unidad 7 ("Puertas al mundo").

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Miércoles, de 10 a 14 h.

Jueves, de 10 a 14 y de 15 a 19 h.

Despacho 620, en el edificio de las Facultades de Humanidades

Senda del Rey, 7 - 28040 Madrid

Tel.: 91 398 68 25

Correo electrónico: aleman@vip.uned.es

MEDIOS DE APOYO QUE EL ALUMNO PUEDA UTILIZAR

Todas las referencias a material de apoyo se pueden consultar en la dirección de Internet:
<http://www.uned.es/germanistik>

Como medio de apoyo didáctico adicional para el alumno, se emitirán los programas de radio Foro de cultura alemana durante el curso académico. Los programas ya emitidos se encuentran disponibles para su consulta en Internet en la dirección
<http://www.teleuned.com>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.