

15-16

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



BIOGEOGRAFÍA

CÓDIGO 01605512

UNED

15-16

BIOGEOGRAFÍA
CÓDIGO 01605512

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

- febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.
- junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.
- septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

OBJETIVOS

La Biogeografía tiene por objeto el análisis de la distribución de la biodiversidad en una escala espacio temporal. El programa de la asignatura pretende ser un complemento a la formación de los licenciados en Ciencias Ambientales interesados en conocer los patrones y procesos biogeográficos de la biodiversidad y las herramientas metodológicas que permiten su estudio. Para ello, se ofrece al estudiante una aproximación a las bases conceptuales y procedimientos de la Biogeografía.

Al final de curso el estudiante conocerá los conceptos fundamentales de la Biogeografía y su desarrollo histórico en el contexto científico.

El temario propuesto para esta asignatura supone el conocimiento previo de conceptos que se desarrollan en otras asignaturas ofertadas en el Plan de Estudios de la Licenciatura de Ciencias Ambientales, como “El Medio Físico” (1er Curso) o “Diversidad Animal y Vegetal” (3er Curso). Aún así, el temario proporciona una revisión de conceptos básicos para el desarrollo de la asignatura, como los de especie, los modos de especiación o las bases de la sistemática de la biodiversidad.

El estudiante debe adquirir conocimientos relacionados con las áreas de distribución de los organismos, su estudio y su distribución en categorías jerárquicas (reinos y regiones biogeográficas, así como la interpretación de la distribución geográfica de los organismos en función de los factores ecológicos que determinan su existencia.

El temario aborda también las peculiaridades biogeográficas de algunos grupos taxonómicos de animales y plantas que puedan servir como ejemplo. El estudiante tendrá una visión general de la distribución de los organismos en la superficie terrestre a lo largo de la historia

del Planeta. Por último, los estudiante conocerán las bases conceptuales y las herramientas metodológicas de las distintas escuelas que pretende la reconstrucción de pautas biogeográficas en la distribución de los organismos actuales. Para conseguir esto, se plantean las bases de las teorías basadas en la dispersión de los organismos mediante migración a partir de sus centros de origen y se describirán los elementos básicos de los grandes intercambios bióticos. Además, el temario analiza las bases de las teorías basadas en el concepto de vicarianza.

El conocimiento de patrones y procesos biogeográficos proporciona al estudiante nociones básicas sobre la distribución espacial actual, y a lo largo del tiempo, de la biodiversidad. Además, el estudiante conocerá las bases y las técnicas de las escuelas que analizan la biodiversidad del planeta. El conocimiento de los patrones y procesos de la distribución de la diversidad constituye una herramienta de gran valor para su gestión y conservación.

CONTENIDOS

PROGRAMA TEÓRICO

Temas

- Tema 1. Antecedentes históricos. Conceptos previos. Concepto de Biogeografía.
- Tema 2. Áreas de distribución: concepto, tipos, y análisis.
- Tema 3. Patrones biogeográficos. Reinos y regiones biogeográficas.
- Tema 4. Ecobiogeografía. Procesos biogeográficos: adaptación, especiación, extinción.
- Tema 5. Pautas generales de distribución de flora y fauna.
- Tema 6. Historia biogeográfica del planeta: la vida en el espacio y en el tiempo.
- Tema 7. Reconstrucciones de pautas biogeográficas: Teorías migracionistas. Teorías vicariancistas. Panbiogeografía. Biogeografía cladística.

TRABAJO DE PRÁCTICAS

Las especificaciones sobre el Trabajo de Prácticas estarán a disposición del estudiante en la documentación incorporada al Curso Virtual de la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

FRANCISCO JAVIER ORTEGA COLOMA
fortega@ccia.uned.es
91398-7329
FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad

FERNANDO ESCASO SANTOS
fescaso@ccia.uned.es
91398-7329
FACULTAD DE CIENCIAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El temario de la asignatura estará fundamentalmente contenido en los textos que el equipo docente deposita en el Curso Virtual y que contienen toda la materia evaluable de la asignatura.

Aún así, la asignatura tiene una parte importante de su contenido basada en el texto

- Zunino, M.; Zullini, A. (2003) Biogeografía: La dimensión espacial de la evolución. Fondo de Cultura Económica. Sección de Ciencia y Tecnología. México D.F. 359 p.

y en la literatura complementaria citada en el siguiente apartado.

Otra bibliografía, disponible en red, será facilitada a través del curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria propuesta es

- Crisci, J.V., L. Katinas; P. Posadas (2000). Introducción a la teoría y práctica de la biogeografía histórica. Sociedad Argentina de Botánica, Buenos Aires.
- Espinosa, D.; J. Llorente Bousquets (1993). Fundamentos de Biogeografías Filogenéticas. UNAM, México.
- Goyenechea I., O Flores V., y J. J. Morrone. 2001. Introducción a los Fundamentos y métodos de la Biogeografía Cladística. En: Llorente B. J. y J.J. Morrone (eds.) Introducción a la biogeografía en Latinoamérica: Teorías, conceptos, métodos y aplicaciones. Las Prensas de Ciencias, Facultad de Ciencias, UNAM. México D. F. pp. 225-243.
- Lomolino, M.V., B.R. Riddle; J.H. Brown (2005). Biogeography. Third edition Sinauer Associates, Sunderland, Massachusetts.
- Vargas, J.M., R. Real; A. Antúnez, eds. (1992). Objetivos y métodos biogeográficos. Aplicaciones en Herpetología. Monogr. Herpetol. 2. Asociación Herpetológica Española, Madrid.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La calificación en la asignatura se obtiene superando una Prueba Presencial y entregando un Trabajo Práctico.

Prueba Presencial

Consistirá en un examen escrito sobre el temario propuesto y los materiales complementarios disponibles en el curso virtual de la asignatura. La convocatoria ordinaria

será en las Primeras Pruebas Presenciales. En caso de no presentarse o de no superar el examen, el estudiante dispondrá de la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Trabajo Práctico

Consistirá en el desarrollo de un trabajo personal y la elaboración de la correspondiente memoria. La evaluación será realizada por los profesores de la Sede Central. Para superar la asignatura es imprescindible obtener la calificación de APTO en dicho trabajo. Las indicaciones para la confección de esta memoria estarán disponibles en el Curso Virtual.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Guardia de la Asignatura: Jueves, de 16 a 20 horas.

Contacto:

	Teléfono	Despacho	Correo electrónico
Francisco Ortega	91 3987329	231	fortega@ccia.uned.es
Fernando Escaso	91 3987329	231	fescaso@ccia.uned.es

Dirección postal: Facultad de Ciencias. UNED. c/ Senda del Rey nº 9. 28040. Madrid

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.