

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR

CÓDIGO 0162106-

UNED

6-07

EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO
POR ORDENADOR
CÓDIGO 0162106-

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura *Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador* (de 6 créditos), encuadrada en el área de Expresión Gráfica en la Ingeniería, es probablemente la única de las que cursará el alumno, en relación con esta materia y con carácter troncal, en la carrera de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Electrónica Industrial.

El principal objetivo a alcanzar en la asignatura es que el futuro ingeniero técnico, en su vida profesional, disponga de un lenguaje preciso para la representación de una determinada idea, objeto, pieza o máquina, caracterizada por tres dimensiones, en un sistema de exclusivamente dos como puede ser el papel o la pantalla de un ordenador. Esta representación se ha de ejecutar con claridad, sin errores y sin posibilidad de diversas interpretaciones.

El lenguaje a utilizar debe ser comprendido por todos los profesionales y su expresión debe efectuarse siguiendo las normas nacionales e internacionales que lo regulan.

A ningún técnico se le escapa la importancia de definir y dimensionar correctamente los elementos susceptibles de posterior fabricación o montaje al objeto de evitar errores de interpretación y otros problemas de difícil solución posterior.

La definición pues de piezas y mecanismos de forma tal que su configuración y dimensiones queden definidas perfectamente e interpretadas inequívocamente por todas las personas involucradas en el proceso productivo posterior será la meta a alcanzar tras el seguimiento de esta asignatura de *Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador*.

CONTENIDOS

La asignatura Expresión gráfica y diseño por ordenador se encuadra en el primer curso de carrera. Se supone, por tanto, que se dominan los contenidos relativos a las asignaturas de Tecnología y Dibujo técnico del nivel de segundo de Bachillerato. Si se está en esta situación, el material básico recomendado es:

–**Pruebas de Evaluación a Distancia**⁽¹⁾ Equipo Docente de la Asignatura UNED. Madrid. 2006 –**Fundamentos de dibujo técnico y diseño asistido**⁽²⁾ Espinosa, M. M. ISBN: 84-362-4348-X Cuadernos de la UNED. Madrid. 2002 –**Interpretación y trazado de planos electrónicos y electrotécnicos**⁽³⁾

Domínguez, M.

ISBN: 84-609-4064-0

AIDA. Madrid. 2005

–**Diseño asistido, campos de aplicación. Vídeo**⁽²⁾

Espinosa, M. M.

ISBN: 84-362-3611-4

UNED. Madrid, 2000

⁽¹⁾ Este material se distribuye con carácter gratuito y deberá ser descargado por el alumno desde las páginas en Internet de la asignatura. ⁽²⁾ Este material está editado por la UNED. Para su obtención, el alumno deberá ponerse en contacto con la librería de la UNED a través del correo electrónico (libreria@adm.uned.es), el fax (+34 91 398 75 27 / 73 99) o el teléfono (+34 91 398 75 60 / 74 58). ⁽³⁾ Este material está editado por el servicio de publicaciones de

la Asociación de Ingeniería y Diseño Asistido –AIDA (www.sedeAIDA.org). Para su obtención, el alumno deberá ponerse en contacto con la Asociación a través del correo electrónico (publicaciones@sedeAIDA.org) o el teléfono (+34 91 556 48 14).

Es muy importante que el alumno maneje, a lo largo del curso, algún sistema de diseño asistido. En lo que respecta al equipo docente se abre la posibilidad de utilizar cualquiera de los existentes, pues existen pocas diferencias entre unos y otros en los aspectos fundamentales. No obstante, para aquellos que tengan dudas al respecto o que no dispongan ya de otro sistema, se recomienda el sistema RoboCAD-4, de libre distribución, que puede ser encontrado con la publicación:

–Diseño asistido y gestión documental (RoboCAD v4)

Vilaró, E.

Cuadernos de la UNED. Madrid. 1999

Este sistema de diseño asistido, como todos, tiene sus ventajas y sus inconvenientes. Es un sistema algo antiguo y funciona sobre plataformas MS-DOS. Aunque la compañía Microsoft, propietaria de MS-DOS y Windows, afirma en su publicidad que los sistemas antiguos pueden funcionar sobre sus plataformas modernas sin dificultad, se han encontrado problemas en algunos ordenadores con XP. No obstante, con versiones de Windows 2000 o 98/95 el sistema, en principio, funciona correctamente.

El alumno ha de partir de la base de que las tutorías y consultas semanales, unidas a la disponibilidad del material del curso (pruebas de evaluación a distancia y documentación básica), puede resultarle suficiente para el seguimiento de la asignatura. No obstante, y si ello no fuera así, existe una amplia documentación de referencia posible para temas conexos con los tratados en la asignatura donde encontrará ayudas para los aspectos sobre los que tenga algún déficit de conocimientos.

Se puede citar como material de referencia:

–Técnicas de Representación y Dibujo Hidalgo de Caviedes, A. y Saldaña Albillos, M. Unidades Didácticas. UNED–Técnicas de Representación y Dibujo: 60 ejercicios resueltos típicos del primer curso Saldaña Albillos, M. Addenda. UNED –Cualquier libro de Dibujo Técnico del nivel de 2.º de Bachillerato LOGSE

–Doce ejercicios de diseño y dibujo de conjuntos Domínguez, M. Cuadernos de la UNED. Madrid. 1999

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Evaluación

5.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Constituyen una ayuda básica para el alumno y su objeto es tratar de garantizar el seguimiento metódico de la asignatura en períodos regulares con el fin de garantizar una adquisición correcta de conocimientos. La asignatura de *Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador* es una asignatura eminentemente práctica. En este sentido, es muy importante la realización de ejercicios de trazado de planos, pues es a través de ellos como se irá poco a poco asimilando el "lenguaje". Se debe reflexionar sobre cada uno de los ejercicios, ya que esta reflexión es la que llevará a la comprensión, hecho que no se dará si se acude anticipadamente a la solución del problema.

Los ejercicios propuestos en las pruebas de evaluación son de complejidad creciente. Por ello, es importante su resolución secuencial. Evidentemente, se puede dar el caso de localizar carencias en la formación previa (equivalente al 2º de bachillerato LOGSE), en cuyo caso se recomienda al alumno volver a repasar esos contenidos.

Una vez resueltas, se han de remitir al Centro Asociado en el que el alumno se encuentre inscrito para su seguimiento por parte del Tutor de la asignatura de forma que éste pueda, al final del curso, emitir el correspondiente informe que es en sí una información complementaria muy valiosa para la calificación final. Es también importante que el alumno consiga la devolución de los ejercicios corregidos, aprendiendo de esta forma sobre esos posibles errores, para lo cual deberá entregarlos al profesor Tutor con suficiente antelación y siempre dentro de los plazos establecidos.

El alumno debe saber que el nivel y complejidad de los ejercicios de estas pruebas de evaluación a distancia son una referencia válida del nivel y complejidad del examen final de la asignatura.

5.2. PRUEBAS PERSONALES

Representan el elemento clave para la evaluación del curso. Es importante que el alumno recuerde que para la calificación de esta asignatura se tendrán en cuenta, fundamentalmente, las demostraciones de conocimientos que puedan transmitirse a través de la realización de los ejercicios propuestos, no considerándose más que complementarios los temas relacionados con estética, imagen o presentación. No hace falta indicar que a lo largo de los ejercicios del examen el alumno deberá demostrar su grado dominio de la

asignatura y de los contenidos básicos de la misma.

Para la realización de la prueba el alumno puede contar con todo el material que considere necesario, ya que la asignatura no requiere esfuerzos memorísticos.

También puede ser interesante que el alumno se acerque al Centro Asociado los días previos a la prueba personal al objeto de conocer las condiciones en las que se realizará, ya que los medios de que dispone cada Centro pueden ser diferentes. Con ello, el alumno conocerá las dimensiones de la mesa sobre la que realizará el ejercicio, y si precisa o no llevar los útiles específicos o un papel de dibujo en tamaño A3 para su realización.

PÁGINAS EN INTERNET

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.