

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



GEOGRAFÍA HUMANA

CÓDIGO 01603112

UNED

6-07

GEOGRAFÍA HUMANA

CÓDIGO 01603112

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura de Geografía Humana es cuatrimestral, de carácter optativo, que se oferta en el primer ciclo de la licenciatura para los alumnos que deseen complementar sus conocimientos sobre los hombres, sus características, formas de hábitat y actividad económica, desde el punto de vista de la Geografía, que siempre, en sus diversos planteamientos, de forma explícita o implícita, ha considerado entre sus objetivos las relaciones entre el hombre y el medio.

Los hombres tienen un indudable protagonismo en la transformación del medio ambiente desde su aparición sobre la Tierra, con una incidencia que se acrecienta a lo largo del tiempo y tanto más cuanto mayor es su número, su desarrollo económico y tecnológico.

En esta asignatura el objetivo fundamental es conocer cómo es la población en el mundo actual, caracterizado por la globalización, pero lleno de contrastes. La distribución espacial, la estructura de las poblaciones, según edad y actividad, el comportamiento demográfico de los hombres, la movilidad en toda su amplitud, desde las grandes migraciones a los constantes desplazamientos que la vida moderna impone, para desarrollar la actividad laboral y los movimientos por ocio y turismo. Igualmente interesa conocer las formas de hábitat de las poblaciones, en un mundo en el que se dan grandes contrastes entre las formas de vida urbana y rural y dentro de cada uno de estos medios según espacios, culturas, grados de desarrollo, economía, etc. La actividad de la población es el tercer gran objetivo de nuestra asignatura, los cambios que se han producido y se siguen produciendo en dicha actividad. Y como último objetivo reflexionar sobre la capacidad de los seres humanos para deteriorar el medio y para frenar el deterioro.

La asignatura de Geografía Humana, desde el planteamiento de estudiar a los hombres en su dimensión espacial, pretende dar a los alumnos de la licenciatura de Ciencias Ambientales un complemento enriquecedor de los contenidos de otras disciplinas, que también tienen en el hombre y en su actividad su objeto de estudio.

CONTENIDOS

Los contenidos del programa se estructuran en cinco unidades didácticas o capítulos, que se desarrollan en los siguientes doce temas.

UNIDAD DIDÁCTICA I. INTRODUCCIÓN

Tema 1. La Geografía Humana y el medio natural.

UNIDAD DIDÁCTICA II. LA POBLACIÓN

Tema 2. Evolución y distribución espacial de la población. Tema 3. Comportamiento demográfico de la población. Tema 4. Movimientos espaciales de la población. Movimientos habituales

y migratorios. Tema 5. Estructura de la población.

UNIDAD DIDÁCTICA III. LA ACTIVIDAD DE LA POBLACIÓN

Tema 6. Actividad de los hombres. Conceptos y grandes sectores Tema 7. Actividades primarias. Agricultura, ganadería, pesca y minería.

Tema 8. Actividad industrial. Tema 9. Sector terciario.

UNIDAD DIDÁCTICA IV. EL HÁBITAT

Tema 10. El mundo rural.

Tema 11. Las ciudades.

UNIDAD DIDÁCTICA V. EL MUNDO ACTUAL

Tema 12. Retos y problemas actuales de la población.

EQUIPO DOCENTE**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

La bibliografía básica son las Unidades Didácticas, editadas por la UNED, que se adaptan al programa de la asignatura. Estas Unidades, de nueva redacción, estarán disponibles al comienzo del curso. En el curso virtual o en la página Web de la Facultad, se introducirá la información pertinente.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La asignatura puede estudiarse por medio de libros diversos, de acuerdo con los apartados del programa. En esta guía incluimos una breve bibliografía general y en cada uno de los capítulos encontrará una bibliografía específica

BAILLY, A. Y BEGUIN, H. (1992): *Introducción a la Geografía Humana*. Ed Masson. Colección de Geografía. Barcelona. 185 págs.

CHARVET, J. P. Y SIVIGNON, M. (2002) : *Géographie Humaine. Questions et enjeux du monde contemporain*. Ed Armand Colin. París. 347 págs.

MERLIN, P. (1997): *Géographie Humaine*. Ed. P.U.F. París. 578 págs.

PUYOL, R. ESTÉBANEZ, J. MÉNDEZ, R. (1988): *Geografía Humana*. Ed Cátedra. 727 págs.

ROMERO, J. (Coord.) (2004): *Geografía Humana*. Ed. Ariel. 447 págs.

UNED (AGUILERA, M. J. BORDERÍAS, P. G. YANCI, P. SANTOS, J. M.) (1993): *Ejercicios prácticos de Geografía Humana*. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid. 934 págs.

SISTEMA DE EVALUACIÓN**8.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA**

Hay una única PED cuya realización es obligatoria. Consiste en una serie de ejercicios prácticos que el alumno debe desarrollar tras estudiar los temas correspondientes y enviar, en papel, por correo ordinario, al departamento, o al centro asociado, si dispone de tutor de la asignatura. La nota obtenida en esta prueba servirá para matizar al alza la calificación de la prueba presencial, siempre que supere el 4,5.

8.2. TRABAJOS Y PRÁCTICAS

Se realizan a través de la PED.

8.3. PRUEBAS PRESENCIALES

Hay un examen único sobre el programa completo de la asignatura en la convocatoria de febrero, según el calendario que aparece en esta guía.

El examen consta de dos partes, la primera es un tema de desarrollo a elegir entre dos propuestos. La segunda parte consta de una pregunta breve y una práctica, similar a las de la PED.

La duración del examen es de dos horas y se puede utilizar exclusivamente el programa oficial y una calculadora no programable (se revisará por el tribunal).

Cada una de las partes se califica de forma independiente, obteniéndose la nota final de la media entre las dos partes.

En caso de reclamación de la nota obtenida deberá enviarse por escrito al departamento, indicando asignatura, centro asociado al que pertenece el alumno y fecha de la celebración del examen, en el plazo improrrogable de 10 días después de la publicación del SIRA.

8.4. INFORMES DEL PROFESOR TUTOR

La calificación de la PED se tiene en cuenta para matizar, al alza, la nota obtenida en el examen. Si en el centro asociado hay profesor tutor envía las calificaciones al equipo docente, que es el encargado de esta tarea si no hubiera tutor.

8.5. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

La calificación final es el resultado de la nota obtenida en la prueba presencial matizada con la prueba de evaluación a distancia.

NOTA: Cualquier cambio que pudiera producirse en los contenidos de esta guía se comunicará oportunamente en el curso virtual, o por cualquiera de los mecanismos de la UNED (BICI, páginas Web, etc).

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. Dña. M.^a José Aguilera Arilla.

Despacho 413 bis. Edificio Humanidades Teléfono: 91 398 67 21 Correo electrónico: maguilera@ geo.uned.es

Dra. Dña. M.^a Pilar González Yanci.

Despacho 415. Edificio Humanidades Teléfono: 91 398 67 23 Correo electrónico: pgonzalez@ geo.uned.es

CUADRO GENERAL DE HORARIO DE PERMANENCIA Y GUARDIA

Profesoras	Lunes	Miércoles	Lunes
	Permanencia		Guardia
M.a José Aguilera Arilla	10-14	10-14	16-20
M.a Pilar González Yanci	10-14	10-14	16-20

OTROS MATERIALES

Para estudiar Geografía es siempre conveniente utilizar un atlas actualizado y completo. Aunque elaborados para otras asignaturas, en el Departamento de Geografía se han publicado numerosos vídeos didácticos, cuya visualización puede resultar de interés y utilidad para los alumnos de esta asignatura. Estos vídeos, en formato de casete y próximamente en DVD están en las bibliotecas de todos los centros asociados y en el servicio de publicaciones para su adquisición.

OTROS MEDIOS DE APOYO

7.1. VIRTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

A comienzo del curso, se pone en marcha el curso virtual dentro de la Web de la Universidad. El curso está dirigido por las profesoras de la asignatura y a él tienen acceso todos los alumnos matriculados, mediante su clave de acceso.

En el curso hay varios módulos, de contenidos, comunicación, evaluación, estudio y calendario, a los que se van añadiendo otros a lo largo del año. A través de los foros temáticos pueden establecer contacto con las profesoras de la asignatura y entre los alumnos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.