

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

CÓDIGO 01613114

UNED

6-07

EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE POLÍTICAS
PÚBLICAS

CÓDIGO 01613114

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura tiene como objetivo genérico conocer los instrumentos que permitan realizar una gestión de calidad en las políticas públicas. En síntesis se pretende que el alumno conozca en profundidad los objetos centrales de la asignatura: el análisis de las políticas públicas y su evaluación. Estos se estudiarán, desde una perspectiva teórica y aplicada tomando el España como análisis de caso. Para ello la asignatura consta de tres partes que entre si se complementan: primero se estudiará como se forman las políticas públicas en el sistema político español. La segunda parte se centra en la evaluación, tiene un carácter esencialmente técnico con el objeto de conocer los diversos instrumentos, fases y diseños. La tercera parte tiene carácter práctico y pretende que los alumnos demuestren saber aplicar los conocimientos antedichos.

CONTENIDOS

Temas 1 y 2. Las políticas públicas en el sistema político español.

Temas 3 y 4. La evaluación de las políticas y programas.

Temas 5 y 6. Práctica: Análisis y evaluación de una política.

225

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALVIRA MARTÍN, F.- *Metodología de la evaluación de programas*. Madrid, CIS, Cuadernos metodológicos n.º 2, 1992, 94 pags.

SUBIRATS, HUMET, J.- *Un problema de estilo: la formación de políticas públicas en España*. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, Cuadernos y Debates, n.º 38, 1992, 146 pgs.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BALLART, X. *¿Cómo evaluar programas y servicios públicos?* Madrid, INAP, 1992.

MENY, Y. y TOENIG, J. C. *Las políticas públicas*. Barcelona, Ariel, 1992.

SUBIRATS, J., *Análisis de políticas y eficacia de la administración*. Madrid, INAP, 1989.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La prueba presencial constará de dos preguntas y un caso práctico, formuladas de acuerdo con los objetivos de la asignatura, para cuyo desarrollo los alumnos dispondrán de una hora y media. Las preguntas no se corresponderán con epígrafes de los libros y durante los exámenes no se podrá utilizar ningún material. Es menester responder adecuadamente a las tres cuestiones propuestas para superar la asignatura.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Lourdes López Nieto.

Martes y jueves de 9,00 a 13,00 h Miércoles de 16,00 a 20,00h. Tel. 913987097 Correo electrónico: llopez@poli.uned.es

OTROS MEDIOS DE APOYO

Se recomienda a todos los alumnos que quieran aclarar cualquier duda o ampliar cualquier tipo de información sobre la asignatura, se pongan en contacto con la profesora al comienzo del semestre.

Se llama especialmente la atención de los alumnos para que consulten la página web de la asignatura en la que encontrarán asesoría suficiente para abordar la parte práctica de la asignatura.

DURANTE EL MES DE NOVIEMBRE SE IMPARTIRÁ UNA VIDEO CONFERENCIA SOBRE LA ASIGNATURA EN LA QUE PODRÁN PARTICIPAR

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.