

6-07

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## HISTORIA MODERNA

CÓDIGO 01595221

UNED

**6-07**

**HISTORIA MODERNA**

**CÓDIGO 01595221**

# **ÍNDICE**

**OBJETIVOS**

**CONTENIDOS**

**EQUIPO DOCENTE**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

## OBJETIVOS

La Edad Moderna es un periodo de la Historia de la Humanidad caracterizado por una íntima unidad y configurado por una serie de procesos que hundiéndose sus raíces en los tiempos anteriores marcaron en muchos campos una ruptura con el pasado y se proyectaron con fuerza hacia el porvenir. En este contexto, el primer fenómeno original de la Edad Moderna es la propia aparición de una Historia Universal, ya que, en efecto, la suma de los descubrimientos geográficos y de la expansión europea consiguiente puso en contacto a diversos mundos que hasta entonces habían vivido sus historias particulares en perfecto o casi perfecto desconocimiento. El resultado fue el derrumbe de unas barreras milenarias y el nacimiento de un solo mundo.

Una Historia Moderna para uso de futuros licenciados en Antropología exige, por un lado, la presentación de los rasgos que definen a la Europa que se erige en protagonista de esa expansión planetaria, ya que los tiempos modernos son también aquellos que presencian el afianzamiento de la hegemonía europea que el siglo XIX no hará sino reafirmar. Y, por otro lado, obliga también a poner especial énfasis en la historia de los otros continentes, que constituyen las áreas de encuentro entre las poblaciones que hasta entonces habían permanecido aisladas sin relaciones con gentes de otros mundos. En ese sentido, conviene advertir que esta historia extraeuropea es el resultado tanto, por una parte, de la evolución sustantiva de cada una de las grandes regiones individualizadas por economías, organizaciones políticas y creaciones culturales particulares y, por otra, de la acción de los europeos sobre dichas sociedades con efectos más o menos profundos según su capacidad de resistencia ante la presión militar, económica y cultural ejercida por los adelantados del Viejo Mundo. De ahí que el programa enfrente siempre una unidad didáctica dedicada a Europa y otra dedicada a los otros mundos, en la doble vertiente de la historia propia de cada región y de la historia de los contactos tenidos con los europeos que han visitado su geografía.

## CONTENIDOS

### **Unidad Didáctica I. Siglo XVI: Europa**

1. Los caracteres generales de la Edad Moderna.
2. Las estructuras económicas.
3. Las estructuras sociales.
4. El Estado moderno.
5. El Renacimiento.
6. La Reforma.

### **Unidad Didáctica II. Siglo XVI: los otros mundos**

- II.1. La era de los descubrimientos geográficos.
- II.2. América en el siglo XVI.
- II.3. África en el siglo XVI.
- II.4. Asia en el siglo XVI.

II.5. Una economía planetaria.

II.6. Los otros intercambios.

### **Unidad Didáctica III. Siglo XVII: Europa**

III.1. La crisis del siglo XVII.

III.2. La crisis política y social.

III.3. El orden de Westfalia.

III.4. La cultura del Barroco.

III.5. La revolución científica.

III.6. La expansión de las dos reformas.

### **Unidad Didáctica IV. Siglo XVII: los otros mundos**

IV.1. América en el siglo XVII.

IV.2. África en el siglo XVII.

IV.3. Asia en el siglo XVII.

IV.4. La economía del esclavismo.

IV.5. Los europeos en Asia.

IV.6. Los otros intercambios.

### **Unidad Didáctica V. Siglo XVIII: Europa**

1. Los antecedentes de la Revolución Industrial.

2. El Despotismo Ilustrado.

3. El orden de Utrecht.

4. Los orígenes de la Revolución Francesa.

5. Las bases intelectuales del reformismo.

6. La cultura de la Ilustración.

### **Unidad Didáctica VI. Siglo XVIII: los otros mundos**

VI.1. América en el siglo XVIII.

VI.2. África en el siglo XVIII.

VI.3. Asia en el siglo XVIII.

VI.4. La exproación del mundo en el siglo XVIII.

VI.5. La expansión ultramarina en el siglo XVIII.

VI.6. Los otros intercambios.

## **EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

MARIA DOLORES RAMOS MEDINA

mdramos@geo.uned.es

91398-7206

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

HISTORIA MODERNA

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La asignatura puede prepararse por los diversos manuales disponibles de Historia Moderna.

Se aconseja, sin embargo, la combinación de los dos siguientes:

TENENTI, A.: *La Edad Moderna. Siglos XVI-XVIII*, Barcelona, Crítica, 2000.

MARTINEZ SHAW, C. y ALFONSO MOLA, M.: *Europa y los nuevos mundos (siglos XV-XVIII)*, Madrid, Editorial Síntesis, 1999.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Es recomendable además la utilización de otras dos obras generales firmadas por varios autores:

*Historia Moderna*, Madrid, Akal, 1990.

*Manual de Historia Universal. Edad Moderna* (2 volúmenes), Madrid, Historia 16, 1995.

Finalmente, también es conveniente la consulta de los atlas históricos:

DUBY, G.: *Atlas Histórico*, Madrid, Debate, 1995.

KINDER, H. y HILGEMANN, W.: *Atlas Histórico Mundial. I. De los orígenes a la Revolución Francesa*, Madrid, Istmo, numerosas ediciones.

MARTÍNEZ RUIZ, E., GUTIÉRREZ CASTILLO, E. y DÍAZ LOBÓN, E.: *Atlas Histórico*, Barcelona, Alhambra, 1988.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La prueba presencial consistirá en la respuesta a dos preguntas y el desarrollo de un tema a elegir entre dos propuestos sobre los contenidos del programa.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.