

7-08

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

CÓDIGO 01612060

UNED

7-08

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
CÓDIGO 01612060

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La Psicología del Desarrollo se ocupa del estudio, descripción y explicación de los cambios y continuidades que se producen en los procesos psicológicos, a lo largo de todo el ciclo vital. A través del estudio y comprensión de cuál es y cómo se produce el desarrollo normativo, pretendemos que el futuro Trabajador Social adquiera las capacidades necesarias para:

- Interpretar el desarrollo como un proceso integral, conformado por cognición, afecto e interacción social, dentro de muy diversos contextos.
- Reconocer, analizar y valorar los elementos básicos que permiten un adecuado desarrollo del ser humano.
- Detectar posibles situaciones personales o contextuales de riesgo que incidan o puedan hacerlo, en un proceso de desarrollo no deseado.
- Mediante el trabajo en equipo con otros profesionales, proponer y llevar a cabo acciones de intervención con el fin de optimizar el desarrollo.

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANTONIO CONTRERAS FELIPE
acontreras@psi.uned.es
91398-7945
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788496094710

Título:PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (1ª)

Autor/es:Sierra García , Purificación ; Brioso Díez, Ángeles ;

Editorial:SANZ Y TORRES

El temario completo de la asignatura se encuentra desarrollado en las siguientes Unidades Didácticas:

SIERRA, P. y BRIOSO, A. (2006): *Psicología del Desarrollo. Introducción al cambio evolutivo*. Madrid: SANZ Y TORRES.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436244878

Título:PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I. VOL. I. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO

Autor/es:Pardo De León, Mª Pilar ; Corral Íñigo, Antonio ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436245707

Título:PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I. VOL. II. DESARROLLO SOCIAL (1ª)

Autor/es:Sierra García , Purificación ; Herranz Ybarra, Pilar ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436246797

Título:PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II. DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO. VOL. I (1ª)

Autor/es:García Madruga, Juan Antonio ; Gutiérrez Martínez, Francisco ; Carriedo López, Nuria ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436248449

Título:PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II. DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO. VOL. II (1ª)

Autor/es:Gutiérrez Martínez, Francisco ; García Madruga, Juan Antonio ; Carriedo López, Nuria ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788483220498

Título:ADOLESCENCIA, DESARROLLO, RELACIONES Y CULTURA (1ª)

Autor/es:Rice, F. Philip ;

Editorial:PEARSON ALHAMBRA

En el texto básico de la asignatura el alumno encontrará bibliografía que le permitirá aumentar y completar sus conocimientos acerca de los diferentes temas que se abordan en la asignatura. No obstante y con carácter general, algunos de los manuales de referencia aconsejados son:

CORRAL IÑIGO, A. y PARDO DE LEÓN, P. (eds.) (2001). *Psicología Evo-lutiva I.*

Introducción al Desarrollo (vol. 1). Madrid: UNED

HERRANZ YBARRA, M. P. y SIERRA GARCÍA, P. (eds.) (2002). *Psicología Evolutiva I.*

Desarrollo Social (vol. 2). Madrid: UNED

GARCÍA MADRUGA, J., GUTIÉRREZ, F. y CARRIEDO, N. (eds.) (2002). *Psicología*

Evolutiva II: Desarrollo cognitivo y lingüístico (vol. 1). Madrid: UNED

GUTIÉRREZ, F., GARCÍA MADRUGA, J. A. y CARRIEDO, N. (eds.) (2002). *Psicología*

Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico (vol. 2). Madrid: UNED.

RICE, F. P. (2000). *Adolescencia. Desarrollo, relaciones y cultura*. Barcelo-na: Avesta

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de los resultados de las pruebas presenciales. Dichas pruebas consistirán en exámenes tipo test de 30 preguntas con tres alternativas de respuesta cada una, de las cuales sólo una alternativa es correcta. Estas preguntas se reparten de la siguiente manera: 20 estarán dedicadas a los contenidos de las Unidades Didácticas y 5 a las prácticas (entendiendo como tal el material que, con esta denominación, aparece en el CD de la asignatura). Por ello, la nota del examen será una nota global de las 30 preguntas no diferenciándose la parte teórica de la práctica.

Para la corrección del examen se aplicará la siguiente fórmula: Número de aciertos menos la mitad de los errores, dividido por el número de preguntas del examen y multiplicado por diez.

Los exámenes de los Centros Penitenciarios, de los Centros en el extranjero y todos los exámenes de Reserva consistirán en cinco preguntas abiertas, una de las cuales se referirá a las prácticas.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La atención a los alumnos telefónica o personal se realizará en el siguiente horario:

D.^a Ángeles Brioso Díez

Tel.: 91 398 77 83 (Despacho: 1.71) Miércoles de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h

D.^a Purificación Sierra García

Tel.: 91 398 7949 (Despacho: 1.67) Miércoles de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h

TEMARIO

El temario de la asignatura Psicología del Desarrollo está compuesto por 4 grandes bloques temáticos.

El alumno ha de interpretar el proceso de cambio evolutivo como un todo, en el que los aspectos físicos, cognitivos y socio-afectivos se encuentran íntimamente relacionados, a lo largo de todo el ciclo vital. El temario de la asignatura es el siguiente:

BLOQUE TEMÁTICO I. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DESARROLLO

Tema 1. La psicología del Desarrollo; Tema 2. Diversas explicaciones sobre cómo se produce el desarrollo psicológico.

BLOQUE TEMÁTICO II. EL DESARROLLO TEMPRANO

Tema 3. Desde la concepción hasta la capacidad de imaginar; Tema 4. La génesis y desarrollo de las primeras experiencias socio-afectivas.

BLOQUE TEMÁTICO III. LOS CAMBIOS DURANTE LA INFANCIA

Tema 5. Crecimiento, capacidades cognitivas y lingüísticas; Tema 6. El mundo social y afectivo a lo largo de la infancia; Tema 7. Infancia y contexto.

BLOQUE TEMÁTICO IV. EL DESARROLLO DESDE LA ADOLESCENCIA

Tema 8. Cambios biológicos y cognitivos en la adolescencia; Tema 9. El desarrollo socio-afectivo del adolescente: la búsqueda de una identidad; Tema 10. El cambio desde la edad adulta: la perspectiva del Ciclo Vital.

ACTIVIDADES OBLIGATORIAS DE CARÁCTER PRÁCTICO

Las prácticas de esta asignatura son de carácter obligatorio. Para realizarlas es imprescindible disponer del CD-Rom que se adjunta a las Unidades Didácticas. En ese CD se explica en qué consisten las prácticas y se proporcionan todos los materiales necesarios para poder realizarlas.

Las prácticas se evaluarán en el examen de la asignatura, en dicho examen se realizarán 5 (cinco) preguntas referidas a los contenidos de las mismas. Es necesario haber realizado las prácticas para poder contestar a esas preguntas. Al ser evaluadas mediante el examen los alumnos no necesitarán realizar cuadernillos de prácticas ni enviar ningún documento ni a la Sede Central ni a los tutores.

MATERIAL AUDIOVISUAL

Se emitirán programas radiofónicos con el objetivo de ampliar y profundizar en algunos contenidos de la asignatura. El alumno podrá consultar la programación radiofónica de cada curso en la Guía de Medios Audiovisuales que edita el CEMAV.

WEB CT

El alumno puede tener acceso a la asignatura virtualizada a través de la dirección de internet:

<http://www.uned.es>

Para acceder al curso virtual el alumno tiene que introducir su DNI junto con un código que se le proporciona con la hoja de matrícula. El curso virtual proporciona al alumno diferentes tipos de herramientas de gran utilidad para preparar la asignatura.

Entre dichas herramientas destacan las que se refieren a los contenidos de la asignatura (programa, material, evaluación...), y a los medios de comunicación que el alumno puede utilizar tanto con los profesores de la Sede Central como con los profesores tutores (correo electrónico, foros, etc.).

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.