

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PSICOLOGÍA BÁSICA

CÓDIGO 01611072

UNED

6-07

PSICOLOGÍA BÁSICA

CÓDIGO 01611072

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Psicología Básica es una asignatura cuatrimestral de 5 créditos (3 de contenido teórico y 2 carácter de práctico), correspondiente al plan de estudios de la titulación de Diplomado en Trabajo Social.

El objetivo de la asignatura "*Psicología Básica*" es analizar y estudiar, desde una perspectiva científica, los diversos procesos psicológicos de los organismos, con el fin de obtener una visión completa del conjunto de funciones que caracterizan a los mismos, especialmente al ser humano.

El estudio de la "*Psicología Básica*" ha sido concebido con el propósito de que el alumno alcance los conocimientos sobre aquellos procesos psicológicos que investiga la psicología científica, y obtenga una formación teórico-práctica integrada sobre ellos. Se pretende proporcionar al alumno una visión general de tales procesos (cognitivos y activados), necesarios para los estudios de diplomado en Trabajo Social.

2.1. OBJETIVOS TEÓRICOS

Los objetivos generales a conseguir en esta asignatura, además de los antes referidos, son:

- Reconocer los principales procesos psicológicos básicos que investiga la psicología científica.
- Asimilar y manejar los conceptos básicos relacionados con cada uno de ellos.
- Conocer las formulaciones teóricas actuales desde las que se estudian los procesos psicológicos, así como la metodología usada a tal fin.
- Adquirir los conocimientos que establecen las bases de la conducta humana a través del estudio de los procesos psicológicos básicos en su conjunto.
- Comprender la relación de unos procesos psicológicos con otros a fin de tener una visión integradora de todo el psiquismo humano.

2.2. OBJETIVOS PRÁCTICOS

Aplicar el conocimiento adquirido al análisis tanto de los problemas teóricos como metodológicos que conlleva la investigación sobre los procesos psicológicos básicos. A lo largo del curso el alumno deberá realizar dos ejercicios prácticos.

El material para llevarlos a cabo estará disponible en la página virtual de la asignatura (véase epígrafe 5.3), en el "FORO de PRÁCTICAS".

En el examen se incluirán dos preguntas tipo test sobre los contenidos de estas prácticas.

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

FRANCISCO JAVIER DOMINGUEZ SANCHEZ
franjados@psi.uned.es
91398-7749
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad

MARCOS RIOS LAGO
mrios@psi.uned.es
91398-8721
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II
Nombre y Apellidos	ANA ISABEL FONTES DE GRACIA
Correo Electrónico	aifontes@psi.uned.es
Teléfono	91398-7995
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El libro de texto que recomendamos es el libro de:

E. G. FERNÁNDEZ-ABASCAL; M.^a D. MARTÍN DÍAZ y F. J. DOMÍNGUEZ SÁNCHEZ (2002). *Procesos Psicológicos*. Madrid: Pirámide.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CRESPO LEON, A. (1997). *Psicología General. Memoria, Pensamiento y Lenguaje*. Madrid: Ramón Areces.

CRESPO LEON, A. (2002). *Cognición Humana. Mente, ordenadores y neuronas*. Madrid: Ramón Areces.

FERNANDEZ-ABASCAL, E. G.; JIMÉNEZ SÁNCHEZ, M. P. y MARTÍN DÍAZ, M. D. (2003). *Emoción y Motivación. La adaptación humana*. Madrid: Ramón Areces.

FERNANDEZ-ABASCAL, E.G. (1997). *Psicología General. Motivación y Emoción*. Madrid: Ramón Areces.

FERNANDEZ TRESPALACIOS, J. L. (1998). *Procesos Básicos de Psicología General (I)*. Madrid: Sanz y Torres.

GRZIB SCHLOSKY, G. (2002). *Bases cognitivas y conductuales de la motivación y emoción*. Madrid: Ramón Areces.

GRZIB, G. y BRIALES, C. (1999). *Psicología General*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

MAYOR, J. y PINILLOS, J. L. (Eds.) (1992). *Tratado de Psicología General*. Madrid: Alhambra Universidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las Pruebas Presenciales de esta asignatura estarán compuestas de una Prueba Objetiva de 30 preguntas tipo test, con tres alternativas de respuesta cada una, entre las que el alumno deberá seleccionar la única correcta. Las contestaciones deberán consignarse en la hoja de lectura óptica. El alumno, así mismo, deberá **cumplimentar todos los datos** que se le piden en dicha hoja de lectura automatizada, ya que la carencia de alguno de estos datos imposibilitará la corrección de su examen.

La duración de la prueba será de **una hora y media**, y durante su

desarrollo no se podrá consultar material alguno.

La fórmula de corrección es la siguiente:

Aciertos –(Errores/2)

_____ × 10 Número de preguntas

Los exámenes correspondientes a *centros penitenciarios, centros en el extranjero (embajadas)* y los de *reserva* consistirán en cinco preguntas cortas, a desarrollar también durante hora y media.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumno puede ponerse en contacto con el profesor de la asignatura los siguientes días y horas:

Francisco-Javier Domínguez Sánchez

Despacho: 2.32

Horario de consulta: Martes y miércoles de 10 a 14 horas. Martes de 16 a 20 horas

Tel.: 91 398 77 49

Fax.: 91 398 79 58

Ana Isabel Fontes de Gracia

Despacho: 2.28

Horario de consulta: Martes y miércoles de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas

Tel.: 91 398 79 95

Fax.: 91 398 79 58

Marcos Ríos Lago

Despacho: 2.31

Horario de consulta: Lunes de 10 a 14 y 16 a 20 horas. Miércoles de 10 a 14 horas

Tel.: 91 398 87 21

Fax.: 91 398 79 58

Correo electrónico: procesos.psibasicos@psi.uned.es

Dirección postal: Equipo docente de Psicología Básica Departamento de Psicología Básica II
Facultad de Psicología Universidad Nacional de Educación a Distancia C/ Juan del Rosal, 10
28040 MADRID

1.º

TEMARIO

TEMA 1. Introducción al estudio de los procesos psicológicos. TEMA 2. La atención. TEMA 3. La percepción. TEMA 4. El aprendizaje. TEMA 5. La memoria. TEMA 6. El pensamiento. TEMA 7. El lenguaje y la comunicación. TEMA 8. La motivación. TEMA 9. La emoción. TEMA 10. Integración y diferenciación de los procesos.

OTROS MATERIALES DE APOYO

En la página de la asignatura en *internet* (<http://www.uned.es/49002->), puede encontrarse información complementaria y material de apoyo adicional para el desarrollo de los temas que integran el programa.

5.1. VÍDEOS

En los Centros Asociados que dispongan de Medios Audiovisuales, podrán emplearse una serie de vídeos elaborados por el Departamento de Psicología Básica II.

Algunos de los vídeos que puede visionar son los siguientes:

–*La cara espejo de emociones* (Autores: E. G. Fernández-Abascal y M. Chóliz). –*¿Lloramos porque estamos tristes o estamos tristes porque lloramos?* (Autores: E. G. Fernández-Abascal y F. Martínez Sánchez). –*Tiempo de reacción* (Autores: A. Crespo León, J. L. Fernández Trespalacios y F. J. Menéndez Balaña). –*Luz, color y el ojo humano* (Autores: Gabriela Grzib y Pilar Quirós). –*Memoria humana y percepción visual: el almacén icónico* (Autor: A. Crespo León). –*Condicionamiento clásico de respuestas fisiológicas* (Autores: J. L. Fernández Trespalacios, F. J. Menéndez Balaña y B. García Rodríguez). –*Condicionamiento operante y respuesta emocional* (Autores: J. L. Fernández Trespalacios, S. Ballesteros Jiménez, R. Pellón Suárez de Puga y P. Sánchez Balmaseda). –*Conducta Operante I* (Autores: J. L. Fernández Trespalacios, B. García Rodríguez, G. Grzib Schlosky y F. J. Menéndez Balaña). –*J. B. Watson: Fundador del conductismo* (Autores: J. M. Gondra Rezola según una idea de J. L. Fernández Trespalacios). –*Programas de reforzamiento* (Autores: E. Lamas Estévez y R. Pellón Suárez de Puga). –*Procesos psicológicos básicos*. Colección de videos en los que se tra-tan los diferentes procesos psicológicos (Autora: S. Ballesteros Jiménez).

5.2. PROGRAMAS DE RADIO Y DE TELEVISIÓN EDUCATIVA

El alumno que lo desee podrá consultar la Guía de Medios Audio-visuales para seleccionar la programación radiofónica y de televisión que sea de su interés. En la página de la asignatura en *internet* (<http://www.uned.es/49002-/>), también se pueden encontrar programas de radio ya emitidos, relacionados con los contenidos que se tra-tan a lo largo del curso.

5.3. VIRTUALIZACIÓN

La asignatura *Psicología Básica* puede seguirse como curso virtual a través de Internet. Esta modalidad proporciona un amplio abanico de recursos útiles para preparar la asignatura. El alumno interesado, necesitará una clave de usuario y una contraseña para poder acceder al curso virtual. Ambas le serán facilitadas en la siguiente dirección de Internet:

<http://virtual0.uned.es>

INFORMES DEL PROFESOR-TUTOR

Los informes de los profesores-tutores serán tenidos en cuenta en los casos de duda, siempre que sean remitidos antes de la celebración

de la Prueba Presencial.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.