

15-16

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



FILOSOFIA DE LA HISTORIA

CÓDIGO 01575124

UNED

15-16

FILOSOFIA DE LA HISTORIA

CÓDIGO 01575124

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

- febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.
- junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.
- septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

OBJETIVOS

La filosofía de la historia ha experimentado en estas últimas décadas importantes alteraciones respecto a la consideración y el interés que ha merecido como disciplina académica. Da la impresión de haber tenido que pagar la arrogancia de aquella supuesta superioridad y de aquellas pretensiones teleológicas e historicistas que la caracterizaron en sus mejores momentos con el descrédito, la indiferencia o hasta el desdén que ha tenido que padecer en tiempos más recientes. Actualmente, sin embargo, parece que ha vuelto a cobrar una gran relevancia. Se ha convertido en un lugar común vincular este renacido interés por la filosofía de la historia a ese momento de cesura histórica que supuso la ya emblemática fecha de 1989 y la serie de acontecimientos que le sucedieron. Qué duda cabe que el derrumbe del “socialismo real” y el subsiguiente final de la “guerra fría” han transformado radicalmente el contexto histórico y político de nuestro tiempo. Es precisamente en este nuevo contexto en el que se inscribe el programa de nuestra asignatura. De ahí que presente un sesgo más marcadamente contemporáneo, esto es, más preocupado por los retos, temas y debates de actualidad, como corresponde por otra parte a una materia –la filosofía de la historia- que ha hecho de la constante preocupación por su propio presente una de sus características centrales y más definitorias. De ahí también, en definitiva, que el programa de la asignatura se plantee como objetivo primordial abordar algunas de las cuestiones más problemáticas a las que hoy día nos enfrentamos (susceptibles todas ellas, claro está, de ser estudiadas desde la perspectiva y los parámetros de nuestra disciplina).

En este sentido, huelga decir que el programa de la asignatura es necesariamente *selectivo*. No pretende ser exhaustivo ni, menos aún, incurrir en una de esas visiones de conjunto como las que habitualmente nos ofrecen ciertas “historias de la filosofía de la

historia". De hecho, el interés y los criterios adoptados a la hora de diseñar nuestro programa le aproximan más a la filosofía política que a la historiografía o a la historia de las ideas propiamente dichas. Esto no quiere decir, naturalmente, que no resulte de gran utilidad tanto introducirse en los autores y temas como familiarizarse con los conocimientos que nos proporciona el estudio de la "historia de la filosofía de la historia". Para ello contamos por cierto con excelentes monografías, entre las que destacaría además de la ya clásica de R.G Collingwood: *Idea de la historia* (Fondo de Cultura Económica, México, 2004), la de Manuel Benavides: *Filosofía de la Historia* (Síntesis, Madrid, 1994) o la de Concha Roldán: *Entre Casandra y Clío* (Akal, Madrid, 1997), todas ellas disponibles en nuestro mercado editorial. En cualquier caso, para la preparación y el estudio de cada uno de los temas que componen el programa de la asignatura se ha establecido una serie de textos o de lecturas que serán posteriormente señalados.

Así pues, de acuerdo con el enfoque de la asignatura, *destacaríamos entre sus objetivos*:

- A partir del conocimiento de algunos de los temas fundamentales de la filosofía de la historia, introducir y familiarizar al alumnado en aquellos temas y debates de actualidad relacionados con esta materia.
- Analizar algunos de los problemas más acuciantes y controvertidos de nuestro tiempo, con el fin de alcanzar un mayor esclarecimiento o una mejor comprensión de los mismos.
- Potenciar o favorecer una conciencia más comprensiva, reflexiva y crítica de nuestra contemporaneidad.

Todo ello a sabiendas, claro está, de que el programa de nuestra asignatura plantea más problemas que soluciones, más interrogantes que respuestas, si bien cabe esperar del mismo que acabe arrojando cierta luz sobre las cuestiones planteadas.

Por lo demás, el programa de la asignatura consta de **cuatro partes** repartidas en **diecisiete temas**. Para la preparación de cada tema están fijadas unas *Lecturas obligatorias* (que determinan los contenidos que deberán ser estudiados y asimilados por los alumnos, ya que serán objeto de evaluación) y unas *Lecturas recomendadas* (que amplían, complementan o aclaran los contenidos de las lecturas obligatorias). Lógicamente los alumnos deberán centrar su atención y su esfuerzo en las lecturas obligatorias, pero siempre viene bien hacer una lectura de las referencias recomendadas.

Dado que es evidente que la asignatura no se prepara –dada su concepción, no se puede preparar– mediante un manual, ésta es una buena ocasión para que los alumnos enriquezcan en cierta medida su biblioteca personal. Así, obras que prodigan su presencia en el programa como *Futuro pasado* de R. Koselleck o cuya brevedad y pequeño formato las convierte en económicamente muy asequibles, como sería por ejemplo el caso de *Los abusos de la memoria* de T. Todorov o *¿Choque de civilizaciones?* de S. Huntington o *Reivindicación del centauro* de A. Gómez Ramos, bien pueden procurárselas los alumnos con su compra. En cualquier caso, al tratarse de una asignatura ya introducida en el proceso de virtualización, todas aquellas referencias bibliográficas que aparecen precedidas de un asterisco -la inmensa mayoría de las *Lecturas obligatorias* y buena parte de las *Lecturas recomendadas*- se encuentran disponibles en formato PDF para que puedan ser "bajadas"

por los alumnos desde sus propios ordenadores. Para ello los alumnos deberán entrar a la página web de la asignatura y "pinchar" en el apartado "Materiales" (donde podrán encontrar los mencionados documentos PDF).

CONTENIDOS

PRIMERA PARTE

MARCO CONCEPTUAL, METODOLÓGICO Y CATEGORIAL DE LA FILOSOFÍA DE LA HISTORIA

A MODO DE INTRODUCCIÓN

- Tema 1. Especificidad y campo de actuación de la filosofía de la historia.
- Tema 2. Cuestiones epistemológicas acerca del problema del conocimiento histórico.
- Tema 3. ¿Historia magistra vitae?

TIEMPO, HISTORIA Y MEMORIA

- Tema 4. "Experiencia" y "expectativa" como categorías del tiempo histórico.
- Tema 5. La Modernidad como nueva experiencia del tiempo y de la historia: la idea de constructibilidad de la historia como proyecto orientado hacia el futuro.
- Tema 6. La nueva conciencia del tiempo histórico a la luz de tres conceptos-guía conformadores de la Modernidad: secularización, progreso y revolución.
- Tema 7. La presencia del pasado: usos (y abusos) de la memoria (y del olvido).

SEGUNDA PARTE

PARA UNA FILOSOFÍA DE LA HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE: LOS DEBATES CONTEMPORÁNEOS

- Tema 8. ¿Ante el final de la historia? La versión de la postmodernidad.
- Tema 9. ¿Ante el final de la historia? La propuesta de Fukuyama.
- Tema 10. ¿Ante el "Choque de civilizaciones"? La interpretación de Huntington.

TERCERA PARTE

SUJETOS, CULTURAS E IDENTIDADES

Tema 11. La problemática del sujeto en la filosofía práctica contemporánea: de la "muerte del sujeto" al "apogeo del individualismo".

Tema 12. Naturaleza humana versus diversidad cultural: Identidad, alteridad e interculturalidad (desde la perspectiva colonialista del descubrimiento de América).

Tema 13. Naturaleza humana versus diversidad cultural: Identidad, alteridad e interculturalidad (desde la perspectiva de una sociedad multicultural).

Tema 14. Concepto de "historia universal" versus idea de "humanidad común".

CUARTA PARTE

PROSPECTIVAS

Tema 15. Guerra, paz y derechos humanos.

Tema 16. Nuevos desafíos: la filosofía de la historia ante el problema ecológico-demográfico.

Tema 17. Idea(l) de Europa.

DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS

PRIMERA PARTE

MARCO CONCEPTUAL, METODOLÓGICO Y CATEGORIAL DE LA FILOSOFÍA DE LA HISTORIA

A MODO DE INTRODUCCIÓN**Tema 1. Especificidad y campo de actuación de la filosofía de la historia.*****Lecturas obligatorias:***

*GÓMEZ RAMOS, A: *Reivindicación del centauro. Actualidad de la filosofía de la historia*, Akal, Madrid, 2003, pp. 7-22.

*SEBRELI, J. J.: "¿Una filosofía de la historia?", cap. XII de su libro *El asedio a la modernidad*, Ariel, Barcelona, 1992, pp. 356-373.

Lectura recomendada:

COLLINGWOOD, R. G.: *Idea de la historia*, Fondo de Cultura Económica, México, 2004, pp. 59-70 y 313-331.

Tema 2. Cuestiones epistemológicas acerca del problema del conocimiento histórico.***Lectura obligatoria:***

*ROLDÁN, C: *Entre Casandra y Clío*, Akal, Madrid, 1997, pp. 141-180.

Tema 3. ¿Historia magistra vitae?***Lecturas obligatorias:***

*KOSELLECK, R: "Historia magistra vitae", cap. 2 de su libro *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*, Paidós, Barcelona, 1993, pp. 41-66.

*HABERMAS, J.: "¿Aprender de la historia?", en *Más allá del Estado nacional*, Trotta, Madrid, 1997, pp. 41-48.

TIEMPO, HISTORIA Y MEMORIA

Tema 4. "Experiencia" y "expectativa" como categorías del tiempo histórico.

Lectura obligatoria:

*KOSELLECK, R: "'Espacio de experiencia' y 'Horizonte de expectativa', dos categorías históricas", cap. 14 de *Futuro pasado*, op. cit., pp. 333-357.

Tema 5. La Modernidad como nueva experiencia del tiempo y de la historia: la idea de constructibilidad de la historia como proyecto orientado hacia el futuro.

Lecturas obligatorias:

*KOSELLECK, R: "Sobre la disponibilidad de la historia", cap. 11 de *Futuro pasado*, op. cit., pp. 251- 266.

*GÓMEZ RAMOS, A: *Reivindicación del centauro*, op. cit., pp. 15-22.

Lecturas recomendadas:

*ARENDT, H: "Historia e inmortalidad", en *De la historia a la acción*, Paidós, pp. 47-73. (Puede hallarse también esta misma referencia en *Entre el pasado y el futuro*, Península, Barcelona, pp. 72-100).

*HABERMAS, J.: "Presuposiciones de una filosofía materialista de la historia", en *Teoría y praxis*, Tecnos, Madrid, 1987, pp. 258-266.

Tema 6. La nueva experimentación del tiempo histórico a la luz de tres conceptos-guía conformadores de la Modernidad: secularización, progreso y revolución.

Lecturas obligatorias:

*MARRAMAO, G.: *Poder y secularización*, Península, Barcelona, 1989, pp. 23-29 y 76-107.

*KOSELLECK, R: "Acortamiento del tiempo y aceleración. Un estudio sobre la secularización", en *Aceleración, prognosis y secularización*, Pre-Textos, Valencia, 2003, pp. 37-71.

*KOSELLECK, R: "Criterios históricos del concepto moderno de revolución", en *Futuro pasado*, op. cit., pp. 67-85.

Lectura recomendada:

*TAYLOR, CH.: "El significado de la secularización", en *Imaginarios sociales modernos*, Paidós, Barcelona, 2006, pp. 213-223.

Tema 7. La presencia del pasado: usos (y abusos) de la memoria (y del olvido).

Lecturas obligatorias:

TODOROV, T: *Los abusos de la memoria*, Paidós, Barcelona, 2000.

*HABERMAS, J: "Sobre el uso público de la historia", en *La constelación posnacional*, Paidós, Barcelona, 2000, pp. 43-55.

Lecturas recomendadas:

*KOSELLECK, R: "El culto político a los muertos y sus monumentos. Semejanzas y diferencias entre las dos guerras mundiales", en *Los estratos del tiempo*, Paidós, Barcelona, 2001 pp. 145-154.

RICOEUR, P.: "Memoria ejercida: uso y abuso", en *La memoria, la historia, el olvido*, Trotta, Madrid, 2003, pp. 81-124.

SEGUNDA PARTE**PARA UNA FILOSOFÍA DE LA HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE:****LOS DEBATES CONTEMPORÁNEOS**

*[*Observación*: Para una mayor familiaridad con el título de este apartado, más en concreto con el concepto de "historia del tiempo presente", no está de más recomendar la lectura de KOSELLECK, R: "Continuidad y cambio en toda historia del tiempo presente. Observaciones histórico-conceptuales", en *Los estratos del tiempo: estudios sobre la historia*, op. cit., pp. 115-133 (que también puede hallarse en documento PDF)].

Tema 8. ¿Ante el final de la historia? La versión de la postmodernidad.**Lecturas obligatorias:**

*VATTIMO, G: "Postmodernidad y fin de la historia" y "La crisis de la subjetividad de Nietzsche a Heidegger", en *Ética de la interpretación*, Paidós, Barcelona, 1991, pp. 15-35 y 115-142 respectivamente.

Tema 9. ¿Ante el final de la historia? La propuesta de Fukuyama.**Lecturas obligatorias:**

*FUKUYAMA, F: "¿El fin de la historia?", *Claves de la Razón Práctica*, nº 1, abril 1990, pp. 85-96.

ANDERSON, P.: *Los fines de la historia*, Anagrama, Barcelona, 1996, especialmente pp. 97-141.

Lecturas recomendadas:

FUKUYAMA, F.: *El fin de la historia y el último hombre*, Planeta, Barcelona, 1992.

Tema 10. ¿Ante el "Choque de civilizaciones"? La interpretación de Huntington.**Lectura obligatoria:**

HUNTINGTON, S: *¿Choque de civilizaciones?*, Tecnos, Madrid, 2002.

Lecturas recomendadas:

*QUESADA, F: "Democracia y cultura: ¿es el 'choque de civilizaciones' el horizonte político-democrático del siglo XXI?", en *Sendas de democracia*, Homo Sapiens, Buenos Aires, 2006, pp. 117-156.

HUNTINGTON, S.: *El choque de civilizaciones*, Paidós, Barcelona, 1997.

TERCERA PARTE

SUJETOS, CULTURAS E IDENTIDADES

Tema 11 La problemática del sujeto en la filosofía práctica contemporánea: de la "muerte del sujeto" al "apogeo del individualismo".**Lectura obligatoria:**

*GARCÍA-MORÁN, J: "Retorno al sujeto", en Quesada, F. (ed.): *La filosofía política en perspectiva*, Anthropos, Barcelona, 1998, pp. 17-38.

Tema 12. Naturaleza humana versus diversidad cultural: identidad, alteridad e interculturalidad (desde la perspectiva colonialista del descubrimiento de América).**Lectura obligatoria:**

*TODOROV, T.: "Frente a los otros", Primera Parte de su libro *Las morales de la historia*, Paidós, Barcelona, 1993, pp. 25-116.

Lectura recomendada:

PAGDEN, A.: *La caída del hombre natural*, Alianza, Madrid, 1988.

Tema 13. Naturaleza humana versus diversidad cultural: identidad, alteridad e interculturalidad (desde la perspectiva de una sociedad multicultural).**Lectura obligatoria:**

*PAREKH, B.: "Introducción" (pp. 13-35); cap. V "La comprensión de la cultura" (pp. 217-268); y cap. XI "Conclusión" (pp. 491-503) de su libro *Repensando el multiculturalismo*, Istmo, Madrid, 2005. [Conviene que sea también objeto de lectura, aunque no de detenido estudio, el cap. IX "La lógica de la evaluación intercultural", pp. 389-432].

Tema 14 Concepto de "historia universal" versus idea de "humanidad común".**Lecturas obligatorias:**

*KOSELLECK, R: "De la *historia universalis* a la 'historia mundial'", en *historia/Historia*, Trotta, Madrid, 2004, pp. 97-106.

*GÓMEZ RAMOS, A: "Historia universal e historia multiversal", en *Reivindicación del centauro*, op. cit., pp. 39-45.

*GARCÍA-MORÁN, J: "Frágil idea de humanidad", en *Revista Internacional de Filosofía Política*, nº 15, julio 2000, pp. 73-98.

CUARTA PARTE

PROSPECTIVAS**Tema 15 Guerra, paz y derechos humanos.****Lecturas obligatorias:**

*BOBBIO, N.: "La filosofía de la guerra en la era atómica", "Los derechos humanos y la paz" y "La era de los derechos", en *El tercero ausente*, Cátedra, Madrid, 1997, pp. 42-74, 127-133 y 154-173 respectivamente.

*WALZER, M.: "Prefacio a la tercera edición de *Guerras justas e injustas*, Paidós, Barcelona, 2001, pp. 9-16.

Lectura recomendada:

IGNATIEFF, M.: *Los derechos humanos como política e idolatría*, Paidós, Barcelona, 2003, pp. 29-112.

Tema 16. Nuevos desafíos: la filosofía de la historia ante el problema ecológico-demográfico.**Lecturas obligatorias:**

*SIEFERLI, R.P.: "¿Qué es la historia ecológica?", en González Molina, M. y Martínez Alier, J. (eds.): *Naturaleza transformada*, Icaria, Madrid, 2001, pp. 31-54.

*RADKAU, J.: "¿Qué es la historia del medio ambiente?", en González Molina, M. y Martínez Alier, J. (eds.): *Historia y ecología*, Marcial Pons, Madrid, 1993, pp. 119-146.

SARTORI, G. y MAZZOLENI, G.: *La tierra explota. Superpoblación y desarrollo*, Taurus, Madrid, 2003, capítulos 1-3, 7-9 y 15-17, pp. 15-30, 43-58 y 81-138 respectivamente.

Lectura recomendada:

MARTÍNEZ ALIER, J.: "Temas de historia económico-ecológica", en González Molina, M. y Martínez Alier, J. (eds.): *Historia y ecología*, op. cit., pp. 19-48.

Tema 17 Idea(l) de Europa.**Lecturas obligatorias:**

*HELLER, A.: "Europa, ¿un epílogo?", en *Políticas de la postmodernidad*, Península, Barcelona, 1989, pp. 284-299.

*HABERMAS, J.: "¿Es necesaria la formación de una identidad europea? ¿Y es posible?", en *El occidente escindido*, Trotta, Madrid, 2006, pp. 71-84.

Lecturas recomendadas:

SAN MARTÍN, J.: *Para una filosofía de Europa*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2007, pp. 183-238.

DUQUE, F.: *Los buenos europeos. Hacia una filosofía de la Europa contemporánea*, Nobel, Oviedo, 2003.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JUAN GARCIA-MORAN ESCOBEDO
jgmoran@fsof.uned.es
91398-8622
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Veáse **Desarrollo de los Contenidos**.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Veáse **Desarrollo de los contenidos**.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA.

No hay.

PRUEBAS PRESENCIALES

Dos Pruebas Presenciales (febrero y junio). La primera (febrero) corresponde a la Primera y Segunda Parte de la asignatura (temas 1 al 10, ambos inclusive); la segunda (junio) corresponde a la Tercera y Cuarta Parte de la asignatura (temas 11 al 17 ambos inclusive). Una prueba extraordinaria (septiembre) para el conjunto de la asignatura.

El examen en todas las Pruebas Presenciales consistirá en el desarrollo de un tema a elegir entre dos (o de alguna amplia cuestión relacionada con los mismos).

El desarrollo del tema o cuestión deberá articularse a partir de las referencias bibliográficas señaladas para tal tema o cuestión, dando cuenta por tanto de las fuentes bibliográficas que han sido utilizadas para su preparación. Se valorarán, además de la exposición de los contenidos específicos del tema o cuestión planteada: la claridad de ideas y el rigor conceptual, la capacidad de síntesis, la argumentación ordenada y sistemática, así como la reflexión personal final que dicho tema (o cuestión) pueda merecer.

Los alumnos dispondrán de dos horas en cada prueba presencial y no podrán utilizar material alguno.

INFORMES DEL PROFESOR-TUTOR

Serán tenidos en cuenta a efectos cualitativos en caso de su existencia.

CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

Para superar la asignatura es necesario tener aprobadas las dos partes en que se divide la misma. Una vez superadas ambas partes se extraerá la nota media (ponderada, de acuerdo con los criterios del profesor) como calificación final.

El procedimiento para la reclamación de calificaciones y revisión de exámenes es el

contemplado por los estatutos del Departamento de Filosofía y Filosofía Moral y Política.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Prof. Juan García-Morán Escobedo

Lunes, de 10 a 14 horas y de 15 a 19 horas.

Miércoles, de 10 a 14 horas.

Tel.: 91 398 86 22

Despacho 307

UNED, Edificio de Humanidades

P.º Senda del Rey, 7

28040 Madrid

Correo electrónico: jgmoran@fsof.uned.es

Otros medios de apoyo

La radiofónica "Revista de Filosofía" se emite los domingos a las 19 h 25 min. a través de Radio-3 (FM) y en la frecuencia 1359 (Onda Media) de Radio Nacional de España.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.