8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PROBLEMAS DE ETICA CONTEMPORANEA

CÓDIGO 01571087

UNED

8-09

PROBLEMAS DE ETICA CONTEMPORANEA

CÓDIGO 01571087

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

(PROGRAMA A)
La perspectiva feminista es en la actualidad la más idónea para abordar los problemas de la ética contemporánea. Es la perspectiva más universalista para abordar la problemática de la globalización, el multiculturalismo, el ecofeminismo y las nuevas teorías acerca del poder y la naturaleza de los géneros y sus relaciones. Entendemos así que desde este planteamiento ponemos en contacto a nuestro alumnado con los puntos neurálgicos de los debates de nuestra contemporaneidad. Estimamos que una adecuada comprensión de estos temas requiere un conocimiento del desarrollo histórico del feminismo como teoría y como movimiento social que ha transformado profundamente nuestras sociedades, sus valores y sus normas éticas y políticas.
(PROGRAMA B)
Los nuevos descubrimientos y avances de las biotecnologías están cambiando nuestras ideas filosóficas más básicas sobre la vida y la muerte como la definición de la naturaleza humana y de su futuro. Esta asignatura introduce el alumno a los tema fundamentales en torno a los cuyales se articulan los debates actuales sobre bioética.

CONTENIDOS

PROGRAMA A
Primer Parcial
1. Feminismo e Ilustración.
2. La Ilustración deficiente. Aproximación a la polémica feminista en la España del siglo XVIII.
3. El feminismo en clave utilitarista ilustrada: John Stuart Mill y Harriet Stuart Mill.
4. Humanismo ilustrado-liberal en la emancipación de las mujeres y su engranaje masónico en España.
5. El sufragismo.
6. La articulación del feminismo y el socialismo: el conflicto clase-género.
7. El feminismo existencialista de Simone de Beauvoir.
8. El feminismo americano de postguerra: Betty Friedan.
9. Lo personal es político: el surgimiento del feminismo radical.
10. “La dialéctica del sexo” de Shulamith Firestone: modulaciones en clave feminista del freudo-marxismo.
11. La teoría de las mujeres como clase social: Christine Delphy y Lidia Falcón.
12. El feminismo socialista americano desde la “Nueva Izquierda”. Las teorías del sistema dual (capitalismo + patriarcado).
Segundo Parcial
1. Teoría del feminismo radical: Política de explotación sexual.
2. Debates en torno al feminismo cultural.
3. La diferencia sexual como diferencia esencial: sobre Luce Irigaray
4. El pensamiento de la diferencia sexual: El feminismo italiano. Luisa Muraro y El orden simbólico de la madre.

5. Feminismo y postmodernidad: una difícil alianza.
6. Debates sobre el género.
7. El feminismo pragmatista de Nancy Fraser: Crítica cultural y género en el capitalismo tardío.
8. Del ecofeminismo clásico al deconstructivo: principales corrientes de un pensamiento poco conocido.
9. El feminismo Postcolonial y sus límites.
10. Feminismo y multiculturalismo.
11. Globalización y nuevas servidumbres de las mujeres.
12. Globalización y orden del genero.
13. Sujetos emergentes y nuevas alianzas políticas en el paradigma de la "sociedad informacionalista".

PROGRAMA B

Tena 1. Fundamentos biológicos.
D. C. Thomasma y T. Kushner, De la vida a la muerte. Ciencia y Bioética, Madrid, Cambridge University Press, 1999, pp. 19-49

Tema 2. De la Etología a la ética ¿Salto o continuidad?
D. C. Thomasma y T. Kushner, De la vida a la muerte. Ciencia y Bioética, Madrid, Cambridge University Press, 1999, pp. 325-365

Tema 3. Los retos de la reprogenética I : Reproducción humana asistida.
D. C. Thomasma y T. Kushner, De la vida a la muerte. Ciencia y Bioética, Madrid, Cambridge University Press, 1999, pp. 51-81

Tema 4. Los retos de la reprogénetica II : Clonación.
Texto en la web de la asignatura

Tema 5. Los principios bioéticos.
T.L. Beauchamp y James F. Childress, Principios de la ética biomédica, Barcelona, Masson, 1999, Caps 2-6.

Tema 6. El debate sobre la investigación con seres humanos.
D.C. Thomasma y T. Kushner, De la vida a la muerte. Ciencia y Bioética, Madrid, Cambridge University Press, 1999, pp. 281-324

Tema 7. Los fundamentos de la decisión: Consentimineto informado.
Texto en la web de la asignatura

Tema 8. Los limites de la decisión : eutanasia.
D. C. Thomasma y T. Kushner, De la vida a la muerte. Ciencia y Bioética, Madrid, Cambridge

University Press, 1999, pp. 181-280

Tema 9. Políticas Públicas de sanidad.
D. C. Thomasma y T. Kushner, De la vida a la muerte. Ciencia y Bioética, Madrid, Cambridge University Press, 1999, pp. 87-180

Tema 10. Etica y derecho.
Texto en la web de la asignatura

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	AMELIA VALCARCEL BERNALDO DE QUIROS
Correo Electrónico	avalcarcel@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

PROGRAMA A
AMORÓS, Celia y DE MIGUEL, Ana (editoras), Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización, volúmenes 1, 2 y 3, Madrid, Biblioteca Nueva, 2005.
Vol. I. Teoría feminista de la Ilustración a la globalización: de la Ilustración al Segundo sexo (primer parcial)
Vol. II. Teoría feminista de la Ilustración a la globalización: Del feminismo liberal a la posmodernidad (1 al 5 inclusive primer
parcial) (del 6 al 10 inclusive segundo parcial)
Vol. III. Teoría feminista de la Ilustración a la globalización: De los debates sobre el género al multiculturalismo (segundo parcial)
PROGRAMA B
Para preparar las pruebas presenciales es suficiente el siguiente texto (junto con los textos que se encuentran en la web de la asignatura correspondientes a los temas 4,7 y 10):

D.C. Thomasma y T. Kushner, De la vida a la muerte. Ciencia y bioética, Madrid, Cambridge University Press, 1999.

Lecturas obligatorias, objeto del comentario de texto:

Primera prueba presencial

Frans de Waal, El mono que llevamos dentro, Barcelona, Tusquest, 2007.

Segunda prueba presencial

Mary Warnock, Fabricando bebés, Barcelona, Gedia, 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Programa A

Está toda señalada en la bibliografía básica.

Programa B

La bibliografía complementaria no será de lectura obligatoria para aprobar la asingatura. Se trata de una guía para desarrollar aquellas partes del temario que hayan podido despertar mayor interés en el alumno. Se ampliarán referencias en la guía de la asignatura.

H.KUHSE y P. SINGER (eds) A Compasion to Bioethics , Oxford -Mass-chussets, Blackwell Publishers, 2001.

S.PINKER, La tabla rasa .La negación del a naturaleza humana, Barcelona, Paídos, 2003.

F.AYALA y C.J. CELA CONDE, Senderos del a evolución huama, Madrid , Alianza, 2002.

V.Camps, La voluntad de vivir, Barcelona. Ariel, 2005.

M.C. NUSSBAUM y C. R. SUNSTEIN (eds), Clones y clones. hechos y Fantasías sobre la clonación humana, Madrid, Cátedra, 2000.

M.Boladeras, Bioética, Madrid, Sínteisis, 1999.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PROGRAMA A

El alumno deberá estudiar para toda la asignatura todos los temas de la bibliografía obligatoria

Para la primera prueba presencial se propondrá al alumno **un tema obligatorio y otro opcional** entre los temas que componen el primer tomo y los cinco primeros del segundo tomo.

Para la segunda prueba presencial se propondrá al alumno **un tema obligatorio y otro opcional** entre: los que componen del 6 al 10 inclusive del segundo volumen y todos los temas del tercer volumen.

Nota: Para las pruebas de la asignatura en general se debe desarrollar claramente las ideas

y tesis contenidas en el texto.
PROGRAMA B
El programa de la asignatura consta de 10 temas. Los cinco primeros serán objeto de la primera prueba presencial, los cinco restantes de la segunda prueba presencial.
Cada una de estas pruebas constará de dos partes en la primera el alumno deberá responder a sólo uno de entre dos temas propuestos. La puntuación máxima de esta primera parte será de 6 puntos. La segunda parte de la prueba presencial constará de un comentario sobre un fragmento de la lectura obligatoria correspodiente a esa preuba presencial. La puntuación máxima de esta sección será de 4 puntos.

No se compensará la puntuación de una parte con la otra.

Tanto en los temas como en los textos se valorará la capacidad del alumno para hacerse cargo de los problemas centrales que en los mismos se debatan y dar cuenta, a través de esa exposición , de la bibliografía utilizada.

Para realizar un comentario de texto no hay normas fijas. Con un carácter se pueden indicar algunas pautas como las siguientes. 1) resumen del contenido 2) análisis de los términos. 3) valoración crítica teniendo en cuenta la bibliografía que se ha trabajado.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

PROGRAMA A
D.ª Celia Amorós Puente
Miércoles, de 10 a 14 h.
Jueves de 10 a 14 h. y de 16 h. a 20 h.
Tel.: 91 398 84 45
Despacho: 326
PROGRAMA B
D.ª Marta García Alonso
Jueves de 10 a 14 h y de 16 a 20 h
Viernes, de 10 a 14 h
Tel: 91 398 89 23
Despacho : 307

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.