11-12

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



GEOGRAFÍA HUMANA

CÓDIGO 01603112

UNED

11-12

GEOGRAFÍA HUMANA

CÓDIGO 01603112

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura de Geografía Humana es cuatrimestral, de carácter optativo, que se oferta en el primer ciclo de la licenciatura para los alumnos que deseen complementar sus conocimientos sobre los hombres, sus características, formas de hábitat y actividad económica, desde el punto de vista de la Geografía, que siempre, en sus diversos planteamientos, de forma explícita o implícita, ha considerado entre sus objetivos las relaciones entre el hombre y el medio.

Los hombres tienen un indudable protagonismo en la transformación del medio ambiente desde su aparición sobre la Tierra, con una incidencia que se acrecienta a lo largo del tiempo y tanto más cuanto mayor es su número, su desarrollo económico y tecnológico.

En esta asignatura el objetivo fundamental es conocer cómo es la población en el mundo actual, caracterizado por la globalización, pero lleno de contrastes. La distribución espacial, la estructura de las poblaciones, según edad y actividad, el comportamiento demográfico de los hombres, la movilidad en toda su amplitud, desde las grandes migraciones a los constantes desplazamientos que la vida moderna impone, para desarrollar la actividad laboral y los movimientos por ocio y turismo. Igualmente interesa conocer las formas de hábitat de las poblaciones, en un mundo en el que se dan grandes contrastes entre las formas de vida urbana y rural y dentro de cada uno de estos medios según espacios, culturas, grados de desarrollo, economía, etc. La actividad de la población es el tercer gran objetivo de nuestra asignatura, especialmente los cambios que se han producido y se siguen produciendo en dicha actividad. Y como último objetivo reflexionar sobre la capacidad de los seres humanos para deteriorar el medio y para frenar el deterioro.

La asignatura de Geografía Humana, desde el planteamiento de estudiar a los hombres en su dimensión espacial, pretende dar a los alumnos de la licenciatura de Ciencias Ambientales un complemento enriquecedor de los contenidos de otras disciplinas, que también tienen en el hombre y en su actividad su objeto de estudio.

CONTENIDOS

Los contenidos del programa se estructuran en cinco unidades didácticas o capítulos, que se desarrollan en los siguientes doce temas.

CAPÍTULO I. LA GEOGRAFÍA HUMANA Y EL MEDIO NATURAL

Tema 1. La Geografía Humana y el medio natural.

CAPITULO II. LA POBLACIÓN

Tema 2. Comportamiento demográfico de la población.

Tema 3. Evolución y distribución espacial de la población.

Tema 4. Estructura de la población.

Tema 5. Movilidad espacial de la población.

CAPÍTULO III. LAS ACTIVIDADES HUMANAS EN EL ESPACIO

Tema 6. Las actividades humanas en el espacio. Los grandes sectores de actividad.

Tema 7. Las actividades primarias. Agricultura, ganadería, pesca y minería.
Tema 8. Las actividades secundarias: industria y construcción.
Tema 9. Las actividades terciarias.
CAPÍTULO IV. EL ESPACIO HABITADO
Tema 10. El mundo rural
Tema 11. Las ciudades.
CAPÍTULO V. RETOS Y PROBLEMAS ACTUALES DE LA POBLACIÓN
Tema 12. Retos y problemas actuales de la población.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436254945
Título:GEOGRAFÍA HUMANA
Autor/es:González Yanci, Mª Pilar ; Aguilera Arilla, Mª José ;
Editorial:U.N.E.D.

La bibliografía básica son las Unidades Didácticas, editadas por la UNED, que se adaptan al programa de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La asignatura puede estudiarse por medio de libros diversos, de acuerdo con los apartados del programa. En esta guía incluimos una breve bibliografía general y en cada uno de los capítulos encontrará una bibliografía específica

BAILLY, A. Y BEGUIN, H. (1992): *Introducción a la Geografía Humana*. Ed Masson. Colección de Geografía. Barcelona. 185 págs.
CHARVET ,J. P. Y SIVIGNON, M. (2002) : *Géographie Humaine. Questions et enjeux du monde contemporain*. Ed Armand Colin. París. 347 págs.
MERLIN, P. (1997): *Géographie Humaine*. Ed. P.U.F. París. 578 págs.
PUYOL, R. ESTÉBANEZ, J. MÉNDEZ, R. (1988): *Geografía Humana.* Ed Cátedra. 727 págs.
ROMERO, J. (Coord.) (2004): *Geografía Humana.* Ed. Ariel. 447 págs.
UNED (AGUILERA, M. J. BORDERÍAS, P. G. YANCI, P. SANTOS, J. M.) (1993*): Ejercicios prácticos de Geografía Humana*. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid. 934 págs.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

6.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Hay una única PED cuya realización es obligatoria. Consiste en una serie de ejercicios prácticos que el alumno debe desarrollar tras estudiar los temas correspondientes y enviar, en papel, por correo ordinario, al departamento, o al centro asociado, si dispone de tutor de la asignatura. La nota obtenida en esta prueba servirá para matizar al alza la calificación de la prueba presencial, siempre que supere el 4,5.

La PED puede descargarse desde la web de la UNED, en la Facultad de Ciencias. Ciencias Ambientales. Cuadernos de evaluación.

La dirección del Departamento de Geografía es:

C/ SEnda del Rey nº 7, 4ª planta,

28040 Madrid

6.2. TRABAJOS Y PRÁCTICAS

Se realizan a través de la PED.

6.3. PRUEBAS PRESENCIALES

Hay un examen único sobre el programa completo de la asignatura en la convocatoria de febrero, según el calendario que aparece en esta guía.

El examen consta de dos partes, la primera es un tema de desarrollo a elegir entre dos propuestos. La segunda parte consta de una pregunta breve y una práctica, similar a las de la PED.

La duración del examen es de dos horas y se puede utilizar exclusivamente el programa oficial y una calculadora no programable (se revisará por el tribunal).

Cada una de las partes se califica de forma independiente, obteniéndose la nota final de la media entre las dos partes.

En caso de reclamación de la nota obtenida deberá enviarse por escrito al departamento, indicando asignatura, centro asociado al que pertenece el alumno y fecha de la celebración del examen, en el plazo improrrogable de 10 días después de la publicación del SIRA.

6.4. INFORMES DEL PROFESOR TUTOR

La calificación de la PED se tiene en cuenta para matizar, al alza, la nota obtenida en el examen. Si en el centro asociado hay profesor tutor envía las calificaciones al equipo docente, que es el encargado de esta tarea si no hubiera tutor.

6.5. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

La calificación final es el resultado de la nota obtenida en la prueba presencial matizada con la prueba de evaluación a distancia.

NOTA: Cualquier cambio que pudiera producirse en los contenidos de esta guía se comunicará oportunamente en el curso virtual, o por cualquiera de los mecanismos de la UNED (BICI, páginas Web, etc).

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. Dña. M.ª José Aguilera Arilla.
Despacho 413 bis. Edificio Humanidades Teléfono: 91 398 67 21
Correo electrónico: maguilera@geo.uned.es

Dra. Dña. M.ª Pilar González Yanci.
Despacho 415. Edificio Humanidades Teléfono: 91 398 67 23
Correo electrónico: pgonzalez@geo.uned.es

CUADRO GENERAL DE HORARIO DE PERMANENCIA Y GUARDIA
M.ª José Aguilera Arilla
Lunes de 10 - 14 h y miércoles de 10 - 14 y de 16 - 20 h.

M.ª Pilar González Yanci
Miércoles de 9 14 Y DE 16 A 19 y viernes de 9,30 a 13,30

OTROS MATERIALES

Para estudiar Geografía es siempre conveniente utilizar un atlas actualizado y completo. Aunque elaborados para otras asignaturas, en el Departamento de Geografía se han publicado numerosos vídeos didácticos, cuya visualización puede resultar de interés y utilidad para los alumnos de esta asignatura. Estos vídeos, en formato de casete y en DVD están en las bibliotecas de todos los centros asociados y en el servicio de publicaciones para su adquisición.

OTROS MEDIOS DE APOYO

7.1. VIRTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

A comienzo del curso, se pone en marcha el curso virtual dentro de la Web de la Universidad. El curso está dirigido por las profesoras de la asignatura y en él pueden participar todos los alumnos matriculados, mediante su clave de acceso.
En el curso hay varios módulos, de contenidos, comunicación, evaluación, estudio y calendario, a los que se van añadiendo otros a lo largo del año. A través de los foros temáticos pueden establecer contacto con las profesoras de la asignatura y entre los alumnos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.