

7-08

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

CÓDIGO 01613114

UNED

7-08

EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE POLÍTICAS  
PÚBLICAS

CÓDIGO 01613114

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

La asignatura tiene como objetivo genérico conocer los instrumentos que permitan realizar una gestión de calidad en las políticas públicas. En síntesis se pretende que el alumno conozca en profundidad los objetos centrales de la asignatura: el análisis de las políticas públicas y su evaluación. Estos se estudiarán, desde una perspectiva teórica y aplicada tomando el España como análisis de caso. Para ello la asignatura consta de tres partes que entre si se complementan: primero se estudiará como se forman las políticas públicas en el sistema político español. La segunda parte se centra en la evaluación, tiene un carácter esencialmente técnico con el objeto de conocer los diversos instrumentos, fases y diseños. La tercera parte tiene carácter práctico y pretende que los alumnos demuestren saber aplicar los conocimientos antedichos.

## CONTENIDOS

Temas 1 y 2. La evaluación de las políticas y programas.

Temas 3 y 4. Las políticas públicas en el sistema político español.

Temas 5 y 6. Práctica: Análisis y evaluación de una política social en España.

## EQUIPO DOCENTE

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788425909047

Título:UN PROBLEMA DE ESTILO: LA FORMACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN ESPAÑA.

CUADERNOS Y DEBATES N.º 38 (1ª)

Autor/es:Subirats Humet, Joan ;

Editorial:CENTRO DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y CONSTITUCIONALES

ISBN(13):9788474761580

Título:METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS. CUADERNOS METODOLÓGICOS

Nº 2 (1ª)

Autor/es:Alvira Martín, Francisco ;

Editorial:CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS

ALVIRA MARTÍN, F.- *Metodología de la evaluación de programas*. Madrid, CIS, Cuadernos metodológicos n.º 2, 1992, 94 pags.

SUBIRATS, HUMET, J.-*Un problema de estilo: la formación de políticas públicas en España*.

Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, Cuadernos y Debates, n.º 38, 1992, 146 pgs.

Los textos colgados en el enlace: **Web de la Asignatura**

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BALLART, X. *¿Cómo evaluar programas y servicios públicos?* Madrid, INAP, 1992.

MENY, Y. y TOENIG, J. C. *Las políticas públicas*. Barcelona, Ariel, 1992.

SUBIRATS, J., *Análisis de políticas y eficacia de la administración*. Madrid, INAP, 1989.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La prueba presencial constará de dos preguntas y un caso práctico, formuladas de acuerdo con los objetivos de la asignatura, para cuyo desarrollo los alumnos dispondrán de una hora y media. Las preguntas no se corresponderán con epígrafes de los libros y durante los exámenes no se podrá utilizar ningún material. Es menester responder adecuadamente a las tres cuestiones propuestas para superar la asignatura.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Lourdes López Nieto.**

Martes y jueves de 9,00 a 13,00 h Miércoles de 16,00 a 20,00h. Tel. 913987097 Correo electrónico: llopez@poli.uned.es

## OTROS MEDIOS DE APOYO

Se recomienda a todos los alumnos que quieran aclarar cualquier duda o ampliar cualquier tipo de información sobre la asignatura, se pongan en contacto con la profesora al comienzo del semestre.

Se llama especialmente la atención de los alumnos para que consulten la página web de la asignatura en la que encontrarán una parte de la bibliografía básica, para abordar la parte teórica y práctica de la asignatura.

DURANTE EL MES DE NOVIEMBRE SE IMPARTIRÁ UNA VIDEOCLASE EN LA QUE PODRÁN ENCONTRAR INFORMACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA SOBRE LA ASIGNATURA.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.