

15-16

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



ACCIÓN COLECTIVA, PODER Y MEDIOAMBIENTE

CÓDIGO 01605457

UNED

15-16

**ACCIÓN COLECTIVA, PODER Y
MEDIOAMBIENTE**

CÓDIGO 01605457

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

- febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.
- junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.
- septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

OBJETIVOS

¿Y... qué podemos hacer? Posiblemente todos los estudiantes de Ciencias Ambientales se han hecho alguna vez esta pregunta al comprobar alguno de los desastres (no tan naturales), de los riesgos derivados del deterioro de la naturaleza, o del uso inadecuado de los recursos. Esta asignatura trata sobre qué podemos hacer y cómo se hace (fundamentalmente, sobre qué y cómo lo han hecho y están haciendo algunos). La técnica y los conocimientos científicos a lo largo de la historia han modificado nuestras condiciones de vida, pero la ciencia por sí misma no indica cuál ha de ser su aplicabilidad y los avances científicos pueden mejorar nuestra vida o empeorarla. Por ello, en los estudios de Ciencias Ambientales es conveniente reflexionar sobre la conciencia ecológica y la expansión de la misma en la sociedad.

El objetivo central del curso es estudiar la capacidad de la gente común para influir en las decisiones: denunciando, señalando alternativas, creando conciencia, cambiando mentalidades, en un juego de presión constante sobre las autoridades políticas y económicas. Un experto en medioambiente debe conocer cómo se gestiona “desde abajo”, desde la sociedad, el interés y el cuidado del medio ambiente. Se trata de un aspecto relevante para identificar un problema, para obtener un diagnóstico acertado, y, sin lugar a dudas, para conseguir un mayor éxito en la aplicación de cualquier decisión. No tener en cuenta la capacidad de acción y reacción de la población afectada en cada caso abre la puerta a errores evitables.

CONTENIDOS

“Los riesgos son reconocidos públicamente: la muerte de los bosques, las mareas negras, el proceso de desertización, todos estos fenómenos tienen un contenido político, puesto que son la consecuencia de decisiones políticas. La aparición de ciudadanos cada vez más conscientes, ha permitido que estas cuestiones se conviertan en temas políticos centrales y por consiguiente aparezcan en la agenda pública.” (Pont 2004: 321).

No cabe duda. Si la cuestión medioambiental es hoy reconocida en los organismos internacionales, en los gobiernos nacionales, y forma parte de la agenda de los partidos políticos y de la de los medios de comunicación de masas (si existen hoy licenciaturas de Ciencias Ambientales) es, en gran medida, por la presión y la movilización social que, sobre todo desde mediados de los años sesenta del siglo XX, protagonizaron determinados grupos sociales. La desmitificación del argumento de *la naturaleza* como causa incontrolable, y el reconocimiento de la existencia de decisiones políticas e intereses privados detrás de muchas catástrofes y calamidades, sitúa nuestro objeto de estudio. Se trata de reconocer que determinadas cuestiones consideradas riesgos apolíticos tienen raíces políticas. Esto significa atribuir responsabilidades y aceptar que no todo depende del incierto e incontrolable destino. Ahora bien, si algunas situaciones negativas provienen de decisiones humanas lo mismo ocurrirá con los aciertos y las soluciones.

La preocupación por los usos (o abusos) de la naturaleza no es algo reciente. La expansión del pensamiento ilustrado y su aplicación a la vida económica, política y cultural en el siglo XIX cambiaron radicalmente la relación entre el hombre y la naturaleza. Se generalizó la concepción de la naturaleza como objeto al servicio del hombre, y los criterios de eficacia y rentabilidad pasaron a ser los únicos válidos en la planificación económica. Los efectos de la creciente industrialización, de los planes de desarrollo y las grandes infraestructuras, comenzaron a cambiar el mundo y la vida de sus habitantes. Ante esto, se produjo una reacción en contra interpretada, en parte, como tradicionalista y conservadora. Dicha visión se oponía a la del desarrollismo y el incremento de la productividad que ignora la existencia de límites a la razón y la planificación humana. Aquí encontramos los inicios del pensamiento conservacionista que, paulatinamente, se irá diversificando. Poco a poco se fue forjando una manera alternativa de ordenar y ver el mundo: la preocupación de la alta burguesía del XIX y principios del XX asustada por la imparable industrialización; los planteamientos anarquistas y utópicos que rechazaban los proyectos de desarrollo económico y sus consecuencias; junto a otros factores que estudiaremos en este curso conducen al movimiento ecologista contracultural de los sesenta del siglo XX.

Lo que comienza como una reacción defensiva es, cada vez más, una opción propositiva, una nueva forma de vivir y relacionarse con la vida. De los inicios del ambientalismo que defendía los espacios naturales a propuestas actuales como la *nueva cultura del agua* hay un cambio cualitativo importante. Se va pasando del conservacionismo, al ambientalismo y al ecologismo, tipos de pensamiento que presentan aspectos comunes pero también importantes diferencias. La movilización ecologista no se alimenta sólo de los valores del respeto a la naturaleza, defiende una forma de solidaridad, de concebir la

relación con los demás y con la vida, que cuestiona todo nuestro universo político y económico. Es motor de un cambio social profundo y aquí estudiaremos sus razones y sus protagonistas.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Tema 1. Marco teórico para el estudio de los nuevos movimientos sociales

Tema 2. Materialismo - postmaterialismo y la radicalidad emancipatoria de los nuevos movimientos sociales

Tema 3. Ecologismo, ambientalismo y proteccionismo. Antecedentes e inicios del pensamiento verde

Tema 4. El ecologismo contemporáneo.

Tema 5. De movimientos a partidos: la institucionalización de la política verde

Tema 6. La movilización medioambiental en España (I): el volumen de la protesta.

Tema 7: La movilización medioambiental en España (II): motivos de la protesta

Tema 8: La movilización medioambiental en España (III): formas de la protesta.

Tema 9: La movilización ambiental en España (IV): actores de la protesta.

Tema 10: Formación del Movimiento Ecologista español: modelos organizativos evolución y perfiles.

TEMAS DEL PROGRAMA Y TEXTOS PARA PREPARAR CADA UNO DE ELLOS

TEMA 1. Marco teórico para el estudio de los nuevos movimientos sociales

(Riechman y Fernández Buey, 2001. Capítulo 1 págs:15-46)

TEMA 2. El ecologismo enmarcado en el ámbito de los nuevos movimientos sociales

(Riechman y Fernández Buey, 2001. Capítulo 2 págs: 47-101)

TEMA 3. Ecologismo, ambientalismo y proteccionismo. Antecedentes e inicios del pensamiento verde

(Capítulo 3 de Riechman y Fernández Buey, 2001; págs: 103-116)

TEMA 4. El ecologismo contemporáneo

(Capítulo 4 de Riechman y Fernández Buey, 2001; págs: 117-142)

TEMA 5. De movimientos a partidos: la institucionalización de la política verde

(Capítulo 5 de Riechman y Fernández Buey, 2001; págs: 143-176)

TEMA 6. La movilización medioambiental en España (I): el volumen de la protesta

(Capítulo 3 de Jiménez, 2005; págs: 88-109)

TEMA 7: La movilización medioambiental en España (II): motivos de la protesta

(Capítulo 4 de Jiménez, 2005; págs: 110-146)

TEMA 8: La movilización medioambiental en España (III): formas de la protesta

(Capítulo 5 de Jiménez, 2005; págs: 147-171)

TEMA 9: La movilización ambiental en España (IV): actores de la protesta

(Capítulo 6 de Jiménez, 2005; págs: 172-188)

TEMA 10: Formación del Movimiento Ecologista español: modelos organizativos evolución y perfiles

(Capítulo 7 de Jiménez, 2005; págs: 189-217)

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA JESUS FUNES RIVAS
mfunes@poli.uned.es
91398-7076
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788449300516

Título:REDES QUE DAN LIBERTAD : ([1ª ed.]

Autor/es:Riechmann, Jorge ; Fernández Buey, Francisco ;

Editorial:Paidós

ISBN(13):9788474763775

Título:EL IMPACTO POLÍTICO DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES. UN ESTUDIO DE LA PROTESTA AMBIENTAL EN ESPAÑA

Autor/es:Jiménez Sánchez, M. ;

Editorial:CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS

- Jiménez Sánchez, Manuel (2005) *El impacto político de los movimientos sociales. Un estudio de la protesta ambiental en España*. Madrid: CIS. Si tuvieran algún problema para la adquisición de este libro pueden utilizar los dos siguientes caminos: escribir a la siguiente dirección de correo electrónico: pedidos@latorreliteraria.com; o consultar en la página WEB del Centro de Investigaciones Sociológicas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PARA AQUELLOS QUE TENGAN UN INTERÉS ESPECIAL EN LA MATERIA Y QUIERAN COMPLEMENTAR LOS TEXTOS BÁSICOS, ADEMÁS DE CONSULTAR LA BIBLIOGRAFÍA QUE ENCUENTRAN A CONTINUACIÓN, EN EL CURSO VIRTUAL DE LA ASIGNATURA ESTÁN DISPONIBLES VARIOS TEXTOS COMENTADOS.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Cable, S. y Cable. C. (1995) *Environmental problems, grassroots solutions: The politics of grassroots environmental conflict*. Nueva York: St. Martin´s Press.
- Castejón, Francisco (2004) *¿Vuelven las nucleares? El debate sobre la energía nuclear*. Madrid: Talasa.
- Costa, P. (1985 a) "AEORMA, la asociación pionera del ecologismo político y antinuclear" *Quercus* nº 20:20-23.
- Costa P. (1985 b) *Hacia la destrucción ecológica en España*. Madrid: Grijalbo.
- Dalton, Russell J. y Kuechler, Manfred (Eds.) (1992) *Los nuevos movimientos sociales*. Valencia: Edicions Alfons el Magnanim.
- Dobson, Andrew (1997) *Pensamiento político verde*. Barcelona: Paidós.
- Fernández, Joaquín (1999) *El ecologismo español*. Madrid: Alianza.
- Font, Nuria (2001) "La europeización de la política ambiental, desafíos e inercias" en Carlos Closa (Ed.) *La europeización del sistema político estatal*. Madrid: Itsmo.
- Font, Nuria (2000) "La política medioambiental" en F. Morata (Ed.) *Políticas públicas en la Unión Europea*. Barcelona: Ariel.
- Funes, María Jesús y Adell, Ramón (Eds.) *Los nuevos movimientos sociales: cambio social y participación*. Madrid: UNED.
- Gomez, Cristóbal; Noya, Francisco Javier y Paniagua, Antonio (1999) *Actitudes y comportamientos hacia el medioambiente en España*. Madrid: CIS.

- Laraña, Enrique y Joseph Gusfield (Eds.) (1992) *Los nuevos movimientos sociales: de la ideología a la identidad*.
- Jamison, A.; Eyerman, R y Cramer J. (1990) *The making of the new environmental consciousness: a comparative study of the environmental movements in Sweden, Denmark and the Netherlands*. Edimburgo: Edinburgh University Press.
- Lowe, P. y Goyder, J. (1983) *Environmental groups in politics*. Londres: George Allen & Unwin.
- Pont, Joseph (2004) *La ciudadanía se moviliza. Los movimientos sociales y la globalización en España*. Barcelona: Flor del Viento Ediciones.
- Redclift, Michel y Woodgate, Graham (2002) *Sociología del medioambiente: una perspectiva internacional*. Madrid: McGrawHill.
- Rootes, C. A. (1999) "Environmental movements: From local to global" en *Environmental Politics* nº 8 (1) págs: 1-12.
- Tabara, J. David (2001) "La medida de la percepción social del medioambiente: Una revisión de las aportaciones realizadas por la sociología" en *Revista Internacional de Sociología*, Pags: 127-171.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen consistirá en:

- tres preguntas de las que el alumno deberá contestar a dos, cada una en un espacio "no superior" a una cara de folio.
 - una pregunta de desarrollo. Se expondrá el tema sin restricción de espacio, y se evaluarán tanto los conocimientos adquiridos como la redacción y la capacidad de presentación y organización de la información.
- Duración de la prueba: Dos horas.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

LA ATENCIÓN A LOS ALUMNOS SE REDUCE A LAS RECLAMACIONES EN RELACIÓN CON LOS EXÁMENES DADO QUE ESTA ASIGNATURA ESTE CURSO NO TIENE APOYO TUTORIAL.

Miércoles y jueves de 10:30 a 14:30

Miércoles de 16:30 a 20:30

Teléfono: 913987076

Correo electrónico: mfunes@poli.uned.es

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.