

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



CENTRALES EÓLICAS

CÓDIGO 01633137

UNED

6-07

CENTRALES EÓLICAS

CÓDIGO 01633137

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es el estudio de las centrales de aprovechamiento de energía eólica. Tras una introducción sobre el estado del arte de esta forma de generación de energía, se aborda el estudio de las características del viento y los parámetros que permiten cuantificar el potencial eólico. A continuación se analizan los distintos tipos de aeroturbinas, centrándose el estudio en las de eje horizontal; se hace una introducción sobre aerodinámica de aeroturbinas que permita comprender mejor el proceso de transformación de la energía eólica en energía mecánica, y se estudia la respuesta de la aeroturbina en distintas condiciones de trabajo. Posteriormente se analizan los distintos componentes del aerogenerador y su funcionamiento, se estudia la integración de los aerogeneradores en un parque eólico, los distintos tipos de parques eólicos y los criterios que deben seguirse para la selección de emplazamientos. Finalmente se tratarán los aspectos económicos y medioambientales.

Para el estudio de esta asignatura, especialmente para los Temas 2 y 3, se requieren conocimientos previos básicos de Mecánica de Fluidos.

CONTENIDOS

Tema 1. INTRODUCCIÓN Tema 2. POTENCIAL EÓLICO Tema 3. TIPOS DE AEROTURBINAS Tema 4. NOCIONES DE AERODINÁMICA DE AEROTURBINAS Tema 5. ACTUACIONES Y CURVAS CARACTERÍSTICAS DE AEROTURBINAS Tema 6. COMPONENTES DE AEROGENERADORES Y EQUIPOS AUXILIARES Tema 7. SELECCIÓN DE EMPLAZAMIENTOS Tema 8. PARQUES EÓLICOS Tema 9. ASPECTOS ECONÓMICOS. IMPACTO AMBIENTAL

En las páginas web de la asignatura está disponible una guía de estudio en la que se indican las lecciones o apartados de los textos recomendados donde pueden estudiarse los contenidos del programa. La dirección es la siguiente:

<http://info.uned.es/ind-4-mecanica-fluidos/index.htm>

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Apuntes elaborados en el Departamento de Mecánica.

En la guía de estudio de la asignatura se especifica con detalle el contenido de los temas del programa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MANWELL, J. F., MCGOWAN, J. G., ROGERS, A. L.: *Wind Energy Explained: Theory, Design and Application*, Wiley, 2002.

BURTON, T., SHARPE, D., JENKINS, N., BOSSANYI, E.: *Wind Energy Handbook*, Wiley, 2001.

HARRISON, R., HAU, E., Y SNEL, H.: *Large Wind Turbines, Design and Economics*, Wiley, 2000.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura dependerá de las calificaciones de las pruebas presenciales y de la prueba de evaluación a distancia.

7.1. PRUEBA DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

El alumno deberá realizar un trabajo obligatorio que consistirá en un proyecto preliminar de parque eólico, en el que se abordarán los siguientes aspectos:

1. Evaluación de un emplazamiento.
2. Determinación del potencial eólico del emplazamiento a partir de los datos meteorológicos existentes.
3. Selección del modelo de aeroturbina.
4. Estimación de la potencia generada por el parque eólico.

El trabajo deberá haber sido previamente acordado con el equipo docente de la asignatura y deberá ser entregado antes de la semana posterior a la prueba presencial. El trabajo representará un 40% de la calificación global de la asignatura.

7.2. PRÁCTICAS

Está prevista la organización de una visita guiada de un día de duración a una instalación eólica. La asistencia no es obligatoria para aprobar la asignatura. La fecha de la visita será incluida en las páginas web de la asignatura en cuanto esté disponible.

7.3. PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas presenciales constarán de cuestiones teóricas y uno o dos problemas o cuestiones prácticas. Para su realización no se permitirá utilizar ningún tipo de material de consulta. La calculadora que se utilice no deberá permitir almacenar texto. La puntuación máxima de cada ejercicio se indicará en el enunciado. La parte teórica supondrá aproximadamente el 60% de la nota de la prueba.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Departamento de Mecánica. ETSI Industriales

D. Julio Hernández Rodríguez

Lunes, de 16 a 20 h.

Dpto. de Mecánica, ETS de Ingenieros Industriales

Despacho 1.45

Tel.: 91 398 64 24

Correo electrónico: jhernandez@ind.uned.es

D. Claudio Zanzi

Lunes, de 16 a 20 h.

Dpto. de Mecánica, ETS de Ingenieros Industriales

Despacho 1.42

Tel.: 91 398 89 13

Correo electrónico: czanzi@ind.uned.es

(En los mensajes de correo electrónico deberá incluirse, dentro del texto que especifique el Asunto, la clave CENEOL).

OTROS MEDIOS DE APOYO

La programación radiofónica relacionada con la asignatura puede consultarse en la Guía de Medios Audiovisuales.

En las páginas *web* de la asignatura existe información adicional; en particular, la guía de estudio antes mencionada, información sobre proyectos fin de carrera, etc. La dirección es la siguiente:

<http://info.uned.es/ind-4-mecanica-fluidos/index.htm>

Otro medio de apoyo lo constituye el curso virtual, cuyo acceso se realiza a través de la siguiente dirección (mediante el nombre de usuario y la clave que le facilitaron al realizar la matrícula):

<https://apliweb.uned.es/ciberuned/index.asp>

En el curso virtual se incluyen foros de debate, preguntas frecuentes, anuncios, información actualizada y las claves para acceder a la información restringida a los alumnos que se encuentra en las páginas *web* de la asignatura. En caso de dificultad de acceso a las páginas por cualquier motivo deberá contactarse mediante correo electrónico con el equipo docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.