

12-13

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



ETNICIDAD Y MIGRACIONES

CÓDIGO 01595185

UNED

12-13

ETNICIDAD Y MIGRACIONES

CÓDIGO 01595185

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Esta asignatura pretende proporcionar al alumnado las claves principales para la comprensión de los fenómenos étnicos identitarios y migratorios, desde una perspectiva social dinámica. Las identidades y los movimientos de las poblaciones son procesos complejos que se construyen tanto biográfica y experiencialmente como colectiva y grupalmente, en relación a aspectos macro-micrológicos de la política, la economía, las relaciones entre los grupos, los imaginarios sociales.

La Asignatura de Etnicidad y Migraciones es optativa cuatrimestral (primer cuatrimestre) dentro del currículo de la Licenciatura de Antropología Social y Cultural. Por tanto, es de 5 créditos. Consta de dos bloques diferenciados aunque relacionados. El primero trata de los fenómenos de identidad, alteridad, y grupalidad, prestando especial atención a las identidades étnicas como identidades colectivas. La perspectiva es teórica, histórica y etnográfica. El segundo bloque se centra en los procesos migratorios, referidos especialmente al fenómeno del transnacionalismo. El área de las identidades colectivas en relación a los movimientos de población es una de las áreas de estudio que más investigaciones está produciendo en la Antropología contemporánea.

Lo que de especial tiene esta asignatura en nuestra Licenciatura de la UNED es que los fenómenos étnicos y migratorios están tratados de forma específica. Pero al mismo tiempo se ofrece una visión de conjunto desde una perspectiva relacional, dinámica y articulada de fenómenos sociales complejos a menudo difíciles de separar empíricamente.

CONTENIDOS

ETNICIDAD

1. Identidad y Alteridad

Ontologías sociales e inteligencia social

Des-ontologizando. Fundamentos sociales y ontogenéticos del conocimiento social.

De-construyendo: identidad e identificación, individuo e individualismo.

Re-construyendo: identidad/alteridad como categorías políticas

2. Pensando Etnicidad.

De la *tribu* a la *etnia*. El contexto colonial británico

Estados Unidos de América del Norte: Inmigración, asimilación y aculturación

Teorías clásicas Contribuciones a la integración

Gramáticas de la autoidentificación y de la alterización

3. El Proceso Étnico.

Etnogénesis y revitalización étnica.

Trabajo cultural, trabajo *étnico*.

Memoria colectiva y Tradición.

Discurso étnico. Plausibilidad psicológica y sociohistórica.

Materiales e Intersecciones.

Estereotipos y etnónimos

Etnicidad y Estructura social

4. Economía Política de la Etnicidad

El estado-nación de la Modernidad europea

Gestión, administración y política de las identidades

Xenofobia

Racismo

Procesos de Globalización

MIGRACIONES

1. La antropología en el estudio de las migraciones.

1. Migraciones, cambio cultural y asimilación.
2. Robert Redfield: migraciones de comunidades campesinas.
3. Oscar Lewis: migraciones urbanas.
4. Funcionalismo británico: migraciones urbanas africanas.

2. La etnografía y las teorías macro/micro estructurales.

1. Las metodologías cualitativas en los estudios migratorios.
2. La etnografía como proceso metodológico dinámico.
3. Unidades de análisis microestructurales.
4. Articulaciones micro/macro estructurales.

3. Dinámicas reticulares.

1. Las redes sociales en los estudios urbanos británicos.
2. La inclusión de las redes sociales en los estudios migratorios.
3. Globalización, dinámicas migratorias y redes sociales.

4. Modos de incorporación y transnacionalismo.

1. Políticas migratorias, mercado laboral y contextos receptores.
2. Dinámicas migratorias y vínculos transnacionales.
3. El transnacionalismo como perspectiva teórica.
4. Relaciones y prácticas transnacionales.
5. Comunidades y familias transnacionales.

*** Ramírez Goicoechea, E. 2011. Etnicidad, Identidad, Interculturalidad. Teorías, conceptos y procesos de la relacionalidad grupal humana. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.**

**** Sánchez Molina, R. 2005 y Sánchez Molina, R. 2009 (sólo lecturas obligatorias)**

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	EUSEBIO RAUL SANCHEZ MOLINA
Correo Electrónico	ersanchez@fsof.uned.es
Teléfono	91398-8872
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

Nombre y Apellidos	EUGENIA RAMIREZ GOICOECHEA
Correo Electrónico	eramirez@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6933
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788480049849

Título:ETNICIDAD, IDENTIDAD, INTERCULTURALIDAD : TEORÍAS, CONCEPTOS Y PROCESOS DE LA RELACIONALIDAD GRUPAL HUMANA (1ª ed., 1ª imp.)

Autor/es:Ramírez Goicoechea, Eugenia ;

Editorial:Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.

ETNICIDAD

RAMIREZ GOICOECHEA, E: *Etnicidad, identidad, interculturalidad. Teorías, conceptos y procesos de la relacionalidad grupal humana. 2011*, Madrid: Ceura.

MIGRACIONES

SÁNCHEZ MOLINA, R. 2005 *"Mandar a traer". Salvadoreños en Washington, D.C. Antropología, migraciones y transnacionalismo*. Madrid: Editorial Universitas.

HUNTER, M. "Métodos de estudio del contacto cultural", en SÁNCHEZ MOLINA, R. 2009 *La etnografía y sus aplicaciones. Lecturas desde la Antropología social y cultural*. Madrid: Editorial Ramón Areces.

LEWIS, O. "Urbanización sin desorganización. Las familias tepoztegas en la Ciudad de México" en SÁNCHEZ MOLINA, R. 2009 *La etnografía y sus aplicaciones. Lecturas desde la Antropología social y cultural*. Madrid: Editorial Ramón Areces.

GLICKS, SCHILLER, N., BASH, L. y SZANTON BLANC, C. "De inmigrantes a transmigrantes: aproximación teórica de la transmigración transnacional" en SÁNCHEZ MOLINA, R. 2009 *La etnografía y sus aplicaciones. Lecturas desde la Antropología social y cultural*. Madrid: Editorial Ramón Areces.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BARAÑANO, A. et al. 2007. Diccionario de Relaciones Interculturales. Diversidad y Globalización. Madrid: Editorial Complutense.
- BISL, U. y SOLÉ, C. coords. 2004. *Migración e interculturalidad en Gran Bretaña, España y Alemania*. Barcelona: Anthropos.
- BLANCO, C. (2000) *Las migraciones contemporáneas*. Madrid: Alianza
- ed. 2006. *Migraciones. Nuevas movilidades en un mundo en movimiento*. Barcelona: Anthropos
- COLECTIVO IOÉ (1999) *Inmigrantes, trabajadores, ciudadanos: una visión de las migraciones desde España*. Valencia: Universitat de València, Patronat Sud-Nord.
- DÍAZ DE RADA, A. (2004) "El Sujeto en la corriente. Reflexiones sobre el sujeto social en condiciones de globalización", en L. Díaz, coord. *El nuevo orden del caos. Consecuencias culturales de la globalización*. Madrid: CSIC.
- ESPINOSA, V. (1998) *El dilema del retorno. Migración, género y pertenencia en un contexto transnacional*. Zamora (Mich.): El Colegio de Michoacán.
- FRANCESCH, A. 2008. (ed.) 2008. *Franz Boas: Textos de antropología*. Ed. Universitaria Ramón Areces.
- GÓMEZ de la SOTA, F. (2004). *Imágenes cruzadas. Percepciones españolas de la inmigración marroquí en la Comunidad de Madrid*. Madrid: UNED.
- GONZÁLEZ, E. y MERINO, A. 2008. *Historias de acá. Trayectoria migratoria de los argentinos en España*. Madrid: CSIC.
- HANNERZ, U. (1998) *Conexiones transnacionales. Cultura, gente, lugares*. Valencia: Cátedra.
- MALGESINI, G. (ed.) (1998) *Cruzando fronteras: migraciones en el sistema mundial*. Barcelona: Icaria.
- MERINO, A. (2002) *Historia de los inmigrantes en España. Dinámicas de exclusión e inclusión social en una Europa globalizada*. Madrid: CIS.
- PARELLA RUBIO, S. 2003. *Mujer, inmigrante y trabajadora: la triple discriminación*. Barcelona: Anthropos
- PORTES, A. (2000) "Teoría de inmigración para un nuevo siglo: problemas y oportunidades" En Felipe Morente Mejías (ed.) *Inmigrantes, claves para el futuro inmediato*. Jaén: Universidad de Jaén (pp. 25-60).
- RAMIREZ GOICOECHEA, E. 1991. *De jóvenes y sus identidades. Socioantropología de la Etnicidad en Euskadi*. Madrid: CIS/SXXI.
- RAMIREZ GOICOECHEA, E. 1996. *Inmigrantes en España. Vidas y Experiencias*. Madrid: CIS/SXXI.
- SÁNCHEZ MOLINA, R. (2004) "Cuando los hijos se quedan en El Salvador: Familias transnacionales y reunificación familiar de inmigrantes salvadoreños en Washington, D.C."

Revista de Dialectología y Tradiciones Populares, LIX, 2: 257-276.

SÁNCHEZ MOLINA, R. (2006) "A ganar o a perder". El viaje de María Reyes a Washington, D.C. Madrid: CIS.

SOLÉ, C. (dir.), 2006. *Inmigración comunitaria: ¿discriminación inversa?* Barcelona: Anthropos.

- e IZQUIERDO, A. coords. 2005. *Integraciones diferenciadas: migraciones en Cataluña, Galicia y Andalucía*. Barcelona: Anthropos

STALLAERT, Ch. (2005) *Perpetuum Mobile*. Entre la Balcanización y la Aldea Global. Barcelona: Anthropos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Todos los temas se preparan mediante los textos obligatorios (ver BIBLIOGRAFÍA BÁSICA)

Al ser cuatrimestral, las pruebas presenciales abarcarán TODO el temario en cada Prueba Presencial. La convocatoria ordinaria será en Enero/Febrero y la extraordinaria en Septiembre. En junio NO HAY examen.

Para cada bloque (1. Etnicidad y 2. Migraciones) se ofrecerán dos preguntas (cuatro en total), de las que el/la alumno/a seleccionará una para cada bloque. Por tanto, tendrá que responder a UNA pregunta sobre Etnicidad Y UNA sobre Migraciones. En total, DOS PREGUNTAS. Las respuestas se cumplimentarán exclusivamente en el cuadernillo de 2 hojas (4 páginas) habitual de los exámenes de la UNED. La extensión de cada respuesta deberá ser parecida.

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

1. Comprensión adecuada y dominio claro y preciso de los conceptos.
2. Conocimiento de la problemática planteada, y, en su caso, de las opciones teóricas y discusiones.
3. Planteamientos epistemológicos correctos en relación a los distintos contenidos del texto.
4. Justificación apropiada del argumento que se expone. Se valorará la capacidad de razonamiento y de relación.
5. Claridad expositiva y uso del lenguaje específico apropiado.

El ejercicio será valorado tanto en sus respuestas concretas como en su conjunto.

La revisión de examen se solicitará por CARTA, según el procedimiento y plazo recogido en los Estatutos de la UNED.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

ETNICIDAD. Temas 1 a 4

Dra. D.^a Eugenia Ramirez Goicoechea

Viernes de 14,00 a 18,00 h.

e-mail: eramirez@fsof.uned.es

Tfno: 91 398 69 33

MIGRACIONES Temas 5 a 8

Dr. D. Raúl Sánchez Molina

e-mail: ersanchez@fsof.uned.es

Martes: de 10,30 a 14,30 h. y de 15,30 a 19,30 h.

Tfno. 91 398 88 72

INTRODUCCIÓN

La Etnicidad, los fenómenos e identidades étnicas, en toda su multiplicidad y diversidad, no han dejado de ser noticia en todo el siglo XX y prometen continuar siendo un tema de absoluta actualidad en nuestro recién comenzado siglo XXI. Desde movimientos sociales de construcción de la pertenencia, políticas sociales de bienestar/malestar, guerras e intereses geopolíticos, fuerzas globalizadoras y transnacionalizadas, lo étnico se nos escurre entre las manos cuanto más parece que nos rodea. Deconstruir sus efectos objetivantes al nivel de los discursos y prácticas sociales, localizar sus máscaras y formas, no ha de impedirnos abordar la etnicidad y sus identidades, tanto en sus estructuraciones como en sus dinámicas y flujos, de forma analítica, a la vez teórica y descriptiva. Teorías y casos etnográficos serán presentados al hilo de una argumentación que insiste en lo constructivo, histórico y dinámico, pero también en sus formas de objetivación y recreación social.

Por su parte, las migraciones y sus consecuencias culturales transnacionales se han convertido en uno de los fenómenos sociales más significativos de las últimas décadas. Vinculadas al proceso de globalización económica dominante, las actuales dinámicas y patrones migratorios están influyendo en cambios socio-culturales tanto de los contextos receptores como emisores. Los modos de incorporación de los actuales migrantes a las sociedades de asentamiento, definidos por el mercado laboral, las políticas migratorias y las características sociales, explican el auge y desarrollo del transnacionalismo. Desde un enfoque etnográfico, este bloque pretende introducir a los alumnos en las propuestas teórico-metodológicas que desde la Antropología social se están utilizando en el estudio de las migraciones.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.