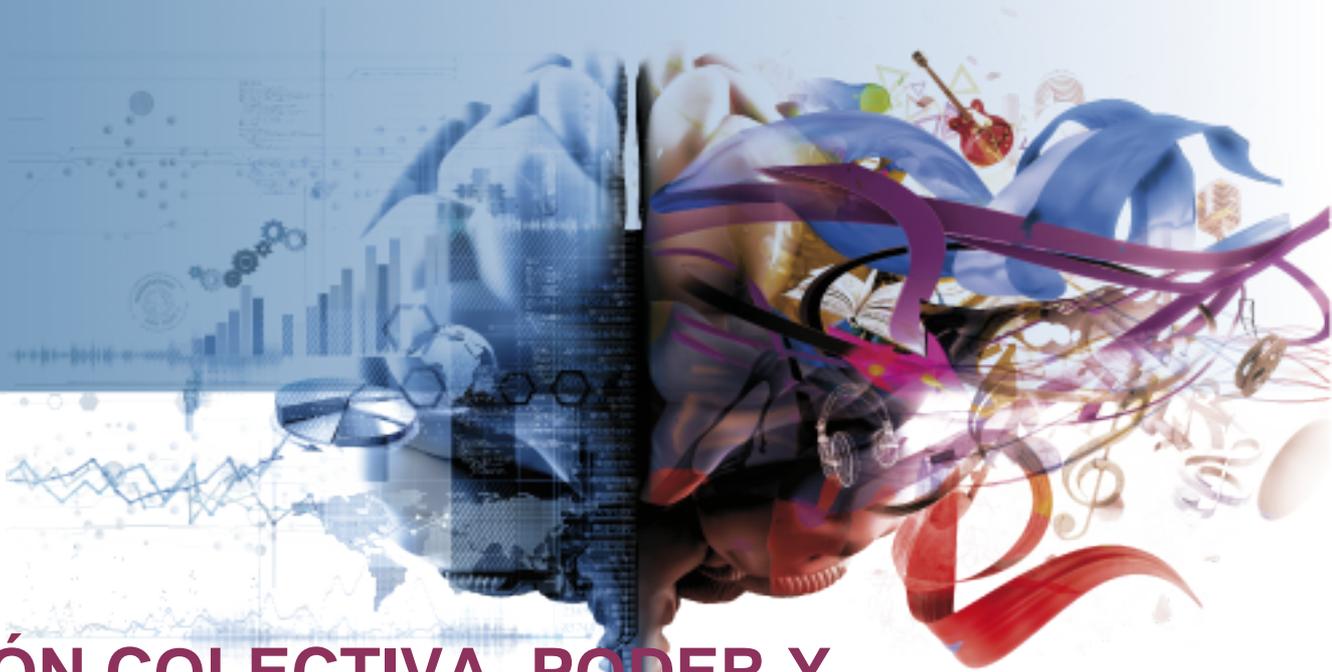


7-08

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



ACCIÓN COLECTIVA, PODER Y MEDIOAMBIENTE

CÓDIGO 01605457

UNED

7-08

ACCIÓN COLECTIVA, PODER Y
MEDIOAMBIENTE
CÓDIGO 01605457

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

¿Y... qué podemos hacer? Posiblemente todos los estudiantes de Ciencias Ambientales se han hecho alguna vez esta pregunta al comprobar alguno de los desastres (no tan naturales) o de los riesgos derivados del deterioro de la naturaleza o del uso inadecuado de sus recursos. Esta asignatura trata sobre qué podemos hacer y cómo se hace (fundamentalmente sobre qué y cómo lo han hecho y están haciendo algunos). La técnica y los conocimientos científicos, aunque imprescindibles, se pueden utilizar en una dirección o en la contraria; por ello es igualmente necesaria la conciencia ecológica y la expansión de la misma en la sociedad. El objetivo central del curso es estudiar la capacidad de la gente común para influir en las decisiones: denunciando, señalando alternativas, creando conciencia, cambiando mentalidades, en un juego de presión constante sobre las autoridades políticas y económicas. Un experto en medioambiente debe conocer cómo se gestiona “desde abajo”, desde la sociedad, el interés y el cuidado del medio ambiente. Se trata de un aspecto relevante para identificar un problema, para obtener un diagnóstico acertado, y, sin lugar a dudas, para conseguir un mayor éxito en la aplicación de cualquier decisión. No tener en cuenta la capacidad de acción y reacción de la población afectada en cada caso abre la puerta a errores evitables.

CONTENIDOS

“Los riesgos son reconocidos públicamente: la muerte de los bosques, las mareas negras, el proceso de desertización, todos estos fenómenos tienen un contenido político, puesto que son la consecuencia de decisiones políticas. La aparición de ciudadanos cada vez más conscientes, ha permitido que estas cuestiones se conviertan en temas políticos centrales y por consiguiente aparezcan en la agenda pública.” (Pont 2004: 321).

No cabe duda. Si la cuestión medioambiental es hoy reconocida en los organismos internacionales, en los gobiernos nacionales, y forma parte de la agenda de los partidos políticos y de la de los medios de comunicación de masas (si existen hoy licenciaturas de Ciencias Ambientales) es, en gran medida, por la presión y la movilización social que, sobre todo desde mediados de los años sesenta del siglo XX, protagonizaron determinados grupos sociales. La desmitificación del argumento de *la naturaleza* como causa incontrolable, y el reconocimiento de la existencia de decisiones políticas e intereses privados detrás de muchas catástrofes y calamidades, sitúa nuestro objeto de estudio. Se trata de reconocer que determinadas cuestiones consideradas riesgos apolíticos tienen raíces políticas. Esto significa atribuir responsabilidades, encontrar culpables de lo que ocurre, que no depende, o no sólo, del incierto e incontrolable destino. Ahora bien, si situaciones negativas pueden provenir de decisiones humanas, lo mismo ocurrirá con los aciertos y las soluciones. La preocupación por los usos (o abusos) de la naturaleza no es algo reciente. La expansión del pensamiento ilustrado y su aplicación a la vida económica, política y cultural en el siglo

XIX cambiaron radicalmente la relación entre el hombre y la naturaleza. Se generalizó la concepción de la naturaleza como objeto al servicio del hombre, y los criterios de eficacia y rentabilidad pasaron a ser los únicos válidos en la planificación económica. Los efectos de la creciente industrialización, de los planes de desarrollo y las grandes infraestructuras, comenzaron a cambiar el mundo y la vida de sus habitantes. Ante esto, se produjo una reacción en contra interpretada, en parte, como tradicionalista y conservadora. Dicha visión se oponía a la visión del desarrollismo y del incremento de la productividad que ignora la existencia de límites a la razón y la planificación humana. Aquí encontramos los inicios del pensamiento conservacionista, que paulatinamente se irá diversificando. Poco a poco se fue forjando una manera alternativa de ordenar y ver el mundo: de la preocupación de la alta burguesía del XIX y principios del XX asustada por la imparable industrialización, a los planteamientos anarquistas y utópicos que rechazaban los proyectos de desarrollo económico y sus consecuencias, hasta llegar al movimiento contracultural de los sesenta del siglo XX.

Lo que comienza como una reacción defensiva es, cada vez más, una opción propositiva, una nueva forma de vivir y relacionarse con la vida. De la defensa de los espacios naturales a la *nueva cultura del agua* hay un cambio cualitativo importante. Se va pasando del conservacionismo, al ambientalismo y al ecologismo, a los que unen aspectos comunes pero separan importantes diferencias. La movilización ecologista no se alimenta solo de los valores del respeto a la naturaleza, defiende una forma de solidaridad, de concebir la relación con los demás y con la vida, que cuestiona todo nuestro universo político y económico. Es motor de un cambio social profundo y aquí estudiaremos sus razones y sus protagonistas.

PROGRAMA:

Tema 1: Ecologismo, ambientalismo y proteccionismo. Antecedentes e inicios del pensamiento verde.

Tema 2. El ecologismo contemporáneo

Tema 3. ¿Qué conduce a la movilización? De la inquietud a la acción: preocuparse, informarse, ocuparse

Tema 4. Ciudadanos, movimientos y partidos verdes en Europa Occidental y Oriental

Tema 5. Movilización medioambiental en España: La herencia de la dictadura y los condicionantes de la transición.

Tema 6: Movilización medioambiental en España: motivos de la protesta

Tema 7: Movilización medioambiental en España: formas de la protesta

Tema 8: Movilización ambiental en España: actores de la protesta

Tema 9: Movimiento Ecologista español: perfil actual

Tema 10: Estudios de caso de movilización medioambiental: (seleccionar uno)

- Movilización en las Tierras del Ebro contra el Plan Hidrológico Nacional ¿protesta medioambiental o conflicto político interterritorial?

- Vivir sin nucleares. La protesta antinuclear en España

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA JESUS FUNES RIVAS
mfunes@poli.uned.es
91398-7076
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420639727

Título:EL ECOLOGISMO ESPAÑOL (1)

Autor/es:Fernández, Joaquín ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788474763775

Título:EL IMPACTO POLÍTICO DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES. UN ESTUDIO DE LA PROTESTA AMBIENTAL EN ESPAÑA

Autor/es:Jiménez Sánchez, M. ;

Editorial:CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS

ISBN(13):9788496266018

Título:¿VUELVEN LAS NUCLEARES? EL DEBATE SOBRE LA ENERGÍA NUCLEAR (1ª)

Autor/es:Castejón F. ;

Editorial:TALASA EDICIONES

- Jiménez Sánchez, Manuel (2005) *El impacto político de los movimientos sociales. Un estudio de la protesta ambiental en España*. Madrid: CIS. (Temas: 5, 6, 7, 8, y 9)
- Recopilación de lecturas y orientaciones didácticas (Se enviará por correo postal al principio del curso). **El alumno deberá comunicar por correo electrónico o a través del teléfono de la asignatura su dirección de correo postal, antes del 1 de Noviembre dado que una parte de la asignatura se preparará con las lecturas de esta recopilación.** (Temas: 1, 2, 3, 4 y 10)
- Para el último tema el alumno deberá seleccionar uno de los siguientes textos:
- Castejón, Francisco (2004) *¿Vuelven las nucleares? El debate sobre la energía nuclear*. Madrid: Talasa.
- Fernández, Joaquín (1999) *El ecologismo español*. Madrid: Alianza. (Capítulo 4. La protesta antinuclear) Incluido en la Recopilación de lecturas
- Pont, Joseph (2004) *La ciudadanía se moviliza. Los movimientos sociales y la globalización en España*. Barcelona: Flor del Viento Ediciones. (Capítulo 4. Movilización en las Tierras del Ebro contra el Plan Hidrológico Nacional) Incluido en la Recopilación de lecturas

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cable, S. y Cable. C. (1995) *Environmental problems, grassroots solutions: The politics of grassroots environmental conflict*. Nueva York: St. Martin's Press.
- Castejón, Francisco (2004) *¿Vuelven las nucleares? El debate sobre la energía nuclear*. Madrid: Talasa.
- Costa, P. (1985 a) "AEORMA, la asociación pionera del ecologismo político y antinuclear" *Quercus* nº 20:20-23.

- Costa P. (1985 b) *Hacia la destrucción ecológica en España*. Madrid: Grijalbo.
- Dalton, Russell J. y Kuechler, Manfred (Eds.) (1992) *Los nuevos movimientos sociales*. Valencia: Edicions Alfons el Magnanim.
- Dobson, Andrew (1997) *Pensamiento político verde*. Barcelona: Paidós.
- Fernández, Joaquín (1999) *El ecologismo español*. Madrid: Alianza.
- Font, Nuria (2001) “La europeización de la política ambiental, desafíos e inercias” en Carlos Closa (Ed.) *La europeización del sistema político estatal*. Madrid: Itsmo.
- Font, Nuria (2000) “La política medioambiental” en F. Morata (Ed.) *Políticas públicas en la Unión Europea*. Barcelona: Ariel.
- Funes, María Jesús y Adell, Ramón (Eds.) *Los nuevos movimientos sociales: cambio social y participación*. Madrid: UNED.
- Gomez, Cristóbal; Noya, Francisco Javier y Paniagua, Antonio (1999) *Actitudes y comportamientos hacia el medioambiente en España*. Madrid: CIS.
- Laraña, Enrique y Joseph Gusfield (Eds.) (1992) *Los nuevos movimientos sociales: de la ideología a la identidad*.
- Jamison, A.; Eyerman, R y Cramer J. (1990) *The making of the new environmental consciousness: a comparative study of the environmental movements in Sweden, Denmark and the Netherlands*. Edimburgo: Edinburgh University Press.
- Lowe, P. y Goyder, J. (1983) *Environmental groups in politics*. Londres: George Allen & Unwin.
- Pont, Joseph (2004) *La ciudadanía se moviliza. Los movimientos sociales y la globalización en España*. Barcelona: Flor del Viento Ediciones.
- Redclift, Michel y Woodgate, Graham (2002) *Sociología del medioambiente: una perspectiva internacional*. Madrid: McGrawHill.
- Rootes, C. A. (1999) “Environmental movements: From local to global” en *Environmental Politics* nº 8 (1) págs: 1-12.
- Tabara, J. David (2001) “La medida de la percepción social del medioambiente: Una revisión de las aportaciones realizadas por la sociología” en *Revista Internacional de Sociología*, Pags: 127-171.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen consistirá en:

- tres preguntas de las que el alumno deberá contestar a dos, cada una en un espacio “no superior” a una cara de un folio.
- una pregunta de desarrollo. Se expondrá el tema sin restricción de espacio, y se evaluarán tanto los conocimientos adquiridos como la redacción y la capacidad de presentación y organización de la información.

Duración de la prueba: Dos horas.

Para aprobar la asignatura es suficiente la realización del examen

TRABAJO VOLUNTARIO

El trabajo voluntario está previsto:

- para aquellos alumnos que aspiren a obtener una Matrícula de Honor.
- para quienes obtengan en el examen una calificación de “cuatro”, obtener una buena calificación en el trabajo evitaría que tuvieran que recurrir a la prueba de Septiembre.
- para aquellos que deseen mejorar su calificación. El trabajo puede subir la calificación final entre 0 y 2 puntos.

Contenido.

Se trataría de recopilar información sobre actividades de denuncia o propuestas sobre cuestiones medioambientales, o acciones realizadas por colectivos sobre algún aspecto de la temática de la asignatura. Informaciones publicadas en prensa, radio, o televisión; o bien noticias divulgadas a través de Internet, o a las que se haya tenido acceso a través de cualquiera otro medio, siempre que se pueda aportar información documental.

El objetivo sería recopilarlas y realizar un análisis guiado de la temática de que se trate. Para hacer el análisis habría que ponerse en contacto con la profesora con el fin de seguir un procedimiento pautado de estudio y análisis de la información, y preparar el texto que habría que presentar para la evaluación del trabajo.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Miércoles y jueves de 10:30 a 14:30

Miércoles de 16:30 a 20:30

Teléfono: 913987076

Correo electrónico: mfunes@poli.uned.es

MUY IMPORTANTE: El alumno deberá ponerse en contacto con la profesora, a la mayor brevedad posible, para poder hacerle llegar la recopilación de lecturas y las indicaciones didácticas de la asignatura.

Se considera muy importante que el alumno utilice una cuenta de correo electrónico para poder mantener una comunicación mas fluida.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.