12-13

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



ANTROPOLOGIA POLITICA

CÓDIGO 01595024

UNED

12-13

ANTROPOLOGIA POLITICA

CÓDIGO 01595024

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Pretendemos donar a los alumnos y alumnas de un conocimiento sobre los temas clásicos que componen el corpus de la denominada antropología política y el desarrollo de las principales teorías que lo han acompañado, así como el desacuerdo existente entre los propios antropólogos a la hora de abordar, seleccionar y explicar lo que serían los objetos de estudio.

Es realmente importante profundizar en la compresión de fenómenos socio-culturales como son el ejercicio del poder, la acción social, la violencia, los movimientos sociales, el compromiso del antropólogo con la cultura (en la cual se formó) y la CULTURA (la universal en la que hoy se encuentra este planeta), todos ellos objetos de estudio recurrentes en la historia de la llamada antropología política. Además cobran, hoy en día, un relieve especial por la etapa histórica que nos toca vivir, *La Desilusionada*.

Rescatar, para poner sobre la mesa, el efecto perverso que producen ciertas formas de gobierno –político, económico, religioso- tanto en los países del "primer mundo", como del "tercer mundo", que generan desigualdad, injusticia social, dolor y sufrimiento en amplios sectores de la población mundial, es uno de los pasos más interesantes que se están dando en la disciplina y que presentamos a los alumnos.

Igualmente es importante que los estudiantes y las estudiantes se vean estimuladas a hacer una reflexión acerca de la importancia que tiene La Mirada del científico y del investigador en la creación de teorías (interpretaciones) y en la selección de Los Objetos de estudio, no vaya a ser que sigan teniendo, como ocurre con harta frecuencia, una mirada ingenua sobre la realidad, tomando al mundo social y cultural tal y como hoy se nos presenta como si fuera *la Realidad Misma.*

A parte de los objetivos, que ustedes como estudiantes vayan descubriendo y de los propios objetivos que ya tengan y que les han llevado a elegir esta materia, el equipo docente hace explícitos sus propios intereses en este apartado:

- Darles un cuerpo teórico justificativo del porqué de la antropología política y sus campos de estudio.
- Presentamos varios autores con diferencias ideologías para que los estudiantes puedan hacerse preguntas acerca de los pilares en los que se apoyan dichas las teorías.
- Profundizar en la comprensión de fenómenos socio-culturales como son:
  - El poder.
  - La desigualdad social.
  - La acción social.
  - La violencia.
  - Los movimientos sociales. Etc.

- Ejemplos etnográficos de la riqueza de respuestas dadas por las diferentes culturas a la hora de generar, regular o resolver los problemas derivados de los puntos anteriores.
- Rescatar y poner sobre la mesa el efecto perverso que producen ciertas formas de gobierno, tanto en los países denominados del primer mundo como en los del tercer mundo, que generan desigualdad, injusticia social, y en primera instancia dolor y sufrimiento en amplios sectores de la población mundial.

También nos gustaría que como futuras y futuros licenciados en antropología, comenzaseis a plantearos que papel (activo) podemos jugar para contribuir a la construcción de un mundo menos violento, más humanizado, si es que fuera ese vuestro interés.

Forma de estudio

Esta materia no puede estudiarse de manera lineal. Está pensada para que ustedes vayan relacionando unos temas con otros, yendo de unos materiales a otros, no siguiendo necesariamente la numeración temática ni de los capítulos de los libros obligatorios.
Consideramos que ustedes, al no ser alumnos y alumnas de primer curso universitario, están capacitados para encontrar a lo largo del estudio de los diferentes materiales, los contenidos que se pretenden con esta asignatura.
Es muy importante que se formulen preguntas y que sin temor, pero fundamentadamente, puedan estar de acuerdo o no con los diferentes autores. No deberían olvidar el "lapicero" a la hora del estudio, pues el hacer esquemas ayuda mucho a sistematizar y fijar conocimientos.
Van a tener que trabajar con tres tipos de materiales: el primero de ellos hará las veces de manual, será como el río principal al que, a través de los otros dos materiales, iremos añadiendo los afluentes. No por afluentes menos importantes. He dicho iremos porque ustedes tendrán que ir haciendo su parte.

Material primero: Introducción a la Antropología Política de T C. Lewellen. En este libro, el autor expone las diversas teorías por las que ha transitado la antropología política durante, aproximadamente, los últimos cuarenta o cincuenta años.
Como dice Victor Turner en el prólogo: "Hace accesible a la amplia audiencia de lectores iniciados los resultados, problemas, perplejidades y logros de los antropólogos políticos en sus esfuerzos por dilucidar las múltiples formas en que las sociedades, a distintos estratos de complejidad y desarrollo, han manejado el orden y el conflicto, tanto interno como externo- continúa más adelante- El resultado es una guía muy adecuada acerca de las diversas fuentes de esta cada vez más importante disciplina, una guía que, en mi opinión, es única en su género; sus críticas son agudas, su estilo genial, y su juicio justo."

Material segundo: Comprende dos libros publicados por UNED en la colección CUADERNOS UNED: El Ayer y el Hoy: lecturas de antropología política y El ayer y el Hoy: lecturas de antropología política. El Fututo, de A. Marquina. En ellos la autora, a parte de su aporte personal, presenta una serie de artículos, en castellano, escritos por antropólogas y antropólogos, de distintos países y tendencias, que van ampliando y dando cuerpo a los

diferentes temas tratados por Lewellen, a la vez que suma temas de gran importancia hoy, no recogidos en dicho libro.
Este es un acompañar, y con ello queremos decir, que ustedes van a tener que ir descubriendo que relaciones tienen, por ejemplo, el tema tres del programa, con los artículos del primer y tercer epígrafe del volumen primero.

Material tercero (**no obligatorio**): Glosario de términos que consideramos de interés para ustedes, porque sintéticamente, en algunos casos, a través de definiciones y descripciones, en otros, les hacen tomar contacto con conceptos y asuntos que atañen a la antropología política.

.

CONTENIDOS

Las alumnas y alumnos utilizaran para la preparación de la asignatura tres materiales **obligatorios:**

A- El libro de Ted C. Lewellen (2009) Introducción a la Antropología Política. Nueva edición ampliada y puesta al día. Barcelona: Bellaterra (336 págs.) ISBN: 978-84-7290-439-2.
Nota: Hay una edición anterior de este texto, más breve, que no sirve para preparar la asignatura completa.

B- El Ayer y el Hoy: lecturas de Antropología Política. Hacia el futuro. Volumen I.

C- El Ayer y el Hoy: Lecturas de Antropología Política. El futuro. Volumen II.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS
De lectura y estudio obligatorio:

Primera prueba: Enero-Febrero

- Temas del 1 al 5 del manual de Lewellen.

- Volumen I de Marquina, completo.

Segunda prueba: mayo-junio

- Temas del 6 al 11 del manual del Lewellen.
- Volumen II de Marquina, completo.

Tanto las preguntas como el tema del examen harán referencia a los contenidos de los materiales obligatorios, aunque el cuerpo del comentario de texto pueda tomarse de otros materiales.

SOBRE LOS CONTENIDOS

He tenido la tentación de ir desgranando tema por tema e ir señalando las relaciones entre los libros de lectura y el libro de Lewellen pero he decidido no caer en la tentación, para que sean ustedes quienes hagan el esfuerzo de encontrar las relaciones. Sólo quiero decirles que cada uno de los textos de los libros de lecturas cruzan todos los temas de Lewellen, que no pueden estudiarse como si fueran islas, que se estudia el primero y luego se pasa al segundo, y así siguiendo. No. Por ejemplo los contenidos del primer epígrafe del vol. I del Ayer y el hoy: lecturas de antropología política, tendrán que tenerlos presentes cuando estudien los temas de la segunda evaluación.
Sólo un apunte:
Bajo el epígrafe de “Situando la antropología política” en el vol. I encontrarán una serie de autores que tratarán de definir y describir cuáles son los contenidos de esta materia, complementando lo expuesto por Lewellen en el tema primero. Fácilmente podrán darse cuenta de la enorme dificultad con la que nos topamos, cuando se quieren hacer definiciones muy precisas de una materia que de por sí, es imprecisable. Podemos decir, sin miedo a equivocarnos, que todos ellos tienen su punto de razón.
Los temas clásicos de la antropología política atraviesan todos los campos de la vida social; no hay parcela de ésta que le sea ajena: economía, parentesco, religión, etc., de ahí la importancia que tiene para su estudio ir comparando con las otras ramas de la antropología.
¿Pueden entenderse los conceptos de poder, autoridad o violencia, al margen de las relaciones de parentesco y de la vida doméstica?, o ¿pueden entenderse lo que es injusticia social, movimientos sociales, revoluciones, etc., si no se estudia la antropología económica?, o ¿puede comprenderse la existencia y permanencia de instituciones como la realeza, el estado, el ejército, sin apelar a conceptos como lo divino, y al control de pensamiento ejercido desde las diferentes instituciones religiosas?, o ¿podríamos explicarnos el porqué de la acción social dando la espalda a la antropología psicológica?.
También este primer tema, junto con la Introducción de A. Marquina y el Contrapunto I de E. Mendoza, les llevará a hacerse algunas preguntas acerca de la importancia que tiene la mirada de quien escribe. Cada autor mira la misma cosa, en este caso la antropología política, desde diferentes ópticas y enfatiza determinados aspectos según sus intereses. En esta variedad de miradas está la riqueza de planteamientos. A esto hay que sumar también

la mirada de quien lee, pues dependiendo de en qué cultura se haya formado, en que medio socio-cultural haya vivido, verán unas cosas u otras, y según sus intereses actuales, se acercará más a unos planteamientos que a otros.
Como verán cada epígrafe, del material de A. Marquina, comienza con un “Contrapunto”. La idea de este artículo es introducir a los alumnos en un tema que no tiene una relación directa con la antropología política, pero que la autora ha considerado de interés por situar a los alumnos y alumnas ante ideas, análisis y acontecimientos que les servirán de reflexión. Algunos como los de E. Mendoza, Silo, V. Turner u Oscar Cevey nos conducen hacia el futuro desde el pasado y el presente y esto, personalmente me resulta de interés, pues a veces con la atomización que se da en la adquisición de conocimientos se pierde la idea de proceso, de evolución, de andadura, de acumulación. En otros contrapuntos como los de E. Galeano o Noam Chomsky se presentan denuncias de actuaciones violentas por diferentes instituciones políticas, que nos resultan enormemente, por desgracia, demasiado familiares. Con E. Morin hemos querido plantear “lo complejo” en el campo de lo político.
También estaba en nuestra intención el hacer que las estudiantes y los estudiantes se sorprendan y ante esa sorpresa se diviertan al aprender. Espero no equivocarme.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MONTSERRAT CAÑEDO RODRIGUEZ
Correo Electrónico	mcanedo@fsof.uned.es
Teléfono	91398-9454
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN OSUNA NEVADO
Correo Electrónico	cosuna@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6654
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436248241
Título:EL AYER Y EL HOY: VOL. II. LECTURAS DE ANTROPOLOGÍA POLÍTICA. EL FUTURO (1ª)
Autor/es:Marquina Espinosa, Aurora ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436250428
Título:EL AYER Y EL HOY: VOL. I. LECTURAS DE ANTROPOLOGÍA POLÍTICA. HACIA EL FUTURO (1ª)
Autor/es:Marquina Espinosa, Aurora ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788472904392
Título:INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA POLÍTICA. NUEVA EDICIÓN AMPLIADA Y PUESTA AL DÍA (2009)
Autor/es:Lewellen, Ted C. ;
Editorial:: EDICIONS BELLATERRA

Para preparar la materia es necesario el estudio y comprensión de los siguientes textos:

MATERIAL PRIMERO*:*

LEWELLEN, T. C. *Introducción a la Antropología Política. Nueva edición ampliada y puesta al día.* Ediciones Bellaterra. Barcelona.

MATERIAL SEGUNDO:

MARQUINA ESPINOSA, A. (comp.). *El ayer y El hoy: Lecturas de Antropología Política.* Hacia el futuro volm. I. Cuadernos UNED.

MARQUINA ESPINOSA, A. (comp.). *El ayer y El hoy: Lecturas de Antropología Política.* El futuro volm. II. Cuadernos UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A continuación la referencia de algunos manuales y libros de interés como bibliografía complementaria:

BALANDIER, G. (1969): *Antropología Política*, Península. Barcelona.

BARNES, B. (1995): *La naturaleza del Poder*. Pomares-Corredor. Barcelona.

BARTH, F. (comp.) (1976): *Los Grupos Étnicos y sus Fronteras. La organización Social de las Diferencias Culturales. F. C. E. México. BECK, B. (1999): ¿Qué es la Globalización? Falacias del Globalismo, respuestas a la Globalización. Paidos.*

BURLING, ROBBINS. (1974): *The Pa ssage of Power: Studies in Political Succesion*. Academic Press. New York.

CANETTI, ELIAS (1977): *Masa y Poder*. Muchnik Edt.

CARO BAROJA, JULIO (1980): *Introducción a una historia contemporánea del anticlericalismo español*. Istmo, Colección Fundamentos.

CLASTRES, P. (1996): *Investigaciones en antropología política*. Gedisa. Barcelona.

CLASTRES, P. (1978): *La Sociedad Contra el Estado*. Monte Ávila. Barcelona.

CLAESSEN, H., J. M. y SKALNIK, P. (edts.) (1978): *The early State*. Mounton. La Haya.

COHEN, R. y MIDDELETON, J. (edit.) (1967): *Comparative Political Systems. Austin: University of Texas Press.*

DALTON y KUECHLER (edts.) (1990): *Challenging the political order. New social and political movements in western democracies*. Polity Press.
DÍAZ DE RADA, A. y F. CRUCES (1994): "Paradojas y Perplejidades morales del Agente Político en un contextomodernizado" en *Rvt. de Antropología* n.º 6: 29-56. Grupo Antropología: Madrid.
DOUGLAS, M. (1996): *Como piensan las instituciones*. Alianza Universidad.
DUMONT, L. (1970): *Homo Hierarchicus. Ensayo sobre el Sistema de Castas. Aguilar. Madrid.*
—(1987): Ensayos sobre el Individualismo. Alianza: Madrid. DUMONT, R. (1986): En favor de África, Yo Acuso. Jucar Universidad. EARLE, T. K. (1997): How Chiefs come to Power: The Political Economy in
Prehistory. Stanford, ca: Stanford University Press.EVANS-PRITCHARD, E, E. (1977): Los Nuer. Anagrama: Barcelona.FERGUSON, R. B. (1991): Yanomami Warfare: A Political Histori. Santa
Fe, Nm: School of American Research.
FRIED, M. (1967): The Evolution of Political Society. Randon House: NewYork.FOGELSON, R. D. y Richard N. A. (edt.) (1977): The Anthropology of
Power. Academic Press. New York.GELLNER, E. (1988): Naciones y Nacionalismos. Alianza. Madrid.
—(1989): Cultura, identidad y política. El nacionalismo y los nuevos cam-bios.sociales. Gedisa. Barcelona. —(1997): Antropología y Política. Revoluciones en el bosque sagrado. Gedisa.
GLEDHILL, J. (2000): El poder y sus disfraces. Bellaterra. GODELIER, M. (1989): Lo Ideal y lo Material. Taurus: Madrid.
GIDDENS, A. (1993): Consecuencias de la modernidad. La tercera vía. Alianza. Madrid.
GIDDENS, A., BAUMAN, Z., LUHMANN, N. y Beck, U. (1996): Las consecuencias perversas de la modernidad. Josetxo Beriain (comp.). Anthropos.
GONZÁLEZ ALCANTUD, J. A. (1998): Antropología (y) política. Sobre la formación cultural del poder. Prólogo de Carmelo Lisón Tolosana. Anthropos.
KAPLAN, M. y KELLY, J. D. (1994): "Rethinking resistance: dialogics of 'disaffection' in colonial Fiji. Rev. American Etnologost 21 (1): 123-151.
LEVY, J. T. (2003): El multiculturalismo del medio. Semilla y Surco. Serie ciencia política. Tecnos. Madrid.
KRADER, L. y Rossi, I. (1982): Antropología Política. Anagrama.Bar-celona.
LEACH, E. (1976): Sistemas Políticos de la Alta Birmania: Estudio sobre la Estructura Social Kachin. Anagrama. Barcelona.
LISÓN TOLOSANA, C. (1992): La imagen del Rey. (Monarquía, Realeza y Poder Ritual en la casa de los Austrias). Espasa Calpe: Madrid.

LUQUE BAENA, E. (1996): Antropología política. Ensayoscríticos. Ariel Antropología.
LLOBERA, J. R. (edt.) (1979): Antropología Política. Anagrama: Barcelona.
MARKOFF, J. (1999): Olas de democracia. Movimientos sociales y cambio político. Tecnos. Madrid.
MENÉNDEZ, E. L. (2002): La parte negada de la cultura. Relativismo, diferencias y racismo. Prologo de Rosario Otegui Pascual y Joseph M. Comelles) Bellaterra.
MORENO NAVARRO, I. (1972): Propiedad, clases sociales y hermandades en la Baja Andalucía. Siglo XXI.
ORTEGA Y GASSET, J. (1957): La Rebelión de las masas. Alianza.
—(1985): "Europa y la idea de Nación". Revist. de Occidente en Alianza.
PRIGOGINE, Y. (1994): "¿El fin de la ciencia?" En Dora Freíd Schnitman, en Nuevos paradigmas, cultura y subjetividad. Argentina: Paidos.
SILO (1998): "Cartas a mis amigos", en Silo, Obras completas vol. I. Edtor Oscar Elegido González-Quevedo. Madrid.
TARROW, S. (1997): El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política. Madrid: Alianza universidad.
TILLY, C. (2000): Las revoluciones europeas, 1492-1992. Barcelona: Crítica.
TEJERO GAONA, H. (2000): Antropología Política. Enfoques contemporáneos. Plaza y Valdes: México.
TURNER, V. (1988): El proceso ritual. Taurus.
VINCENT, J. (1990): Anthropology and politics. Visions, traditions and trends. The University of Arizona Press. Tuson and London.
WOLF, E. R. (1987): Europa y la gente sin historia. México. F. C. E.
WORSLEY, P. (1980): Al son de la trompeta final. Un estudio de los cultos en Melanesia. Siglo XXI.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la Primera Prueba Presencial, las y los alumnos se examinarán del temario de la primera parte (caps. 1-5 de Lewellen y volumen I de Marquina)
Para la Segunda Prueba Presencial, se examinarán del temario de la segunda parte (caps. 6-11 de Lewellen y volumen II de Marquina)

La prueba consistirá:
1) en la elección de tres preguntas entre cinco propuestas. Todas las preguntas puntuarán del mismo modo y serán formuladas a partir del temario de cada una de las dos partes.
2) de un comentario de texto referido a uno de los temas. Se dará un texto que en cierta medida es el "pretexto" para que los alumnos desarrollen brevemente el tema señalado. Se señalará un espacio en el que responderá. Todo lo que exceda dicho espacio, no lo

podremos tener en cuenta.
Por experiencia hemos constatado que el alumno o alumna que ha estudiado y ha digerido lo estudiado, no necesita ni de mucho espacio, ni de letra pequeña. Por ello les pedimos que respeten el espacio señalado y que procuren escribir lo más claro posible.

La duración de la prueba será de 2 horas.

Para superar la asignatura, habrá que tener las dos pruebas presenciales aprobadas. Se valorará el ordenado planteamiento de la respuesta, la claridad de las ideas, la capacidad de síntesis, la capacidad de relación y la aportación de ejemplos etnográficos.

Para la solicitud de revisión de examen podrán dejar un mensaje en el contestador en el que digan: nombre, día del examen, centro en el que se han examinado y un teléfono de contacto; también podrán solicitarlo por escrito.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dª Aurora Marquina
Lunes, de 09 a 15 y Martes, de 09 a 15 h.
Tel.: 91 398 69 32. Despacho 319
Dª Montserrat Cañedo
Martes y Jueves, de 10 a 14 y de 15 a 17 h
. Tel.: 91 398 94 54. Despacho 320
Dirección postal: UNED Departamento de Antropología Social y Cultural Senda del Rey, 7 28040 Madrid

OTROS MEDIOS DE APOYO

Tutorías Presenciales y TAR:
El papel que desempeñan los Tutores y Tutoras de la UNED en los Centros Asociados es muy importante, por eso no dude, si dispone de tiempo, en acudir a las tutorías de antropología, si es que tiene la suerte de contar con una tutora o tutor de la materia, pedirle orientación e intercambiar con las y los compañeros que asistan a la tutoria.
Glosario en el Curso virtual

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por

términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.