

12-13

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

CÓDIGO 01612022

UNED

12-13

TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS
CÓDIGO 01612022

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Los grupos constituyen sistemas sociales complejos, pero necesarios para nuestra convivencia. Su importancia se manifiesta por la variedad de influencias que ejercen sobre la conducta de las personas y sobre sus valores, actitudes, pensamientos y sentimientos. La asignatura introducirá a los alumnos en el conocimiento de los procesos de formación, evolución y dinámicas grupales, presentando numerosos modelos de intervención basados en un amplio conjunto de prácticas y técnicas con el objetivo de descubrir las posibilidades de cambio dentro de los grupos.

CONTENIDOS

- TEMA 1. Personas, grupos y redes: Perspectivas sobre el Trabajo Social con grupos.
- TEMA 2. El Trabajo Social con grupos como disciplina científica.
- TEMA 3. Ética y valores del trabajo social con grupos.
- TEMA 4. Dinámica de grupos I: principios generales.
- TEMA 5. Dinámica de grupos II: Fase de diseño.
- TEMA 6. Dinámica de grupos III: Fase de transición, fase de trabajo y correspondencia.
- TEMA 7. Métodos y ámbitos del trabajo social con grupos.
- TEMA 8. Supuestos prácticos del Trabajo Social con grupos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANTONIO LOPEZ PELAEZ
alopez@der.uned.es
91398-8582
FACULTAD DE DERECHO
TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANTONIO LOPEZ PELAEZ
alopez@poli.uned.es
91398-8582
FACULTAD DE DERECHO
TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

RAFAEL ACEBES VALENTIN
rafa.acebes@der.uned.es
91398-9226
FACULTAD DE DERECHO
TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

SAGRARIO SEGADO SANCHEZ-CABEZUDO
ssegado@der.uned.es
91398-9216
FACULTAD DE DERECHO
TRABAJO SOCIAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420648781

Título:TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS (1)

Autor/es:López Peláez, Antonio ; Fernández García, Tomás ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

La asignatura se puede preparar en su totalidad, utilizando el libro: FERNÁNDEZ GARCÍA, T., LÓPEZ PELÁEZ, A.: *Trabajo Social con grupos*. (2006). Ed. Alianza Editorial. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436812985

Título:INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS (1)

Autor/es:Alcover De La Hera, Carlos M^a ; Gil Rodríguez, Francisco ;

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788481962284

Título:DINÁMICA DE GRUPO EN TRABAJO SOCIAL (1^a)

Autor/es:Tschorne, Patricia ;

Editorial:AMARÚ

TSCHORNE, P. *La dinámica de grupos en Trabajo Social* (2005). Ed. Amaru. Salamanca.

FRANCIA, A y MATA, J. *Dinámica y Técnicas de grupos* (1993). Ed. CCS. Madrid.

HENRY, S. EAST, J y SCHMITZ, C. (Coord.) *Trabajo Social con grupos* (2004). Ed. Narcea.

RODRÍGUEZ; F. ALCOVER DE LA HERA, C, M.: (coord.) *Introducción a la Psicología de los grupos* (1999). Ed. Pirámide. Madrid.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen de la primera parte (febrero), comprenderá los cuatro primeros temas del contenido de la asignatura, y el de la segunda parte (junio) los cuatro restantes, es decir, del tema 5 al 8, ambos inclusive.

El examen consistirá en el desarrollo de dos preguntas a elegir entre tres. Las preguntas se corresponderán con epígrafes literales del libro indicado en la bibliografía básica. El tiempo total para realizar el examen será de una hora y media. La extensión máxima para la contestación de cada pregunta es de 60 líneas. Para la superación del examen el alumno deberá contestar correctamente y con un nivel suficiente a las dos preguntas elegidas.

En el desarrollo de los temas el alumno deberá ceñirse específicamente a la pregunta formulada (y no a otras similares o relacionadas), procurando realizar la exposición con suficiente extensión y rigor y de manera muy bien estructurada, evitando exposiciones esquemáticas "tipo guión" y reproducciones literales. Con cada pregunta se pretende verificar si se han asimilado correctamente los contenidos de la materia y si el alumno puede realizar una redacción sistemática y adecuadamente articulada.

