12-13

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



LENGUA INGLESA III

CÓDIGO 01563080

UNED

12-13

LENGUA INGLESA III

CÓDIGO 01563080

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El curso de Lengua Inglesa III tiene como objetivo principal el desarrollo de la capacidad creativa del alumno en el uso del inglés, hasta un grado que le permita una mayor flexibilidad y matización en su comprensión y actuación general en el ámbito profesional.
A través de la programación de una serie de actividades de aprendizaje se trata de ampliar y profundizar en el estudio de las características gramaticales y normas de interacción comunicativa del inglés, así como de incrementar la fluidez en la comprensión y producción escritas. Además, para potenciar el uso del inglés en el campo de la industria turística se han incluido una serie de textos y recursos temáticos para el aprendizaje del vocabulario correspondiente.

CONTENIDOS

Módulos Online: English Grammar for Tourism Studies

En este curso se van a estudiar las construcciones más frecuentes en la comunicación oral y escrita de la lengua inglesa a partir de la elaboración de unas tareas de aprendizaje que se deberán realizar a distancia y que servirán de auto-evaluación continua.

En estas tareas de aprendizaje se hará especial hincapié en la puesta en práctica de las siguientes nociones gramaticales: Word Building and Word Order, Conditionals, The Narrative, Reported Speech, Hypothetical Meaning, Relative Clauses, Infinitives and Gerunds, Passive, Linking Words.

Vocabulary Resources

Para una mejora en el desarrollo profesional se examina también el vocabulario específico del inglés en la industria turística a través de unos recursos de aprendizaje adicionales.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	Mª ANGELES ESCOBAR ALVAREZ
Correo Electrónico	maescobar@flog.uned.es
Teléfono	91398-7354
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	ANA IBAÑEZ MORENO
Correo Electrónico	aibanez@flog.uned.es
Teléfono	91398-9549
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436261035
Título:ENGLISH GRAMMAR AND LEARNING TASKS FOR TOURISM STUDIES (2011)
Autor/es:M Ángeles Escobar Álvarez ;
Editorial:U N E D

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

JACOB, M. y STRUTT, P. 1997: *English for International Tourism: course book;* Addison Wesley. Longman.

Time magazine (several issues on Tourism). New Haven. Yale University Press.

Advanced Leisure and Tourism: course book. 1998. Oxford University Press.

FAINSTAIN, S. 1999: *The Tourist City.*

URRY, J. 1997: *Touring cultures: transformations of travel and theory.* Lon-don/New York. Routledge.

PEARCE, D. y BUTLER, R. W. 1993: *Tourism Research: Critiques and Challenges*. London. Routledge.

JOHNSON, P. y THOMAS, B. 1992: *Perspectives on Tourism Policy.* London. Mansell.

MILL, R. C. 1992 (2.ª ed.): *The Tourism System: An Introductory Text.* Prentice Hall.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación que se lleva a cabo es global, siempre según los objetivos fijados para el curso.
Se efectuará una prueba presencial cuatrimestral escrita en junio (en primera convocatoria) o en septiembre (en segunda convocatoria).
La prueba presencial consiste en una parte de cuestiones de respuesta abierta (60%) sobre comprensión escrita a partir de una serie de textos breves, cuestiones gramaticales y uso del inglés. En la segunda parte, se pedirá una redacción que sigue el tipo de tareas trabajadas durante el curso. Para aprobar dicho examen se deberá obtener un mínimo correcto global del 50%. No habrá ninguna prueba de producción oral.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Martes: De 10.00 a 14.00 horas
Miércoles: De 10.00 a 14.00 horas
Seguimiento de curso virtual continuado

PROFESORA RESPONSABLE

Dra. D.ª M.ª Ángeles Escobar Álvarez

OTROS MATERIALES DIDÁCTICOS

El curso cuenta con unas unidades online en las que el alumno puede practicar sus destrezas en el ambito de la comprensión oral y escrtita como complemento de las actividades incluidas en el manual de la asignatura.
Además para profundizar más en la lengua inglesa se recomienda la siguiente bibliografía:
Pronunciación:
Se recomienda expresamente el uso del siguiente libro
Estebas-Vilaplana, Eva. 2009. Teach Yourself English Pronunciation: An Interactive Course for Spanish Speakers. Editorial: Netbiblo/UNED.
Diccionarios:
Se recomienda el uso del diccionario Longman-UNED Exams Dictionary, que ha sido evaluado positivamente por profesores del Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas, por considerarlo idóneo para los alumnos, dadas sus características didácticas.
Gramáticas:
Azar, B.S (1999) *Understanding and using English Grammar.* New York: Longman.
Carter, R. Hughes, R. &McCarthy, M. (2000) *Exploring Grammar in Context. Grammar reference and practice upper-intermediate and advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.
Eastwood, J. (2006) *Oxford Practice Grammar.* Oxford: Oxford University Press.
Foley, M. &Hall, D. (2003) *Longman Advanced Learners' Grammar. A self-study refrence &practice book with answers.* Harlow: Longman
Hewings, M. (2005) *Advanced Grammar in Use. A self-study reference and practice book for advanced students of English.* Second edition. Cambridge: Cambridge University Press.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.