7-08

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA

CÓDIGO 01613133

UNED

7-08

SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA

CÓDIGO 01613133

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Esta asignatura está pensada como una introducción a la sociología de la familia en sus dimensiones más cercanas a la intervención social. La selección de los temas se ha realizado específicamente para las alumnas y los alumnos de la Diplomatura de Trabajo Social y además se tiene en cuenta la oferta de otras asignaturas para evitar solapamientos. Los objetivos didácticos son seis, que se dividen en tres objetivos específicos y tres generales. Los objetivos generales que el alumnado deberá alcanzar son:
a) adquirir conocimientos básicos sobre la realidad familiar española y el análisis de la familia en general a través de una lectura atenta y crítica de los textos propuestos,
b) demostrar capacidad de identificación y de síntesis de las ideas principales y de los datos más relevantes,
c) realizar un esfuerzo de reflexión personal a partir del contenido adquirido.

Los objetivos específicos de esta asignatura se pueden dividir en tres. En primer lugar, el/la alumno/a será confrontada con algunos conceptos básicos de la sociología de la familia y deberá revisar sus pre-juicios y conocimientos anteriores sobre la familia. Para ello se ofrece una visión histórica y comparada de la familia, que permitirá comprender la diversidad de formas familiares y de funciones que ésta puede cumplir. Se mostrará asimismo la capacidad de adaptación de las familias a diferentes contextos socio-económicos y también la fuerza transformadora de las estrategias familiares para cambiar el contexto.
En segundo lugar, se ofrece una visión de conjunto de algunas de las funciones más importantes que cumplen las familias actuales dentro del entramado institucional español, formado por el mercado de trabajo, el mercado de vivienda, el sistema educativo y el Estado de Bienestar. Se trata de presentar críticamente dos funciones de las familias actuales: 1. la función de proveer ayuda, servicios y cuidados a los dependientes familiares (niños y mayores principalmente) y 2. la función de la reproducción social a través de la educación. También, se reflexiona sobre el papel de la/del trabajador/a social frente a los problemas familiares actuales.
En tercer lugar, el/la alumno/a podrá ponerse en la situación de comprender mejor algunos de los retos actuales relacionados con la infancia desde un enfoque multidisciplinar (sociología, psicología y trabajo social). A partir de los materiales de estudio, la alumna y el alumno podrán reflexionar sobre las diferentes posibilidades de intervención, tanto en forma de un cambio en las políticas públicas como a través de la mediación familiar.

CONTENIDOS

PRIMERA PARTE: EVOLUCION DE LA FAMILIA EN ESPAÑA
Tema 1: La familia en la sociedad agraria
Tema 2: Democratización de la familia y cambios demográficos
SEGUNDA PARTE: LAS FAMILIAS EN EL RÉGIMEN DE BIENESTAR ESPAÑOL
Tema 3: El papel de la familia en el Régimen de Bienestar Español
Tema 4: Familias y logro educativo en España
Tema 5: Trabajo social y ciclo familiar

TERECERA PARTE: RETOS PARA LA INTERVENCIÓN EN LA INFANCIA

Tema 6: La conciliación de empleo y cuidado de niños

Tema 7: Consecuencias de la ruptura conyugal en los hijos

Tema 8: El maltrato infantil

Tema 9: Trabajo social, familia y escuela

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	TERESA JURADO GUERRERO
Correo Electrónico	tjurado@poli.uned.es
Teléfono	91398-7339
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788496062955
Título:CAMBIOS FAMILIARES Y TRABAJO SOCIAL
Autor/es:Jurado Guerrero, T. ;
Editorial:EDICIONES ACADÉMICAS, S.A. (EDIASA)

La asignatura se puede preparar utilizando el siguiente libro:
JURADO GUERRERO, Teresa (ed.): *Cambios Familiares y Trabajo Social*, Ediciones Académicas, c/Bascuñuelos, 13, 28021 Madrid. Tel.: 91 710 91 20.
En la página web de la asignatura se encontrarán unas orientaciones generales, cuya lectura es obligatoria.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420627663
Título:ESTRATEGIAS FAMILIARES (1)
Autor/es:Gil Calvo, Enrique ; Garrido Medina, Luis ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420628646
Título:LA FAMILIA EN ESPAÑA, PASADO Y PRESENTE (1)
Autor/es:Reher, David-Sven ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788430941988
Título:EL ESTADO DEL BIENESTAR EN ESPAÑA (1)
Autor/es:Carabaña, Julio ;

Editorial:EDITORIAL TECNOS

ISBN(13):9788433826411
Título:LA FECUNDIDAD JOVEN Y ADOLESCENTE EN ESPAÑA (1ª)
Autor/es:Delgado Pérez, Margarita ;
Editorial:UNIVERSIDAD DE GRANADA

ISBN(13):9788436814347
Título:CONFLICTOS MATRIMONIALES, DIVORCIO Y DESARROLLO DE LOS HIJOS (1ª)
Autor/es:Cantón Duarte, José ; Cortés Arboleda, Rosario ; Justicia Díaz, Mª Dolores ;
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788437622187
Título:MADRES QUE TRABAJAN (1)
Autor/es:Tobío, Constanza ;
Editorial:CATEDRA

Bibliografía opcional para la ampliación de conocimientos:

Alberdi, Inés: *Informe sobre la situación de la familia en España.* Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid, 1995.

Carabaña, Julio: “Educación y movilidad social”, en Navarro, Vicenç (coord.) *El Estado de bienestar en España*. Madrid, Tecnos, 2004, Págs. 209-238.
Cantón Duarte, José et al.: *Conflictos matrimoniales, divorcio y desarrollo de los hijos*, Pirámide, Madrid, 2002.

Delgado, Margarita: *La fecundidad joven y adolescente en España*. Universidad de Granada, 2000.

Díaz-Aguado, María José: *El acoso escolar y la prevención de la violencia desde la familia*. Una guía para ayudar a la familia y a la escuela a detectar, prevenir y tratar los problemas relacionados con el acoso escolar y otras formas de violencia. Dirección General de Familia, Comunidad de Madrid, Madrid, 2006 (www.fapaginerdelosrios.org/documentacion/guia_acoso_escolar_cam.pdf).
Esping-Andersen, Gosta: *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*, Ariel, 2000.

Flaquer, Luis: *Las políticas familiares en una perspectiva comparada*, Fundación La Caixa, Barcelona, 2000.

Garrido Luis y Gil Calvo, Enrique, (eds): *Estrategias familiares*. Alianza, Madrid, 1993.
Gómez Granell, Carmen et al.: *Infancia y familias: realidades y tendencias*. Ariel, Barcelona, 2004.

Iglesias de Ussel, Julio y Meil, Gerardo: *La política familiar en España*. Ariel, Barcelona, 2001.

Leal, Jesús (ed.): *Informe sobre la situación demográfica en España.* Fundación Fernando Abril Martorell, Madrid, 2004.

Martín Criado, Enrique et al.: *Familias de clase obrera y escuela*. Iralka, Bilbao, 2000.

Meil, Gerardo: *La postmodernización de la familia española.* Acento, Madrid, 1999.

Meil, Gerardo: *Las uniones de hecho en España.* CIS/Siglo XXI, Madrid, 2003.

Reher, David Sven: *La familia en España, pasado y presente*. Alianza, Madrid, 1996.

Ruis Becerril, Diego: *Después del divorcio. Los efectos de la ruptura matrimonial en España.* CIS/Siglo XXI, Madrid, 1999.

Simón Rueda, Cecilia et al.: *Maltrato y desarrollo infantil*. Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2000.
Tobío, Constanza: *Madres que trabajan. Dilemas y estrategias.* Cátedra, Madrid, 2005.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se realiza sobre todos los temas de la asignatura mediante prueba personal y presencial. Esta tendrá lugar en la fecha indicada en esta guía.

Las prueba personal tendrá una duración de 90 minutos y constará de cinco preguntas cortas y un tema de desarrollo a seleccionar entre dos alternativas. Con las preguntas cortas las alumnas y los alumnos mostrarán que han comprendido los conceptos e ideas principales de la asignatura y que son capaces de sintetizarlas correctamente. En el tema de desarrollo se contestará a un pregunta de reflexión transversal, es decir teniendo en cuenta varios temas de la asignatura. En la respuesta se hará referencia explícita a las ideas de las y los autores relevantes. Para ello se utilizarán de manera conjunta los conocimientos adquiridos. Esta segunda parte del tema se puede preparar con ayuda de las reflexiones planteadas en las Orientaciones Generales en la página web de la asignatura. En el desarrollo del tema se valorará especialmente la capacidad del alumnado para ceñirse

específicamente a la pregunta formulada (y no a otras similares o relacionadas), así como la claridad y el rigor expositivo en la pregunta elegida. En ningún caso se aceptará la reproducción literal de los contenidos de los textos empleados. Para aprobar el examen será necesario realizar correctamente las dos partes del mismo. Las preguntas cortas y el tema de desarrollo se valorarán con un máximo de 5 puntos respectivamente.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de consulta para la asignatura se fija los martes (mañana y tarde) y los lunes en horario de tarde. Las consultas pueden realizarse por teléfono: 91 398 7339 y mediante el correo electrónico tjurado@poli.uned.es. Para la comunicación por correo electrónico, es muy recomendable que se use la cuenta de correo electrónico de alumno/a asignada por la UNED.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.