

7-08

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## FILOSOFIA DE LA HISTORIA

CÓDIGO 01575124

UNED

7-08

FILOSOFIA DE LA HISTORIA

CÓDIGO 01575124

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

La filosofía de la historia ha experimentado en estas últimas décadas notables alteraciones respecto a la consideración y el interés que ha merecido como disciplina académica. Da la impresión de haber tenido que pagar la arrogancia de aquella supuesta superioridad y de aquellas pretensiones teleológicas e historicistas que la caracterizaron en sus mejores momentos con el descrédito, la indiferencia o el desdén que ha tenido que padecer en tiempos más recientes. Actualmente, sin embargo, parece que ha vuelto a cobrar una gran relevancia. Se ha convertido en un lugar común vincular este renacido interés por la filosofía de la historia a ese momento de cesura histórica que supuso la ya emblemática fecha de 1989 y la serie de acontecimientos que le sucedieron. Qué duda cabe que el derrumbe del “socialismo real” y el subsiguiente final de la “guerra fría” han transformado radicalmente el contexto histórico y político de nuestro tiempo. Es precisamente en este nuevo contexto en el que se inscribe el programa de nuestra asignatura. De ahí que presente un sesgo más marcadamente contemporáneo, más preocupado por los temas y debates de actualidad, como corresponde por otra parte a una materia –la filosofía de la historia– que ha hecho de la constante preocupación por su propio presente una de sus características más definitorias. De ahí también, en definitiva, que el programa de la asignatura se plantee como objetivo primordial abordar algunas de las cuestiones más problemáticas a las que hoy día nos enfrentamos (susceptibles todas ellas, claro está, de ser estudiadas desde la perspectiva y los parámetros de nuestra disciplina).

En este sentido, huelga decir que el programa de la asignatura es necesariamente *selectivo*. No pretende ser exhaustivo ni, menos aún, incurrir en una de esas visiones de conjunto como las que habitualmente nos ofrecen ciertas “historias de la filosofía de la historia”. De hecho, el interés y los criterios adoptados a la hora de diseñar nuestro programa le aproximan más a la filosofía política que a la historiografía o a la historia de las ideas propiamente dichas. Esto no quiere decir, naturalmente, que no resulte de gran utilidad introducirse en los temas o familiarizarse con los conocimientos que nos brinda el estudio de la “historia de la filosofía de la historia”. Para ello contamos además con excelentes monografías, entre las que destacaríamos además de la ya clásica de R.G Collingwood: *Idea de la historia* (Fondo de Cultura Económica, México, 2004), la de Manuel Benavides: *Filosofía de la Historia* (Síntesis, Madrid, 1994) o la de Concha Roldán: *Entre Casandra y Clío* (Akal, Madrid, 1997), todas ellas disponibles en nuestro mercado editorial. En cualquier caso, para la preparación y el estudio de los temas del programa se ha establecido una serie de textos o de lecturas que serán posteriormente señalados.

De acuerdo por tanto con el enfoque de la asignatura, *destacaríamos entre sus objetivos*:

- Introducir y familiarizar al alumnado en aquellos temas y debates de actualidad relacionados con la filosofía de la historia.
- Analizar y obtener una mejor comprensión de algunos de los problemas más acuciantes y controvertidos de nuestro tiempo desde la óptica de la filosofía de la historia.
- Potenciar o favorecer una conciencia más reflexiva, crítica y comprensiva de nuestra contemporaneidad.

Todo ello a sabiendas, claro está, de que el programa de nuestra asignatura plantea más problemas que soluciones, más interrogantes que respuestas, si bien cabe esperar del mismo que acabe arrojando cierta luz sobre las cuestiones planteadas.

Por lo demás, el programa de la asignatura consta de **cuatro partes** repartidas en **diecisiete temas**. Para la preparación de cada tema están fijadas unas *Lecturas obligatorias* (que determinan los contenidos que deberán ser estudiados y asimilados por el alumnado, ya que serán objeto de evaluación) y unas *Lecturas recomendadas* (que amplían, complementan o aclaran los contenidos de las lecturas obligatorias). Lógicamente los alumnos centrarán su esfuerzo en las lecturas obligatorias, que deberán ser objeto de su especial atención y detenimiento, pero siempre viene bien hacer una lectura de las referencias recomendadas.

Dado que es evidente que la asignatura no se prepara –dada su concepción, no se puede preparar– mediante un manual, ésta es una buena ocasión para que el alumnado enriquezca en cierta medida su biblioteca personal. Obras que prodigan su presencia en el programa como *Futuro pasado* de R. Koselleck o que su brevedad y pequeño formato las convierte en económicamente muy asequibles, como *Los abusos de la memoria* de T. Todorov o *¿Choque de civilizaciones?* de S. Huntington o *Reivindicación del centauro* de A. Gómez Ramos, bien puede procurárselas el alumnado. En todo caso, la inmensa mayoría de las referencias que aparecen como *Lectura obligatoria* y buena parte de las que aparecen como *Lectura recomendada* pueden ser proporcionadas por el profesor responsable de la asignatura (en ese caso tales referencias aparecen precedidas de un asterisco). El profesor puede hacerlas llegar al alumnado bien por correo ordinario o bien por correo electrónico (para las solicitudes de envío de dichos textos, se remitirá al profesor a comienzos del curso dicha petición por correo ordinario o por correo electrónico, haciendo constar en este último caso en el apartado *Asunto*: “Petición textos asignatura”). No obstante, es muy probable que al tratarse de una asignatura en proceso de virtualización, los propios alumnos puedan “bajar” dichos textos en formato PDF desde sus propios ordenadores a través de la página web de la asignatura a partir del presente curso.

## CONTENIDOS

### PRIMERA PARTE

### MARCO CONCEPTUAL, METODOLÓGICO Y CATEGORIAL DE LA FILOSOFÍA DE LA HISTORIA

#### A MODO DE INTRODUCCIÓN

Tema 1. Especificidad y campo de actuación de la filosofía de la historia.

Tema 2. Cuestiones epistemológicas acerca del problema del conocimiento histórico.

Tema 3. ¿Historia magistra vitae?

### **TIEMPO, HISTORIA Y MEMORIA**

Tema 4. “Experiencia” y “expectativa” como categorías del tiempo histórico.

Tema 5. La Modernidad como nueva experiencia del tiempo y de la historia: la idea de constructibilidad de la historia como proyecto orientado hacia el futuro.

Tema 6. La nueva conciencia del tiempo histórico a la luz de tres conceptos-guía conformadores de la Modernidad: secularización, progreso y revolución.

Tema 7. La presencia del pasado: usos (y abusos) de la memoria (y del olvido).

### **SEGUNDA PARTE**

#### **PARA UNA FILOSOFÍA DE LA HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE: LOS DEBATES CONTEMPORÁNEOS**

Tema 8. ¿Ante el final de la historia? La versión de la postmodernidad.

Tema 9. ¿Ante el final de la historia? La propuesta de Fukuyama.

Tema 10. ¿Ante el "Choque de civilizaciones"? La interpretación de Huntington.

### **TERCERA PARTE**

#### **SUJETOS, CULTURAS E IDENTIDADES**

Tema 11. La problemática del sujeto en la filosofía práctica contemporánea: de la “muerte del sujeto” al apogeo del individualismo.

Tema 12. Naturaleza humana versus diversidad cultural: Identidad, alteridad e interculturalidad (desde la perspectiva colonialista del descubrimiento de América).

Tema 13. Naturaleza humana versus diversidad cultural: Identidad, alteridad e interculturalidad (desde la perspectiva de una sociedad multicultural).

Tema 14. Concepto de "historia universal" versus idea de "humanidad común".

### **CUARTA PARTE**

#### **PROSPECTIVAS**

Tema 15. Guerra, paz y derechos humanos.

Tema 16. Nuevos desafíos: la filosofía de la historia ante el problema ecológico-demográfico.

Tema 17. Idea(l) de Europa.

**DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS****PRIMERA PARTE****MARCO CONCEPTUAL, METODOLÓGICO Y CATEGORIAL DE LA FILOSOFÍA DE LA HISTORIA****A MODO DE INTRODUCCIÓN****Tema 1. Especificidad y campo de actuación de la filosofía de la historia.*****Lecturas obligatorias:***

\*HELLER, A.: *Teoría de la historia*, Fontamara, Barcelona, 1982, pp. 182-190 y 201-203.

\*GÓMEZ RAMOS, A.: *Reivindicación del centauro. Actualidad de la filosofía de la historia*, Akal, Madrid, 2003, pp. 7-22.

\*SEBRELI, J. J.: “¿Una filosofía de la historia?”, cap. XII de su libro *El asedio a la modernidad*, Ariel, Barcelona, 1992, pp. 356-373.

***Lectura recomendada:***

COLLINGWOOD, R. G.: *Idea de la historia*, Fondo de Cultura Económica, México, 2004, pp. 59-70 y 313-331.

**Tema 2. Cuestiones epistemológicas acerca del problema del conocimiento histórico.*****Lectura obligatoria:***

\*ROLDÁN, C.: *Entre Casandra y Clío*, Akal, Madrid, 1997, pp. 141-180.

**Tema 3. ¿Historia magistra vitae?*****Lecturas obligatorias:***

\*KOSELLECK, R.: “Historia magistra vitae”, cap. 2 de su libro *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*, Paidós, Barcelona, 1993, pp. 41-66.

\*HABERMAS, J.: “¿Aprender de la historia?”, en *Más allá del Estado nacional*, Trotta, Madrid, 1997, pp. 41-48.

***Lectura recomendada:***

\*HABERMAS, J.: “Respuesta a las preguntas de una comisión de encuesta del Parlamento”, en *Más allá del Estado nacional*, op. cit., pp. 71-83. [Esta lectura está relacionada –en cierto modo se podría decir que hace de puente- con el tema 8].

**TIEMPO, HISTORIA Y MEMORIA****Tema 4. “Experiencia” y “expectativa” como categorías del tiempo histórico.****Lectura obligatoria:**

\*KOSELLECK, R: “‘Espacio de experiencia’ y ‘Horizonte de expectativa’, dos categorías históricas”, cap. 14 de *Futuro pasado*, op. cit., pp. 333-357.

**Tema 5. La Modernidad como nueva experiencia del tiempo y de la historia: la idea de constructibilidad de la historia como proyecto orientado hacia el futuro.****Lecturas obligatorias:**

\*KOSELLECK, R: “Sobre la disponibilidad de la historia”, cap. 11 de *Futuro pasado*, op. cit., pp. 251- 266.

\*HABERMAS, J.: *El discurso filosófico de la modernidad*, Taurus, Madrid, pp. 15-27.

\*GÓMEZ RAMOS, A: *Reivindicación del centauro*, op. cit., pp. 15-22.

**Lecturas recomendadas:**

\*ARENDT, H: “Historia e inmortalidad”, en *De la historia a la acción*, Paidós, pp. 47-73. (Puede hallarse también esta misma referencia en *Entre el pasado y el futuro*, Península, Barcelona, pp. 72-100).

\*HABERMAS, J.: “Presuposiciones de una filosofía materialista de la historia”, en *Teoría y praxis*, Tecnos, Madrid, 1987, pp. 258-266.

**Tema 6. La nueva experimentación del tiempo histórico a la luz de tres conceptos-guía conformadores de la Modernidad: secularización, progreso y revolución.****Lecturas obligatorias:**

\*MARRAMAO, G.: *Poder y secularización*, Península, Barcelona, 1989, pp. 23-29 y 76-107.

\*KOSELLECK, R: “Acortamiento del tiempo y aceleración. Un estudio sobre la secularización”, en *Aceleración, prognosis y secularización*, Pre-Textos, Valencia, 2003, pp. 37-71.

\*KOSELLECK, R: “Criterios históricos del concepto moderno de revolución”, en *Futuro pasado*, op. cit., pp. 67-85.

**Lectura recomendada:**

\*TAYLOR, CH.: “El significado de la secularización”, en *Imaginario sociales modernos*, Paidós, Barcelona, 2006, pp. 185-194.

**Tema 7. La presencia del pasado: usos (y abusos) de la memoria (y del olvido).*****Lecturas obligatorias:***

TODOROV, T: *Los abusos de la memoria*, Paidós, Barcelona, 2000.

\*HABERMAS, J: "Sobre el uso público de la historia", en *La constelación posnacional*, Paidós, Barcelona, 2000, pp. 43-55.

***Lecturas recomendadas:***

\*KOSELLECK, R: "El culto político a los muertos y sus monumentos. Semejanzas y diferencias entre las dos guerras mundiales", en *Los estratos del tiempo*, Paidós, Barce, 2001 pp. 145-154.

RICOEUR, P.: "Memoria ejercida: uso y abuso", en *La memoria, la historia, el olvido*, Trotta, Madrid, 2003, pp. 81-124.

## SEGUNDA PARTE

## PARA UNA FILOSOFÍA DE LA HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE:

## LOS DEBATES CONTEMPORÁNEOS

\*[*Observación:* Para una mayor familiaridad con el título de este apartado, más en concreto con el concepto de "historia del tiempo presente", no está de más recomendar la lectura de KOSELLECK, R: "Continuidad y cambio en toda historia del tiempo presente. Observaciones histórico-conceptuales", en *Los estratos del tiempo: estudios sobre la historia*, op. cit., pp. 115-133 (que puede ser también suministrada por el profesor)].

**Tema 8. ¿Ante el final de la historia? La versión de la postmodernidad.*****Lecturas obligatorias:***

\*VATTIMO, G: "Postmodernidad y fin de la historia" y "La crisis de la subjetividad de Nietzsche a Heidegger", en *Ética de la interpretación*, Paidós, Barcelona, 1991, pp. 15-35 y 115-142 respectivamente.

**Tema 9. ¿Ante el final de la historia? La propuesta de Fukuyama.*****Lecturas obligatorias:***

\*FUKUYAMA, F: "¿El fin de la historia?", *Claves de la Razón Práctica*, nº 1, abril 1990, pp. 85-96.

ANDERSON, P.: *Los fines de la historia*, Anagrama, Barcelona, 1996, pp. 97-141.

***Lecturas recomendadas:***

FUKUYAMA, F.: *El fin de la historia y el último hombre*, Planeta, Barcelona, 1992.

**Tema 10. ¿Ante el "Choque de civilizaciones"? La interpretación de Huntington.****Lectura obligatoria:**

HUNTINGTON, S: ¿Choque de civilizaciones?, Tecnos, Madrid, 2002.

**Lecturas recomendadas:**

\*QUESADA, F: "Democracia y cultura: ¿es el 'choque de civilizaciones' el horizonte político-democrático del siglo XXI?", en *Sendas de democracia*, Homo Sapiens, Buenos Aires, 2006, pp. 117-156.

HUNTINGTON, S.: *El choque de civilizaciones*, Paidós, Barcelona, 1997.

## TERCERA PARTE

## SUJETOS, CULTURAS E IDENTIDADES

**Tema 11 La problemática del sujeto en la filosofía práctica contemporánea: de la "muerte del sujeto" al apogeo del individualismo.****Lectura obligatoria:**

GARCÍA-MORÁN, J: "Retorno al sujeto", en Quesada, F. (ed.): *La filosofía política en perspectiva*, Anthropos, Barcelona, 1998, pp. 17-38.

**Tema 12. Naturaleza humana versus diversidad cultural: identidad, alteridad e interculturalidad (desde la perspectiva colonialista del descubrimiento de América).****Lectura obligatoria:**

\*TODOROV, T.: "Frente a los otros", Primera Parte de su libro *Las morales de la historia*, Paidós, Barcelona, 1993, pp. 25-116.

**Lectura recomendada:**

PAGDEN, A.: *La caída del hombre natural*, Alianza, Madrid, 1988.

**Tema 13. Naturaleza humana versus diversidad cultural: identidad, alteridad e interculturalidad (desde la perspectiva de una sociedad multicultural).****Lectura obligatoria:**

\*PAREKH, B.: "Introducción" (pp. 13-35); cap. V "La comprensión de la cultura" (pp. 217-268); y cap. XI "Conclusión" (pp. 491-503) de su libro *Repensando el multiculturalismo*, Istmo, Madrid, 2005. [Conviene que sea también objeto de lectura, aunque no de detenido estudio, el cap. IX "La lógica de la evaluación intercultural", pp. 389-432].

**Tema 14 Concepto de "historia universal" versus idea de "humanidad común".****Lecturas obligatorias:**

\*HELLER, A.: *Teoría de la historia*, op. cit., pp. 190-193; 210-213 y 234-249.

\*KOSELLECK, R: "De la *historia universalis* a la 'historia mundial'", en *historia/Historia*, Trotta, Madrid, 2004, pp. 97-106.

\*GÓMEZ RAMOS, A: "Historia universal e historia multiversal", en *Reivindicación del centauro*, op. cit., pp. 39-45.

\*GARCÍA-MORÁN, J: "Frágil idea de humanidad", *Revista Internacional de Filosofía Política*, nº 15, julio 2000, pp. 73-98.

## CUARTA PARTE

## PROSPECTIVAS

**Tema 15 Guerra, paz y derechos humanos.****Lecturas obligatorias:**

\*BOBBIO, N.: "La filosofía de la guerra en la era atómica", "Los derechos humanos y la paz" y "La era de los derechos", en *El tercero ausente*, Cátedra, Madrid, 1997, pp. 42-74, 127-133 y 154-173 respectivamente.

\*WALZER, M.: "Prefacio a la tercera edición de *Guerras justas e injustas*, Paidós, Barcelona, 2001, pp. 9-16.

**Lectura recomendada:**

IGNATIEFF, M.: *Los derechos humanos como política e idolatría*, Paidós, Barcelona, 2003, pp. 29-112.

**Tema 16. Nuevos desafíos: la filosofía de la historia ante el problema ecológico-demográfico.****Lecturas obligatorias:**

\*SIEFERLI, R.P.: "¿Qué es la historia ecológica?", en González Molina, M. y Martínez Alier, J. (eds.): *Naturaleza transformada*, Icaria, Madrid, 2001, pp. 31-54.

\*RADKAU, J.: "¿Qué es la historia del medio ambiente?", en González Molina, M. y Martínez Alier, J. (eds.): *Historia y ecología*, Marcial Pons, Madrid, 1993, pp. 119-146.

SARTORI, G. y MAZZOLENI, G.: *La tierra explota. Superpoblación y desarrollo*, Taurus, Madrid, 2003, capítulos 1-3, 7-9 y 15-17, pp. 15-30, 43-58 y 81-138 respectivamente.

**Lectura recomendada:**

MARTÍNEZ ALIER, J.: "Temas de historia económico-ecológica", en González Molina, M. y Martínez Alier, J. (eds.): *Historia y ecología*, op. cit., pp. 19-48.

### **Tema 17 Idea(l) de Europa.**

#### **Lecturas obligatorias:**

\*HELLER, A.: "Europa, ¿un epílogo?", en *Políticas de la postmodernidad*, Península, Barcelona, 1989, pp. 284-299.

\*HABERMAS, J.: "¿Es necesaria la formación de una identidad europea? ¿Y es posible?", en *El occidente escindido*, Trotta, Madrid, 2006, pp. 71-84.

\*HABERMAS, J.: "¿Necesita Europa una Constitución?", en *Tiempo de transiciones*, Trotta, Madrid, 2004, pp. 111-137.

#### **Lectura recomendada:**

DUQUE, F: *Los buenos europeos. Hacia una filosofía de la Europa contemporánea*, Nobel, Oviedo, 2003.

## **EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

JUAN GARCIA-MORAN ESCOBEDO

jgmoran@fsof.uned.es

91398-8622

FACULTAD DE FILOSOFÍA

FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Veáse en el desarrollo de los contenidos.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ISBN(13):9788430937905

Título:¿CHOQUE DE CIVILIZACIONES? (1)

Autor/es:Huntington, Samuel ;

Editorial:EDITORIAL TECNOS

ISBN(13):9788446019978

Título:REIVINDICACIÓN DEL CENTAURO. ACTUALIDAD DE LA FILOSOFÍA DE LA HISTORIA

Autor/es:Gómez Ramos, Antonio ;

Editorial:EDICIONES AKAL, S.A.

ISBN(13):9788449308147

Título:LOS ABUSOS DE LA MEMORIA

Autor/es:Todorov, Tzvetan ;

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788449310829

Título:GUERRAS JUSTAS E INJUSTAS

Autor/es:Waalzer, Michael ;

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788449318993

Título:IMAGINARIOS SOCIALES MODERNOS

Autor/es:Taylor, Charles ;

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788475098531

Título:LAS MORALES DE LA HISTORIA

Autor/es:Todorov, Tzvetan ;

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788475099057

Título:FUTURO PASADO. PARA UNA SEMÁNTICA DE LOS TIEMPOS HISTÓRICOS

Autor/es:Koselleck, Reinhart ;

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

Veáse en el desarrollo de los contenidos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 6.1 PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA.

No hay.

### 6.2 PRUEBAS PRESENCIALES

Dos Pruebas Presenciales (febrero y junio). La primera (febrero) corresponde a la Primera y Segunda Parte de la asignatura (temas 1 al 10, ambos inclusive); la segunda (junio) corresponde a la Tercera y Cuarta Parte de la asignatura (temas 11 al 17 ambos inclusive). Una prueba extraordinaria (septiembre) para el conjunto de la asignatura.

El examen en todas las Pruebas Presenciales consistirá en el desarrollo de un tema a elegir entre dos (o de alguna amplia cuestión relacionada con los mismos).

El desarrollo del tema o cuestión deberá articularse a partir de las referencias bibliográficas señaladas para tal tema o cuestión, dando cuenta por tanto de las fuentes bibliográficas utilizadas. Se valorarán, además de la exposición de los contenidos propios del tema o cuestión: la claridad de ideas y el rigor conceptual, la capacidad de síntesis, la argumentación ordenada y sistemática, así como la reflexión personal final que dicho tema (o cuestión) pueda merecer.

Los alumnos dispondrán de dos horas en cada prueba presencial y no podrán utilizar material alguno.

### 6.3 INFORMES DEL PROFESOR-TUTOR

Serán tenidos en cuenta a efectos cualitativos en caso de su existencia.

### 6.4 CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

Para superar la asignatura es necesario tener aprobadas las dos partes en que se divide la misma. Una vez superadas ambas partes se extraerá la nota media como calificación final. El procedimiento para la reclamación de calificaciones y revisión de exámenes es el contemplado por los estatutos del Departamento de Filosofía y Filosofía Moral y Política.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Prof. Juan García-Morán Escobedo**

Lunes, de 10'30 a 14'30 horas

Miércoles, de 10'30 a 14'30 horas y de 16 a 20 horas

Tel.: 91 398 86 22

Despacho 307

UNED, Edificio de Humanidades

P.º Senda del Rey, 7

28040 Madrid

Correo electrónico: [jgmoran@fsof.uned.es](mailto:jgmoran@fsof.uned.es)

## Otros medios de apoyo

La radiofónica "Revista de Filosofía" se emite los domingos a las 19 h 25 min. a través de Radio-3 (FM) y en la frecuencia 1359 (Onda Media) de Radio Nacional de España.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.