

9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



TEORIA DE LA DEMOCRACIA

CÓDIGO 01573063

UNED

9-10

TEORIA DE LA DEMOCRACIA

CÓDIGO 01573063

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Democracia ha venido a significar, desde sus orígenes, algo que, en nuestra época más reciente y hasta ahora, parecía bastante elemental: la idea de que todos los individuos de una comunidad, nación o Estado son iguales en orden a la determinación del gobierno y que todos han de ser autónomos a la hora de expresarse y elegir cuando se trata de las cuestiones fundamentales de la convivencia política. Lincoln la definió como: el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo. Es cierto que los presupuestos descritos y la definición aducida hace tiempo que no se acomodan a la experiencia de nuestro mundo. Más aún, a partir de 1989, se inicia una nueva época marcada por la idea de que el sistema establecido, que conocemos como democracia liberal o neo-liberal, es el único posible a escala universal. El texto que sirve como guía del curso ofrece datos, puntos de vista y argumentaciones que enfrentan algunos de los problemas que conlleva la pretensión de este minimalismo democrático impuesto; trata de acercarse a las consecuencias que esta concepción ha producido, tales como el deterioro político y el socavamiento de la vida pública de la ciudadanía; intenta asimismo mostrar algunas de las contradicciones que el sistema dominante implica.

Atendiendo al carácter opcional de esta materia o asignatura, el objetivo consistirá, por una parte, en ofrecer la posibilidad de prestar atención a los procesos socio-económicos, políticos y militares que han venido a conformar nuestra actual forma democrática más imperiosamente dominante. Por otra parte, quisiera abrir un hueco de reflexión a principios democráticos, que aunque no tienen hoy una plasmación concreta, han alentado –durante muchos siglos- procesos de vida democrática que tienen su origen en movimientos tales como los que originaron la creación de la democracia en el mundo griego, o que sirvieron para los cambios profundos que propusieron las revoluciones inglesa, estadounidense o la francesa.

CONTENIDOS

TEMA 1.- Prólogo-Introducción. *Más allá de la crisis de la democracia: "La implantación de la civilización moderna".

TEMA 2.- 1989. ¿Democracia post-liberal? Apuestas finales.

TEMA 3.- Fin de siglo. La democracia entre la anomia y la violencia social.

TEMA 4.- Democracia y cultura: ¿es el el horizonte político-democrático del siglo XXI?

TEMA 5.- Estado de excepción frente a democracia. 11 de septiembre. El fundamentalismo en EE.UU.: mito fundacional y proceso constituyente.

TEMA 6.- Democracia y globalización. Hacia un nuevo imaginario político (I)

TEMA 7.- Procesos de globalización y agentes sociales. Hacia un nuevo imaginario político (II).

TEMA 8.- Feminismo y democracia: entre el prejuicio y la razón.

TEMA 9.- Democracia, ciudadanía y sociedad civil.

TEMA 10.-Democracia, ciudadanía y virtudes públicas.

*como pueden comprobar el prólogo del libro es considerado como el primero de los artículos del temario.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JUAN GARCIA-MORAN ESCOBEDO
jgmoran@fsof.uned.es
91398-8622
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANTONIO GARCIA-SANTESMASES MARTIN-TESORERO
ag-sant@fsof.uned.es
91398-6922
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE MARIA HERNANDEZ LOSADA
jhernandez@fsof.uned.es
91398-6760
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Quesada, F. Sendas de democracia. Entre la violencia y la globalización. Nueva edición Editorial Trotta. Madrid, junio 2008.

Esta obra articula el programa de la asignatura.

La bibliografía recomendada aparece en los propios capítulos del libro. Recomendamos, no obstante, la lectura de algunos clásicos que se citan en la lista ofrecida más abajo, que son de fácil acceso y de lectura realmente imprescindible.

González, J.M. y Quesada, F. : Teorías de la democracia. Anthropos, 1ª ed. Barcelona, 1988. En algunos apartados, de forma complementaria, puede utilizarse esta obra.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se citan, en una breve lista, algunos autores de relevancia en relación con nuestro texto y los temas tratados. Dado el carácter opcional de esta materia, en siguientes años haremos las modificaciones que puedan ser de interés para que los alumnos se familiaricen con autores diversos, que guardan una especial significación con el campo de la Filosofía política.

Arendt, H.: Los orígenes del totalitarismo. Taurus. Madrid, 1998.

Aristóteles: Política. Instituto de Estudios Políticos. Madrid, 1970

Castells, M.: La era de la información: economía, sociedad y cultura. Edit. Alianza. Madrid, 2002.

Dahl, R. A.: La democracia y sus críticos. Edic. Paidós, 1992.

Gowan, P.: La apuesta por la globalización. Akal. Madrid, 2000.

Habermas, J.: Historia y crítica de la opinión pública. La transformación estructural de la vida pública. Gustavo Gili. Barcelona, 1981.

Hamilton, A., Madison, J. y Jay, J. : El federalista .F.C.E. México, quinta reimpresión, 1994

Hayek, F.A.: Camino de servidumbre. Alianza. Madrid, 1985

Hegel: Filosofía del Derecho. Diversas traducciones.

Locke, J.: Segundo tratado sobre el gobierno. Biblioteca Nueva. Madrid, 1999.

Macpherson, C.B.: La teoría política del individualismo posesivo. Edit. Fontanella. Barcelona, 2ª edic. 1979.

Maquiavelo, N.: Discursos de la primera década de Tito Livio. Alianza editorial. Madrid, 1987

Marx, K.: Las luchas de clases en Francia de 1848 a 1850; El 18 brumario de Luis Bonaparte. Espasa Calpe. Madrid, 2ª ed., 1992.

Mill, J. S.: Sobre la libertad. Edit. Aguilar. Madrid, 1980

Musti, D.: Democrátia. Orígenes de una idea. Alianza. Madrid, 2000

Pateman, C.: El contrato sexual. Anthropos. Barcelona, 1995.

Rawls, J.: El liberalismo político. Crítica. Barcelona, 1996.

Rousseau, J.-J. : El contrato social. Alianza. Madrid, 1988.

Schumpeter, J.A Capitalismo, socialismo y democracia. Edic. Folio. Barcelona, 1984.

Skinner, Q. : Maquiavelo. Alianza Editorial. Madrid, 1984

Stiglitz, J.: El malestar en la globalización. Edit. Taurus. Madrid, 2002.

Strauss, L.: La ciudad y el hombre. Edit. Katz. Buenos Aires, 2005.

Weber, M.: El político y el científico. Alianza, 3ªed. Madrid, 1972.

Weber, M.: La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Península, 5ª ed. Barcelona, 1979.

Wollstonecraft, M.: Vindicación de los derechos de la mujer. Edit. Cátedra, 2ª edic., 1996.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS DE AVALUACIÓN A DISTANCIA

No hay

TRABAJOS

No hay

PRUEBAS PRESENCIALES

El programa consta de 10 temas. Los cinco primeros serán objeto de examen en la primera prueba personal, quedando los cinco restantes para la segunda.

El examen constará de dos partes: en primer lugar, un tema a desarrollar, correspondiente a los detallados para la primera o la segunda prueba.

En segundo lugar, el alumno habrá de realizar un comentario de texto, el cual es considerado de igual valor académico que los temas.

Para la primera prueba, el comentario de texto versará sobre una de las dos siguientes obras, siendo ambas de obligada lectura, en las partes que, a continuación, se especifican:

I.-

Platón: Carta séptima. Dada la relativa dificultad de poder disponer de este texto, se ofrecerá gratis a los alumnos una versión en castellano.

Maquiavelo, N. : *El príncipe*. Hay diversas traducciones, pero quizás la más asequible sea la realizada por Miguel Ángel Granada. Alianza editorial. Madrid, 1981.

Es muy recomendable que, además del prólogo que Miguel Ángel Granada ofrece en su traducción, los alumnos lean el texto breve, pero muy recomendable, de:

Quentin Skinner: *Maquiavelo*. Alianza editorial. Madrid, 1984, como contexto de la obra del autor italiano.

II.-

Para la segunda prueba, el comentario de texto versará sobre una de las dos siguientes obras, siendo ambas de obligada lectura en las partes que, a continuación, se especifican:

Constant, B. : *Sobre la libertad en los antiguos y en los modernos*. Se trata de la conferencia que pronunció en París, en el mes de febrero de 1819. Sólo dicha conferencia. Hay diversas ediciones. Pueden, por ejemplo, utilizar la publicada por Edit. Tecnos. Clásicos del pensamiento, nº 49, 2ª edic. Madrid, 2002.

Schumpeter, J. A. : *Capitalismo, socialismo y democracia*. Aunque hay varias ediciones, quizás la más asequible sea la de Ediciones Folio. Barcelona, 1984. Sólo el cap. 21: "La teoría clásica de la democracia", correspondiente a la parte cuarta, pp. 321-360, de la edición citada.

En caso de tener especial dificultad para conseguir ambos textos, se podrá ofrecer gratis a los alumnos que lo deseen la versión castellana de los mismos.

INFORMES DEL TUTOR

Se tendrán en cuenta para modular la nota.

CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

Los anteriormente expuestos.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**D. Fernando Quesada Castro**

Miércoles, de 10 a 14

Jueves, de 10 a 14 y de 16 a 20

Edificio de Humanidades

Despacho 308

Tel.: 91 398 69 24

OTROS MEDIOS DE APOYO

La radiofónica “Revista de Filosofía” Se emite los viernes, a las seis de la mañana. Tales emisiones están disponibles en internet para consultarlas en cualquier momento.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.