9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



TEORIA DEL CONOCIMIENTO

CÓDIGO 01572022

UNED

9-10

TEORIA DEL CONOCIMIENTO

CÓDIGO 01572022

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Los objetivos definidos de lo que se espera del alumno deben representar el marco de referencia de la programación de la asignatura, de su desarrollo didáctico y de su evaluación. En nuestro caso, los objetivos que tratamos de conseguir son:

1. Acercar progresivamente a la comprensión de la temática de la asignatura mediante la familiarización con los autores y problemas más importantes que la representan. El alumno deberá perseguir una visión sintética y unitaria del desarrollo de la reflexión en este campo, de los determinantes y condiciones que han actuado en este desarrollo y de las alternativas que ha logrado el pensamiento.
2. Perfeccionar el manejo y utilización de técnicas de lectura y de investigación apropiadas al nivel académico en el que el alumno se encuentra
3. Desarrollar la actitud crítica y comprensiva ante los problemas y su contexto histórico, así como la destreza en aptitudes expresivas.
4. Ampliar el dominio del vocabulario técnico específico de la problemática estudiada.

CONTENIDOS

A) PRIMERA PRUEBA PERSONAL: TRATAMIENTO HISTÓRICO DEL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1.
a

: La teoría platónica de las ideas

1.Elementos que confluyen en la formación de la teoría

2.Fase acrítica, revisión crítica y ordenación dialéctica de las ideas

3.Aplicación cosmológica de la teoría de las ideas

UNIDAD DIDÁCTICA 2.
a

: Lógica y metafísica en Aristóteles

4.Significado epistemológico de la lógica aristotélica. Las operaciones de la ciencia

5.Implicaciones lógico-metafísicas del proceso de conocimiento según Aristóteles

6.La metafísica como "filosofía primera": La explicación del mundo y elementos de esta explicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3.
a

: Realismo, nominalismo y conceptualismo en la Edad Media

7. El problema de los universales ¿Qué clase de realidad tienen los conceptos?

8.La reforma tomista de la metafísica de Aristóteles y la concepción de la teología como ámbito más elevado del saber

9.El paso del problema del conocimiento desde el nivel atómico del concepto al nivel molecular de la proposición: Ockham

UNIDAD DIDÁCTICA 4.

a

: El modelo del conocimiento matemático: el racionalismo

10. El impacto del conocimiento matemático-experimental y la constitución de la ciencia moderna

11. La concepción de la filosofía como matemática universal en Descartes

UNIDAD DIDÁCTICA 5.

a

: La experiencia como origen del conocimiento: el empirismo

12Concepción empirista del conocimiento y crítica a la metafísica en Locke

13Fenomenismo y escepticismo en Hume

UNIDAD DIDÁCTICA 6.

a

: El planteamiento trascendental de Kant

14.El pensamiento kantiano anterior a la *Crítica de la razón pura*

15.Los niveles de conocimiento en la Estética y en la Analítica trascendental

16.La imposibilidad de la metafísica como ciencia: la Dialéctica trascendental

UNIDAD DIDÁCTICA 7.

a

: Conocimiento y dialéctica: de Hegel a Marx

17.La verdad como proceso en la lógica dialéctica de Hegel

18.Implicaciones gnoseológicas del materialismo histórico

19.La reconversión de la teoría del conocimiento de Hegel a Marx

B) SEGUNDA PRUEBA PERSONAL: TRATAMIENTO SISTEMÁTICO DEL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 8.

a

: La hermenéutica como metodología de la interpretación

20.Constitución del método hermenéutico como método del conocimiento histórico

21.El intento de Dilthey de una fundamentación hermenéutica de las ciencias del espíritu

22. La superación fenomenológica del planteamiento epistemológico-her-menéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 9.

a

: El problema de la verdad en las ciencias histórico-hermenéuticas

23.La cuestión de la verdad desde la experiencia del arte

24.El ser de la obra de arte y su significado hermenéutico

25.Hacia una fundamentación ontológica de la experincia hermenéutica: de Heidegger a Gadamer

UNIDAD DIDÁCTICA 10.

a

: Conocimeinto como comprensión e interpretación crítica

26.El estatuto de las ciencias hist´órico-hermenéuticas

27.El concepto de crítica como reflexión sobre los prejuicios

28.la textualidad de las obras escritas y sus implicaciones hermenéuticas

UNIDAD DIDÁCTICA 11.
a

:Teoría tradicional y teoría crítica
29.La teoría como praxis en Max Horkheimer
30.La teoría social del conocimiento según Adorno
UNIDAD DIDÁCTICA 12.
a

: Hacia una teoría comprensiva de la racionalidad
31.La denuncia habermasiana del conservadurismo filosófico y científico
32.Intereses del conocimiento y sociedad ideal de la comunicación
UNIDAD DIDÁCTICA 13.
a

:Parte monográfica sobre teoría crítica de la cultura: la crítica de Nietzsche a la cultura Europea (I)
33. La hipótesis de la voluntad de poder
34.El espíritu como lenguaje cifrado del cuerpo
35.¿Tener experincias es fabular?
36.La experiencia dionisíaca:una cierta valentía del gusto
UNIDAD DIDÁCTICA 14.
a

:Parte monográfica sobre teoría crítica de la cultura: la crítica de Nietzsche a la cultura Europea (II)
37.El Estado monstruo y la esclerosis de la política
38.Gregarismo y mediocridad
39.La epidemia de la violecia
40.La obsesión morbosa con el dolor: ¿Qué es la compasión?
UNIDAD DIDÁCTICA 15.
a

:Parte monográfica sobre teoría crítica de la cultura: la crítica de Nietzsche a la cultura Europea (III)
41.La terapia de la transvaloración
42.La sublimación de los instintos
43.La moral de los señores
44.El eterno retorno: el secreto del convaleciente

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ALEJANDRO ESCUDERO PEREZ
Correo Electrónico	aescudero@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6944
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA

Nombre y Apellidos	DIEGO SANCHEZ MECA
Correo Electrónico	dsanchez@fsof.uned.es

Teléfono	91398-6953
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788430943739
Título:NIETZSCHE (2)
Autor/es:Sánchez Meca, Diego ;
Editorial:EDITORIAL TECNOS

ISBN(13):9788481557756
Título:TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (1ª)
Autor/es:Sánchez Meca, Diego ;
Editorial:DYKINSON.

A) SÁNCHEZ MECA, D., *Teoría del conocimiento*, Madrid, Dykinson, 2001. Se especifican a continuación los números de las preguntas y las páginas con las que se corresponden en este manual: 1 (pp. 17-26), 2 (pp. 26-41), 3 (pp. 41-46), 4 (pp. 62-68), 5 (pp. 69-82), 6 (pp. 83-95), 7 (pp.153-161), 8 (pp.161-170), 9 (pp. 176-182), 10 (pp. 196-212), 11 (pp. 212-221), 12 (pp. 243-252), 13 (pp. 256-268), 14 (pp. 279-282), 15 (pp. 282-295), 16 (pp. 295-306), 17 (pp.317-324), 18 (pp. 325336), 19 (pp. 336-351), 20 (pp. 487-500), 21 (pp. 500-508), 22 (pp. 514-522), 23 (pp. 531-544), 24 (pp. 544-551), 25 (pp. 551-564), 26 (pp. 580-595), 27 (pp. 595-605), 28 (pp. 605-613), 29 (pp. 677-685), 30 (pp. 685-699), 31 pp. (709-717), 32 (pp. 718-728).
Si el alumno encuentra dificultades para conseguir este libro en las librerías, puede pedirlo contra reembolso a la Editorial. La dirección es: Editorial Dykinson, calle Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid. Tel.: 91 544 28 46.
B) SÁNCHEZ MECA, D., *Nietzsche: la experiencia dionisíaca del mundo*, Madrid, Tecnos, 2ª edición 2006. Se especifican a continuación las preguntas y los epígrafes con los que se corresponden en este libro: 33 (3.1), 34 (3.2), 35 (3.3), 36 (3.4), 37 (4.1), 38 (4.2), 39 (4.3), 40 (4.4), 41 (5.1), 42 (5.2), 43 (5.3), 44 (5.4).
Si el alumno encuentra dificultades para conseguir este libro en las librerías, puede pedirlo contra reembolso a la Editorial. La dirección es: Editorial Tecnos, c/ Juan Ignacio Luca de Tena, 15 - 28027 Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se recomienda para la clarificación de la terminología filosófica el siguiente diccionario:
SÁNCHEZ MECA, D., *Diccionario de Filosofía,* Madrid, Editorial Alderabán, 1996.

Como complemento al libro de lectura de la parte monografica, puede consultarse:

SANCHEZ MECAS,DIEGO *EL NIHILISMO Prespectivas sobre la historia espiritual de Europa*. Ed.Sintesis Madrid,2004.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

8.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA
No hay.
8.2. TRABAJOS, PRÁCTICAS DE LABORATORIO, ETC.
No se contemplan.
8.3. PRUEBAS PRESENCIALES
Para la Primera Prueba Personal, el alumno deberá estudiar las Unidades Didácticas 1.ª a 7.ª del Temario (preguntas de la 1 a la 19 inclusive), y para la Segunda Prueba Personal las Unidades Didácticas 8.ª a 15.ª (preguntas de la 20 a la 44 inclusive). El examen de ambas pruebas consistirá en lo siguiente: Se propondrán TRES PREGUNTAS de las correspondientes a la prueba, de las que el alumno deberá desarrollar DOS.
8.4. INFORMES DEL PROFESOR TUTOR
Se tomarán en consideración y serán bien recibidos.
8.5. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL
Los criterios de calificación serán los siguientes:
a) Adecuación de las respuestas a la temática de la pregunta o cuestión planteada.
b) Nivel de la interpretación ofrecida, medido por el volumen de información que se hace entrar en juego
c) Estructura y coherencia interna de las respuestas
d) Precisión en el empleo del vocabulario y en el uso de los conceptos

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El Curso tiene servicio de tutoría telefónica que permitirá a los alumnos aclarar cualquier duda, llamando al siguiente teléfono:
Lunes y miércoles, de 10 a 14 h.Jueves, de 16 a 19 h.Tel.: 91 398 69 44Fax: 91 398 69 48
Correo electrónico:
aescuderop@fsof.uned.es
Para cuestiones no de detalle, pueden dirigirse por carta al Profesor del Curso a la dirección siguiente:
D. Diego Sánchez Meca
D. Alejandro Escudero

(Teoría del Conocimiento) Departamento de FilosofíaUNEDc/ Senda del Rey, 7
28040 MADRID

OTROS MATERIALES

Para la preparación de esta asignatura no está previsto el uso de material audiovisual ni informático.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.