12-13

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



SOCIOLOGIA RURAL

CÓDIGO 01595151

UNED

12-13

SOCIOLOGIA RURAL

CÓDIGO 01595151

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La **orientación** dada a esta asignatura se enmarca en una *sociología de la agricultura,* en cuanto actividad económica y -todavía hoy en la mayor parte de los casos- fundamento de la organización social de las sociedades rurales. No se trata, por tanto, de una sociología de la vida rural, sino de una sociología de la actividad agraria y de los contextos sociales y económicos en que ésta se desarrolla.

El **objetivo básico** es proporcionar al alumno las herramientas conceptuales y los conocimientos necesarios para el análisis de las relaciones entre la agricultura -como actividad económica y organización social- y los contextos sociales inmediatos (la sociedad rural) y más amplios (la sociedad general, el Estado y el mercado) en los que aquella se desenvuelve, con especial referencia al ámbito español y a los países desarrollados.

Se trata, pues, de mostrar algunos de los principales procesos y problemas sociales relacionados con esta actividad en nuestro país y en el contexto occidental, así como las transformaciones de la agricultura y de las relaciones sociales vinculadas con ella en los últimos cincuenta años y, especialmente en las dos últimas décadas.

Con ello, el alumno debería tener un marco general de los principales rasgos y procesos del sector agroalimentario, de las características de la población rural, y de los contextos sociales de la actividad agraria. Del mismo modo, debería dominar tanto los conceptos básicos y la terminología fundamental, como poder interpretar la información relativa a estos temas.

Objetivos específicos:

1. Conocer y comprender la diversidad de los sistemas y paisajes agrarios españoles, los factores agroambientales e histórico-sociales que los han configurado, las características básicas y la distribución geográfica de los sistemas y paisajes agrarios, así como la evolución histórica y la situación actual de los mismos.
2. Conocer y comprender los rasgos demográficos básicos de la población rural y los procesos y tendencias actuales más significativos.
3. Conocer y comprender los rasgos básicos de la estructura socioeconómica del sector agrario, la evolución de la misma en los últimos sesenta años y los procesos y tendencias actuales más importantes.
4. Conocer y comprender las características principales del consumo y los comportamientos alimentarios, su evolución histórica reciente, la configuración de las preferencias alimentarias y las actitudes hacia la alimentación.
5. Conocer y comprender la génesis y evolución histórica de los regímenes de tenencia y de la estructura de la propiedad de la tierra, los rasgos fundamentales de los mismos, su funcionalidad y su distribución geográfica.
6. Conocer y comprender los procesos de cambio estructural del sector agrario, los factores socioeconómicos de los mismos y las tendencias actuales.
7. Conocer y comprender las características principales de la agricultura familiar, como sujeto social dominante de la actividad agraria; las relaciones entre familia y explotación y los procesos y tendencias actuales de esa relación.
8. Conocer y comprender los rasgos básicos del mercado de trabajo en la agricultura y las

tendencias más significativas del mismo.
9. Conocer y comprender los rasgos básicos del proceso de profesionalización de la actividad agraria, sus limitaciones estructurales, los valores, actitudes y comportamientos de los agricultores españoles respecto a la profesionalización de su actividad y las tendencias actuales.
10. Conocer y comprender las características fundamentales de la situación de la juventud rural española, sus contrastes con la población juvenil general española, su evolución en los últimos veinte años y los procesos y tendencias principales de esa situación.
11. Conocer y comprender las características básicas de la acción colectiva en el sector agrario, los factores que la configuran, el panorama asociativo del mismo, las características de los principales modelos organizativos del sindicalismo agrario y las tendencias actuales.
12. Conocer y comprender la terminología básica, los conceptos fundamentales y las fuentes estadísticas principales para el estudio de la estructura económica y social del sector agrario español.
13. Familiarizar al alumno con la lectura y comprensión de tablas, gráficos y mapas relacionados con la estructura socioeconómica del medio rural, del sector agrario y del sistema alimentario.

CONTENIDOS

TEMA 1. Glosario de términos y diccionario de siglas.

Primera parte. El marco ecológico de la agricultura: ecología, hábitat y población
TEMA 2. Paisajes y sistemas agrarios de España.
TEMA 3. La población rural en España: desequilibrios demográficos.
TEMA 4. La población rural en España: movilidad y procesos migratorios.

Segunda parte. Economía y estructuras agrarias
TEMA 5. Sobre la «modernización» de la agricultura española (1940-1995). De la agricultura tradicional a la capitalización agraria y la dependencia asistencial.
TEMA 6. Alimentación y sociedad. La evolución de la alimentación en España.
TEMA 7. Preferencias y consumos alimentarios.
TEMA 8. Propiedad y tenencia de la tierra en España.
TEMA 9. Ajuste estructural y cambios en los modelos productivos de la agricultura española.

Tercera parte. Estructura y actores sociales
TEMA 10. Familia y explotación en la transformación de la agricultura española.
TEMA 11. Profesión e identidad. El caso de la agricultura familiar.
TEMA 12. La juventud rural: una mirada retrospectiva.

TEMA 13. Acción colectiva y organizaciones profesionales en la agricultura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CARMEN MARIA LOZANO CABEDO
Correo Electrónico	clozano@poli.uned.es
Teléfono	91398-9552
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448136239
Título:AGRICULTURA Y SOCIEDAD EN EL CAMBIO DE SIGLO (1ª)
Autor/es:Gómez Benito, Cristóbal ; González Rodríguez, Juan Jesús ;
Editorial:MC GRAW HILL

ISBN(13):9788469100561
Título:ALIMENTACIÓN, CONSUMO Y SALUD
Autor/es:Díaz Méndez, Cecilia ; Gómez Benito, Cristóbal ;
Editorial:Obra Social Fundación "La Caixa"

ISBN(13):9788469242964
Título:LA POBLACIÓN RURAL EN ESPAÑA. DE LOS DESEQUILIBRIOS A LA SOSTENIBILIDAD SOCIAL
Autor/es:Camarero Rioja, Luis Alfonso ;
Editorial:Obra Social Fundación "La Caixa"

El estudio de los contenidos de la asignatura se realizará con los materiales siguientes:
- Tema 1. Para la preparación de este tema, se pondrá a disposición de los alumnos dos documentos en la sección Materiales del Curso Virtual de la asignatura: el documento *Glosario de términos* y el documento *Diccionario de Siglas*.

- GÓMEZ BENITO, C. y GONZÁLEZ, J. J., (Coords), 2002, *Agricultura y Sociedad en el cambio de siglo*, McGraw-Hill y UNED, Madrid.
El libro está disponible en las librerías de la UNED y en las librerías a las que distribuye McGraw-Hill.
Con este libro se preparará:
- Tema 2 (se corresponde con el capítulo 1 del libro)
- Tema 5 (capítulo 3 del libro)
- Tema 6 (capítulo 8 del libro)

- Tema 8 (capítulo 9 del libro)
- Tema 9 (capítulo 11 del libro)
- Tema 10 (capítulo 12 y 13 del libro)
- Tema 11 (capítulo 16 del libro)
- Tema 12 (capítulo 17 del libro)
- Tema 13 (capítulo 18 del libro)

- CAMARERO, L. (Coord.), 2009, *La población rural en España. De los desequilibrios a la sostenibilidad social*, Obra Social Fundación La Caixa, Barcelona.

Con este libro se preparará:

- **Tema 3.** Este material estará disponible en el Curso Virtual de la asignatura (sólo la parte que es materia de examen). Sin embargo, para el que prefiera acceder directamente al libro, puede obtenerlo (en pdf) en la dirección que indicamos más abajo. En dicho caso, este tema correspondería a los capítulos II, III y epígrafe 4.1 del capítulo IV del libro.
- **Tema 4**. Este material estará disponible en el Curso Virtual de la asignatura (sólo la parte que es materia de examen). Sin embargo, para el que prefiera acceder directamente al libro, puede obtenerlo (en pdf) en la dirección que indicamos más abajo. En dicho caso, este tema correspondería a los capítulos VII y VIII del ibro.

Puede conseguir el libro completo en:
http://obrasocial.lacaixa.es/StaticFiles/StaticFiles/087026590ebd3210VgnVCM200000128cf10aRCRD/es/libro27_es.pdf

- DÍAZ MÉNDEZ, C. y GÓMEZ BENITO , C. (Coords.), 2008, A*limentación, consumo y salud,* Obra Social Fundación La Caixa, Barcelona.

Con este libro se preparará:

- **Tema 7.** Este material estará disponible en el Curso Virtual de la asignatura (sólo la parte que es materia de examen). Sin embargo, para el que prefiera acceder directamente al libro, puede obtenerlo (en pdf) en la dirección que indicamos más abajo. En dicho caso, este tema correspondería al capítulo VI del libro.

Puede conseguir el libro completo en:
http://obrasocial.lacaixa.es/StaticFiles/StaticFiles/b262946942358110VgnVCM1000000e8cf10aRCRD/es/es24_esp.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CAMARERO RIOJA, L. A. 1993: *Del éxodo rural al éxodo urbano*, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

ETXEZARRETA, M. (Coord.), 2006, *La agricultura española en la era de la globalización*, MAPA, Madrid.

GARCÍA DELGADO, J. L. y GARCÍA GRANDE, M. J. 2005: *Política agraria común: balance y perspectivas*, Fundación La Caixa, Barcelona.
http://www.pdf.lacaixa.comunicacions.com/ee/esp/ee34_esp.pdf

GARCÍA PASCUAL, F. (Coord.), 2001: *El mundo rural en la era de la globalización: incertidumbres y potencialidades*, MAPA, Madrid.

GARCÍA SANZ, B. 1999: *La sociedad rural ante el siglo XXI*, MAPA, Madrid.

GÓMEZ BENITO, C.; GONZÁLEZ, J. J. y SANCHO HAZAK, R. 1999: *Identidad y profesión en la agricultura familiar española*, CIS, Madrid.

GÓMEZ BENITO, C. y GONZÁLEZ, J. J. 1997: *Agricultura y Sociedad en la España Contemporánea,* CIS-MAPA, Madrid.

GONZÁLEZ, J. J. y GÓMEZ BENITO, C. 2002: *Juventud rural.* 2000, Injuve, Madrid.

GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, M. 2001: *Sociología y ruralidades: la construcción social del desarrollo rural en el Valle de Liébana*, MAPA, Madrid.

HERVIEU, B. 1997: *Los campos del futuro*, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

LOZANO, C. y AGUILAR, E. (2008), "Nuevas estrategias para nuevos contextos. Agricultura ecológica en Parques Naturales andaluces", en *Revista Sociedades Rurales, Producción y Medio Ambiente*, 8 (16), pp. 103-126.

NEWBY, H. y SEVILLA GUZMÁN, E. 1983: *Introducción a la sociología rural*, Alianza Editorial, Madrid.

PÉREZ YRUELA, M. 1990: "La sociedad rural" en Gines, S. (Dir.), 19*90: España. Sociedad y Política*, Espasa Calpe, Madrid, pp. 199-242.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las pruebas de evaluación se celebrarán según las fechas indicadas en la Guía, en convocatoria de febrero y septiembre.

La evaluación consistirá en la **respuesta a cinco preguntas cortas** que deberán rellenarse en un folio (por las dos caras como máximo), las cuales se valorarán entre 0,0 y 1,5 puntos, y en la respuesta a un **tema** a elegir entre dos, la cual no podrá exceder un folio por las dos caras . El tema se valorará entre 0.0 puntos y 2,5 puntos).

No se tendrá en cuenta lo escrito que exceda el espacio indicado.

La duración del examen será de 1,30 horas.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Consultas telefónicas y personales: martes de 10 a 14 y de 16 a 20 h.; miércoles de 10 a 14.
Teléfonos:
Cristóbal Gómez: 91 398 70 49.
Carmen Lozano: 91 398 95 52
Correo electrónico de la asignatura: socrural-antropo@poli.uned.es
Consultas escritas: Profesor de la asignatura.Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, calle Obispo Trejo, s/n, Madrid, 28040
Visitas: en la misma dirección, despacho 3.15.

Curso Virtual

Dada la importancia que están adquiriendo las nuevas tecnologías en la metodología de enseñanza a distancia, **el desarrollo docente en esta asignatura se realizará, en su mayor parte, a través del Curso Virtual**. Mediante esta herramienta, el alumno podrá acceder a los materiales obligatorios de la asignatura, realizar consultas al Equipo Docente, enriquecer sus conocimientos con las dudas planteadas por sus compañeros y con los materiales complementarios disponibles, así como intercambiar impresiones, documentos, etc., con otros alumnos de la asignatura.

Para ello, el alumno sólo necesita acceder a la sección Campus Virtual de la UNED desde cualquier ordenador que tenga conexión a Internet (los centros asociados ofrecen esa posibilidad en el caso de no tener otro acceso). El acceso al Curso Virtual sólo está permitido a los alumnos matriculados por lo que para entrar en él, a diferencia de la página web, deberán primero autentificarse con su número de usuario y contraseña.

Para poder acceder al Curso Virtual hay que pinchar en el cuadro Campus UNED que aparece a la derecha de la página web de la UNED http://portal.uned.es/. Una vez que el alumno se ha registrado accederá a su zona privada donde deberá pinchar en el recuadro morado para poder acceder al Curso Virtual. Una vez en la plataforma hay que seleccionar, en el recuadro blanco que aparece en la parte superior con la denominación "Estudios", la opción "Accesos a sus cursos". Allí encontrará una relación de las asignaturas en las que está matriculado (entre ellas la de Sociología Rural). Si pincha sobre la misma accederá al Curso Virtual de la asignatura. Si tiene dudas al respecto, diríjase por favor al Servicio de Atención Técnica al Usuario (http://www.uned.es/satu/).

El Curso Virtual dispone de diferentes secciones.

- MATERIALES. En esta sección el alumno podrá encontrar, tanto los materiales obligatorios como los complementarios, así como a la Guías Didácticas de la asignatura.
- GUÍA DE LA ASIGNATURA. En esta sección se puede acceder a la Guía de la Asignatura.

- CORREO ELECTRÓNICO. En esta sección se puede contactar, de forma individualizada, con el Equipo Docente.
- FOROS. Esta sección es de gran importancia para la preparación asignatura ya que en ella se dan avisos sobre las novedades de la asignatura (TABLÓN DE ANUNCIOS). De la misma forma, es un espacio de diálogo e interacción entre el Equipo Docente, los profesores-tutores y los alumnos, en el que se pueden realizar consultas sobre cuestiones de organización del curso (FORO CONSULTAS GENERALES SOBRE LA ASIGNATURA), se resuelven dudas sobre el contenido de la asignatura, teniendo todos los alumnos acceso a dichas aclaraciones (FORO DEL EQUIPO DOCENTE-GUARDIA VIRTUAL) y existe un espacio no arbitrado por el Equipo Docente destinado a la comunicación entre los alumnos (FORO DE ALUMNOS).

Materiales adicionales

Se dispone de **una sesión de radio anual** de 30 minutos dedicada a temas de sociología rural y de ecología humana. Consultar la programación de radio de la UNED.
En el Curso Virtual de la Asignatura (ver sección Materiales) se podrá acceder a los materiales, tanto obligatorios como complementarios, de la asignatura.
Materiales obligatorios. Tal y como se ha indicado al hablar de la bibliografía básica, varios de los temas del programa (temas 1, 3, 4 y 7) estarán a disposición de los alumnos en el Curso Virtual. Asimismo, habrá otros documentos (respuestas a preguntas frecuentes y aclaraciones conceptuales) que podrán ser materia de examen, ya que equivalen a las explicaciones del profesor en las clases presenciales. **Por tanto, el contenido de esta sección será evaluable**.
Asimismo, en el Curso Virtual, los alumnos podrán acceder a una serie de **materiales complementarios:** programas de radio de la asignatura, textos, artículos páginas web, etc., que servirán para ampliar o actualizar el contenido de algunos de los temas de la asignatura, pero que **no serán considerados materia de examen**.

Guia Didactica

Para apoyar el aprendizaje del alumno, en el Curso Virtual (ver sección Materiales) se incluirá una **Guía Didáctica** de la asignatura.
Esta Guía proporcionará una serie de claves y herramientas para la preparación adecuada de cada uno de los temas de la asignatura (planteamiento esquemático del tema, desarrollo esquemático del mismo, principales cuestiones a comprender y retener, etc.). Cada semana se irá incorporando, al Curso Virtual, uno de los temas. Con ello pretendemos, no sólo orientar al alumno, sino también marcar ritmo que éste debe seguir en la preparación de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.