

7-08

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



SOCIOLOGÍA DE LA SALUD Y DE LA VEJEZ

CÓDIGO 01613129

UNED

7-08

SOCIOLOGÍA DE LA SALUD Y DE LA VEJEZ
CÓDIGO 01613129

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El propósito de esta asignatura es introducir y familiarizar al alumno de Trabajo Social con la perspectiva sociológica a la hora de analizar dos aspectos de gran importancia en nuestras sociedades como son la salud y el envejecimiento de la población.

De este modo, se trata de proporcionar una visión interdisciplinaria del concepto de salud en la cual se incluyen los aspectos sociales, culturales y bio-médicos, así como las interrelaciones que se establecen entre ellos a la hora de analizar e interpretar los factores, condiciones y organización de la atención formal e informal de la salud.

Asimismo, se analiza el complejo proceso del envejecimiento de la población y sus consecuencias, teniendo para ello en cuenta el perfil sociodemográfico de la población anciana y las diferentes teorías y aproximaciones al fenómeno del envejecimiento.

CONTENIDOS

El primer tema (Tema I) se refiere a algunos de los fundamentos teóricos de la sociología de la salud, que se presenta como disciplina relativamente nueva y renovada respecto a la tradicional sociología de la medicina. Su principal aportación es que concibe el campo de la salud en un marco más amplio que el exclusivamente médico y donde los aspectos sociales y culturales adquieren una creciente importancia. Se analizan, por un lado, los sistemas de creencias relativas a la salud, por otro, los modelos y los cambios en la relación médico-paciente y, por último, se profundiza en la relación que se establece entre edad, salud y curso de la vida. El segundo tema (Tema II) aborda el papel de la familia y de las redes informales en el cuidado y promoción de la salud.

Los tres temas restantes del programa (Temas III a V) se ocupan de los distintos aspectos y elementos que conforman el complejo proceso de envejecimiento de la población. En el tercer tema (Tema III) se describe y analiza la evolución experimentada en los últimos años en las estructuras demográficas de la Unión Europea y de España, atendiendo de forma especial a los cambios demográficos que han transformado las estructuras de la población. En el siguiente tema (Tema IV) se presentan las principales teorías sociológicas sobre el ciclo de la vida y la adaptación al proceso del envejecimiento, se analiza la realidad social de la vejez en sus aspectos socioeconómicos principales, el papel de la familia ante esta realidad o las imágenes sociales sobre esta etapa de la vida. El quinto y último tema presenta algunos resultados novedosos sobre el maltrato a los ancianos, se analiza la perspectiva sociológica del maltrato a este grupo de población, así como las explicaciones teóricas del fenómeno (Tema V).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ELENA ROBLES GONZALEZ
Correo Electrónico	erobles@poli.uned.es
Teléfono	91398-8350
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788479033620

Título:ENVEJECIMIENTO Y SOCIEDAD: UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL (2ª)

Autor/es:Bazo, Maria Teresa ;

Editorial:EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

ISBN(13):9788479781439

Título:MANUAL DE SOCIOLOGÍA DE LA SALUD (1ª)

Autor/es:Donati, Paolo ;

Editorial:EDICIONES DÍAZ DE SANTOS, S.A.(DÍAZ DE SANTOS)

DONATI, P., *Manual de Sociología de la Salud*, Madrid, Editorial Díaz de Santos, 1994. ([Ver páginas indicadas en el programa](#)).

BAZO ROYO, M. T. y GARCÍA SANZ, B., *Envejecimiento y sociedad: Una perspectiva internacional*, Madrid, Panamericana, 2005. ([Ver páginas indicadas en el programa](#)).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los libros citados en la bibliografía básica permiten la preparación de la totalidad del temario anteriormente expuesto. No obstante, se ofrece una breve bibliografía complementaria por si el alumno desea consultar otras obras:

COMELLES, J. M. y MARTÍNEZ, Á., *Enfermedad, Cultura y Sociedad*, Madrid, Eudema, 1993.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R., *Mitos y realidades sobre la vejez y la salud*, Madrid, SG editores, 1992.

GIRÓ MIRANDA, J. (coord.), *Envejecimiento, salud y dependencia*, Logroño, Universidad de La Rioja (Servicio de Publicaciones), 2005.

PERDIGUERO, E. y COMELLES, J. M. (eds.), *Medicina y Cultura. Estudios entre la Antropología y la Medicina*, Barcelona, Edicions Bellaterra, 2000.

RODRÍGUEZ, J. A., *Envejecimiento y familia*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, Siglo XXI, 1994 (Colección "Monografías", n.º 137).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1. PRUEBAS PRESENCIALES

El examen de la asignatura tendrá una duración de una hora y media y consistirá en **cuatro preguntas** relacionadas con los distintos temas del programa. Cada una de las preguntas puntuará como máximo sobre 2,5 puntos y la respuesta a cada una de ellas debe ir precedida de un pequeño **esquema** que sirva de guía al alumno para desarrollar la respuesta.

El objetivo fundamental de las **preguntas** es permitir evaluar la asimilación conceptual de los contenidos del programa, así como la capacidad de extraer y sintetizar aquellos aspectos verdaderamente relevantes de la pregunta en cuestión, valorándose la correcta estructuración del contenido y la claridad de la exposición.

7.2. PRUEBA COMPLEMENTARIA

Para aquellos alumnos que deseen profundizar en esta materia y *mejorar la calificación* obtenida en la asignatura, siempre que ésta sea apta, pueden hacerlo mediante la realización de un **trabajo voluntario**. La calificación será de 0 a 2 puntos a sumar a la nota final del curso. Dicho trabajo consistirá en la *recensión y comentario crítico* de un libro y su extensión no deberá superar los 20 folios. Para realizar el trabajo se debe elegir entre uno de los libros propuestos en la bibliografía complementaria. La fecha límite de entrega del trabajo será el 1 de febrero de 2008.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de consultas para la asignatura se fija los martes de 10 a 14 y de 16 a 20 horas y los miércoles de 10 a 14 horas. Las consultas que se quieran realizar sobre la asignatura podrán hacerse en los horarios señalados o por correo postal o electrónico dirigido a las profesoras de la asignatura:

Departamento Sociología III (Tendencias Sociales). Facultad de CCPP y Sociología. C/ Obispo Trejo, s/n. 28040 - Madrid.

Elena Robles:

Despacho: 3.06 Telf.: 91.398.83.50 Correo electrónico: erobles@poli.uned.es

Rosa G. Redondo:

Despacho: 3.10 Telf.: 91.398.70.48 Correo electrónico: rgomez@poli.uned.es

PROGRAMA

TEMA I. Sociología de la salud. Marco teórico: Las dimensiones socioculturales en las prácticas relativas a la salud. Modelos y transformaciones de la relación médico-paciente. Edad, salud y curso de la vida. [Donati, P., 1994, pp. 33-99].

TEMA II. Familia y redes informales en la promoción de la salud: La familia en el sistema de los servicios para la salud. El papel de las redes sociales primarias en el control de la enfermedad y la protección de la salud. [Donati, P., 1994, pp. 181-231].

TEMA III. Demografía de la vejez y de la salud: El envejecimiento en la Unión Europea. El envejecimiento en España. [Bazo, M.T. y García, B., 2005, pp. 1-37].

TEMA IV. Sociología de la vejez: Introducción. Teorías sobre la vejez. Realidad social de la vejez. Familia: relaciones y apoyo. Imágenes sobre la vejez. [Bazo M.T. y García B., 2005, pp. 73-140].

TEMA V. Violencia contra las personas ancianas: Violencia familiar. El maltrato a las personas ancianas: perspectiva sociológica. Explicaciones teóricas. Perfiles. Incidencia y prevalencia. Respuestas sociales. [Bazo M.T. y García B., 2005, pp. 141-173].

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.