12-13

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

SOCIOLOGÍA DE LA SALUD Y DE LA VEJEZ

CÓDIGO 01613129

UNED

12-13

SOCIOLOGÍA DE LA SALUD Y DE LA VEJEZ

CÓDIGO 01613129

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El propósito de esta asignatura es introducir y familiarizar al alumno de Trabajo Social con la perspectiva sociológica a la hora de analizar dos aspectos de gran importancia en nuestras sociedades, como son la salud y el envejecimiento de la población.
Se trata de proporcionar una visión interdisciplinar del concepto de salud en la cual se incluyen los aspectos sociales, culturales y bio-médicos, así como las interrelaciones que se establecen entre ellos a la hora de analizar e interpretar los factores, condiciones y organización de la atención formal e informal de la salud.
Asimismo, se analiza el complejo proceso del envejecimiento de la población y sus consecuencias, teniendo para ello en cuenta el perfil sociodemográfico de la población anciana y las diferentes teorías y aproximaciones al fenómeno del envejecimiento.

CONTENIDOS

PROGRAMA:

TEMA I. Sociología de la salud. Marco teórico: Las dimensiones socioculturales en las prácticas relativas a la salud. Modelos y transformaciones de la relación médico-paciente. Edad, salud y curso de la vida.
[Donati P., 1994, pp. 33-99]
TEMA II. Familia y redes informales en la promoción de la salud: La familia en el sistema de los servicios para la salud. El papel de las redes sociales primarias en el control de la enfermedad y la protección de la salud.
[Donati P., 1994, pp. 181-231]
TEMA III. Demografía de la vejez y de la salud: El envejecimiento en la Unión Europea. El envejecimiento en España.
[Bazo M.T. y García B., 2005, pp. 1-37]
TEMA IV. Sociología de la vejez: Introducción. Teorías sobre la vejez. Realidad social de la vejez. Familia: relaciones y apoyo. Imágenes sobre la vejez.
[Bazo M.T. y García B., 2005, pp. 73-140]
TEMA V. Violencia contra las personas ancianas: Violencia familiar. El maltrato a las personas ancianas: perspectiva sociológica. Explicaciones teóricas y perfiles. Incidencia y prevalencia. Respuestas sociales.
[Bazo M.T. y García B., 2005, pp. 141-173]

El primer tema (Tema I) se refiere a algunos de los fundamentos teóricos de la sociología de la salud, que se presenta como disciplina relativamente nueva y renovada respecto a la tradicional sociología de la medicina. Su principal aportación es que concibe el campo de la salud en un marco más amplio que el exclusivamente médico y donde los aspectos sociales y culturales adquieren una creciente importancia. Se analizan tanto los sistemas de creencias relativas a la salud y los modelos y los cambios en la relación médico-paciente, como la relación que se establece entre edad, salud y curso de la vida. El segundo tema (Tema II) aborda el papel de la familia y de las redes informales en el cuidado y promoción de la salud.

Los tres temas restantes del programa (Temas III a V) se ocupan de los distintos aspectos y elementos que conforman el complejo proceso de envejecimiento de la población. En el tercer tema (Tema III) se describe y analiza la evolución experimentada en los últimos años en las estructuras demográficas de la Unión Europea y de España, atendiendo de forma especial a los cambios demográficos que han transformado las estructuras de la población. En el siguiente tema (Tema IV) se presentan las principales teorías sociológicas sobre el ciclo de la vida y la adaptación al proceso del envejecimiento, se analiza la realidad social de la vejez en sus aspectos socioeconómicos principales, el papel de la familia ante esta realidad y las imágenes sociales sobre esta etapa de la vida. El quinto y último tema presenta algunos resultados novedosos sobre el maltrato a los ancianos. Para ello, se analiza la perspectiva sociológica del maltrato a este grupo de población, así como las explicaciones teóricas del fenómeno (Tema V).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ELENA ROBLES GONZALEZ
Correo Electrónico	erobles@poli.uned.es
Teléfono	91398-8350
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788479033620
Título:ENVEJECIMIENTO Y SOCIEDAD: UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL (2ª)
Autor/es:Bazo, Maria Teresa ;
Editorial:EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

ISBN(13):9788479781439
Título:MANUAL DE SOCIOLOGÍA DE LA SALUD (1ª)
Autor/es:Donati, Paolo ;
Editorial:EDICIONES DÍAZ DE SANTOS, S.A.(DÍAZ DE SANTOS)

DONATI, P., *Manual de Sociología de la Salud***,** Madrid, Editorial Díaz de Santos, 1994. (**Ver páginas indicadas en el programa**).

BAZO ROYO, M. T. y GARCÍA SANZ, B., *Envejecimiento y sociedad: Una perspectiva internacional*, Madrid, Panamericana, 2005. (**Ver páginas indicadas en el programa**).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los libros citados en la bibliografía básica permiten la preparación de la totalidad del temario anteriormente expuesto. No obstante, se ofrece una bibliografía complementaria por si el alumno desea consultar otras obras:

. Triadó Tur, M. C., *Envejecer en entornos rurales*, Madrid, IMSERSO, Estudios I+D+I, nº 19, 2003 [Fecha de Publicación: 13/06/2005]. Se puede descargar directamente y de forma gratuita a través de la siguiente dirección web: http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/imserso-estudiosidi-19.pdf

. Muñoz Tortosa, J., *Personas mayores y malos tratos*, Madrid, Ediciones Pirámide, 2004.

. Moya Bernal, A. y Barbero Gutiérrez, J. (Coords.), *Malos tratos a personas mayores. Guía de Actuación*, Madrid, IMSERSO, Colección Manuales y Guías, Serie Personas Mayores, 2005.

. Abellán García, A., Del Barrio Truchado, E., Castejón, P., Esparza, C. *et al*., *A propósito de las condiciones de vida de las personas mayores. Encuesta 2006*, Madrid, IMSERSO, 2007, Colección Estudios, Serie Documentos Estadísticos, Nº 22009. Se puede descargar directamente y de forma gratuita a través de la siguiente dirección web: http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/imserso-aproposito-01.pdf

. Rojo-Pérez, F. y Fernández -Mayoralas, G. (Eds.), *Calidad de vida y envejecimiento. La visión de los mayores sobre sus condiciones de vida*, Bilbao, Fundación BBVA, 2011.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas presenciales tendrán lugar en las fechas indicadas en la Guía de la carrera, en la convocatoria ordinaria de enero/febrero y en la extraordinaria de septiembre.

La duración de las pruebas será de una hora y media y no se permite el uso de ningún material.

En este curso se va a modificar el tipo de examen respecto a cursos anteriores: se propondrán dos temas relativos a la primera parte (libro de Donati) y otros dos relativos a la segunda parte (libro de Bazo y García), de tal forma que el alumno deberá elegir un tema de cada una de las partes. Esto es, no se pueden elegir dos temas de la misma parte, sino que es obligatorio responder uno de cada parte. Asimismo, la extensión máxima está limitada a un folio por las dos caras para cada tema, de forma que lo que exceda dicha limitación no se corregirá.

La calificación se hará de acuerdo con el siguiente baremo: hasta un máximo de 5 puntos por tema.

Las respuestas a los temas deben ir precedidas de un *esquema*, cuyo objetivo es servir de guía al alumno y que puede hacerse como se prefiera, bien puede ser breve (tipo guión),

bien más amplio, incluyendo por ejemplo apartados y subapartados del tema en cuestión. Una vez realizado el esquema, a continuación ha de desarrollarse la respuesta a cada tema, de forma que la respuesta no puede ser sólo el esquema, sino que ha de ser el esquema y su desarrollo posterior.
El objetivo de las preguntas es permitir evaluar la asimilación conceptual de los contenidos del programa y extraer y sintetizar aquellos aspectos relevantes del tema en cuestión. El alumno deberá argumentar y justificar sus respuestas y no limitarse a reproducir esquemas o apuntes. En ningún caso se aceptará la reproducción literal de los contenidos de los textos empleados.

PRUEBA COMPLEMENTARIA
Para aquellos alumnos que deseen profundizar en esta materia y mejorar la calificación obtenida en la asignatura, *siempre que ésta sea apta*, pueden hacerlo mediante la realización de un trabajo voluntario. La calificación será entre 0 y 2 puntos a sumar a la nota final del curso.
Dicho trabajo consistirá en la recensión y comentario crítico de alguno de los textos que se proponen en la bibliografía complementaria de la asignatura. La extensión del trabajo está limitada a 20-25 páginas.
La fecha límite de entrega del trabajo será el día 1 de febrero. El trabajo se puede enviar, bien por correo electrónico o bien por correo postal a las profesoras de la asignatura (las direcciones se encuentran en el apartado "Horario de atención").

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de consulta de la profesora Elena Robles González se fija los martes y miércoles por la mañana, de 10 a 14 horas, y los martes por la tarde, de 16 a 20 horas.
Profesora:
Elena Robles González

Tel.: 91 398 83 50

Correo electrónico: erobles@poli.uned.es
Dirección postal:
Dpto. Sociología III (Tendencias Sociales)
Facultad de CCPP y Sociología
UNED
C/ Obispo Trejo, 2
28040 Madrid

Otros medios de apoyo

Puesto que la asignatura se encuentra virtualizada, las comunicaciones del Equipo Docente se realizarán a través del **curso virtual de la plataforma WebCT**. *Es conveniente que se visite periódicamente*, puesto que es donde se facilitará la información que se considere de interés a lo largo del curso.

El acceso al curso virtual sólo está permitido a los alumnos matriculados, por lo que para entrar en él, deberán primero autentificarse en la página web de la UNED con su usuario y contraseña. Si tienen dudas al respecto, diríjanse al Servicio de Atención Técnica al Usuario (http://www.uned.es/satu).

Dentro de la herramienta "Comunicación" del curso virtual, se aconseja utilizar los "Foros de Debate", ya que permiten plantear dudas al equipo docente sobre asuntos directamente relacionados con la asignatura (en "Consultas generales sobre la asignatura" o "Guardia virtual") y comunicarse con el resto de alumnos (en el "Foro de Alumnos"). No está permitido el uso de ninguno de los Foros Virtuales (tampoco el de Alumnos) para el intercambio de apuntes o para consultas relacionadas con otras asignaturas.

Por último, en el caso de que haya alguna información y/o noticia que se considere de especial interés para los alumnos, el equipo docente utilizará el "Tablón de Anuncios" para su difusión.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.