13-14

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



CONTABILIDAD DE COSTES II

CÓDIGO 01653183

UNED

13-14

CONTABILIDAD DE COSTES II

CÓDIGO 01653183

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura Contabilidad de Costes II se identifica con el contenido de la asignatura que en ADE venimos llamando **Contabilidad de Gestión.**

Si en la asignatura Contabilidad de Costes I nos proponíamos como **meta de aprendizaje** el que el alumno aprendiera a pensar en términos de costes, con la parte que asignamos a la Contabilidad de Costes II, la meta de aprendizaje **se amplía**, porque lo que buscamos es que el alumno aprenda **a pensar**, además, **en términos de gestión** o de dirección estratégica.

Tanto la Contabilidad de Costes I como la de Gestión o Contabilidad de Costes II **forman un todo** que, por su proyección operativa, podríamos denominar Contabilidad Directiva.

Por razones pedagógicas y de planteamiento académico se ha estudiado **primero la Contabilidad de Costes I**, concebida para poner de relieve los elementos constitutivos de los costes, de los resultados y de los inventarios y, así, facilitar cierta toma de decisiones.

Pero dado el nuevo contexto de la empresa que viene caracterizándose por una competitividad global, nuevas tecnologías de producción e información, nuevos desarrollos de su estructura organizativa que propician la participación, etc., el contenido de la Contabilidad de Costes I **debe adaptarse, ampliarse y completarse** para poder atender las **nuevas necesidades** del proceso decisorio empresarial.
Porque este proceso decisorio debe tener en cuenta no sólo el proceso de transformación de valores, por el que los recursos consumidos se convierten en productos, sino también la estructura organizativa de la propia empresa, el modo de actuar de sus miembros (cultura), situando, todo ello, en el entorno competitivo en que se mueve. En este proceso decisorio deben intervenir, por tanto, elementos internos y externos que, por otra parte, pueden y deben proyectarse en términos previsionales o de anticipación.
Bajo este enfoque, la Contabilidad de Costes II, también llamada convencionalmente Contabilidad de Gestión, se concibe como un instrumento que, partiendo de la información sobre los elementos constitutivos de los costes, se ocupa de elaborar y comunicar la información oportuna y relevante para facilitar las decisiones operativas, tácticas y estratégicas de la empresa, sirviendo de base para la planificación y el control de las actuaciones gerenciales.
De lo anteriormente expuesto puede fácilmente deducirse que la meta de aprendizaje de nuestra disciplina consiste en que el alumno, partiendo del contenido que hemos asignado a la Contabilidad de Costes I, **se adentre**, paulatina y razonadamente en el complejo y casi ilimitado mundo de la toma de **decisiones empresariales**. Y para alcanzar esta meta proponemos abordar tres bloques temáticos que constituyen otros tantos **objetivos específicos de aprendizaje**:

- Los fundamentos de la Contabilidad de Gestión.

- El Direct-costing y la adopción de decisiones.
- El control presupuestario (sólo en su vertiente teórica).
- Los costes estándar.

CONTENIDOS

_

Parte primera: De la Contabilidad de Costes a la Contabilidad de Gestión

Capítulo 1. Los fundamentos de la Contabilidad de Gestión.
Capítulo 2. Un método contable para la gestión: el análisis coste - volumen de operaciones - beneficios.

_

Parte segunda: De los costes completos a los costes variables

Capítulo 3. El Direct Costing o método de los costes variables.
Capítulo 4. Costes fijos y variables. Visión operativa del proceso base del Direct Costing simplificado.
Capítulo 5. El Direct Costing perfeccionado.

_

Parte tercera: De los costes históricos a los costes anticipados

a) El control presupuestario
Capítulo 6. El sistema presupuestario: Presupuestos y Gestión de recursos humanos.
Capítulo 7. Gestión presupuestaria: presupuestos y planificación.
Capítulo 8. Gestión presupuestaria: el control y la información.

b) Los costes estándar
Capítulo 9. Introducción a los costes estándar.
Capítulo 10. Cálculo de las desviaciones en el método de los costes estándar.
Capítulo 11. La contabilización de los costes estándar.

_

Parte cuarta: Estudio operativo de casos prácticos

1. El análisis coste-volumen de operaciones-beneficio.
2. El Direct Costing simplificado y la adopción de decisiones.
3. El Direct Costing perfeccionado y presupuestado.
4. Los costes estándar como instrumento de gestión.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FRANCISCO JAVIER MARTIN GARRIDO
Correo Electrónico	fmartin@cee.uned.es
Teléfono	91398-6369
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

Nombre y Apellidos	EVA MARIA IBAÑEZ JIMENEZ
Correo Electrónico	eibanez@cee.uned.es
Teléfono	91398-6389
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

Nombre y Apellidos	LUCIA MELLADO BERMEJO
Correo Electrónico	lmellado@cee.uned.es
Teléfono	91398-6379
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436258516
Título:EJERCICIOS Y SOLUCIONES DE CONTABILIDAD DE COSTES II (2008)
Autor/es:Martín Garrido, F. Javier ; Gutiérrez Díaz, Gerardo ;
Editorial:Universidad Nacional de Educación a Distancia

ISBN(13):9788448170929
Título:CONTABILIDAD DE COSTES Y CONTABILIDAD DE GESTIÓN. VOL. II (2ª EDICIÓN AMPLIADA)
Autor/es:Gutiérrez Díaz, Gerardo ; Sáez Torrecilla, Ángel ; Fernández Fernández, Antonio ;
Editorial:MC GRAW HILL

Para la preparación de la asignatura de Contabilidad de Costes II (Diplomatura de Empresariales), el equipo docente de la asignatura recomienda la utilización de los siguientes manuales:

- **Parte teórica**:

SÁEZ TORRECILLA, Á., FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. Y GUTIÉRREZ DÍAZ. G.: "Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión", 2º volumen, McGraw-Hill, 2ª Edición, 2004.

"Esta obra", en palabras del profesor Bromwich, de la London School of Economics, "mantiene un equilibrio entre las técnicas tradicionales que se han ido sedimentando a lo largo del tiempo y las nuevas técnicas aparecidas en los últimos años, consiguiéndose así un libro de texto con autoridad, que puede desempeñar un papel importante para adquirir una visión realista de los cambios habidos en la Contabilidad de Costes y de Gestión".

- **Parte práctica**:

MARTÍN GARRIDO, J. y GUTIÉRREZ DÍAZ. G.,: "Ejercicios y soluciones de Contabilidad de Costes II", Cuadernos de la UNED, 2008.

Asimismo, es importante "trabajar" la Guía Didáctica de Contabilidad de Costes II publicada por la UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788448118426
Título:CONTABILIDAD DE COSTES Y CONTABILIDAD DE GESTIÓN. EJERCICIOS Y SOLUCIONES (1ª)
Autor/es:Fernández Fernández, Antonio ;
Editorial:MC GRAW HILL

Dado el **planteamiento propio**, dirigido al alumno a distancia, de nuestro **texto oficial** que le hace diferente a los manuales al uso existentes en el mercado, y dada la **situación del alumno de la UNED**, sólo es aconsejable acudir a fuentes externas complementarias en temas muy puntuales, que vienen indicados en nuestro libro de texto oficial, en el apartado correspondiente.

Puesto que para los alumnos de la Licenciatura en ADE se ha elaborado el Manual de Prácticas:

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A., GUTIÉRREZ DÍAZ. G., DONOSO ANES, R., MARTÍN GARRIDO, J.: "Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión. Ejercicios y soluciones", McGraw-Hill, 1995.

El equipo docente aconseja su utilización para aquellos alumnos que quieran profundizar en esta materia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La prueba presencial es de carácter obligatorio y constará de **dos partes**: una teórica, o **Prueba Objetiva**, y otra parte práctica, o **Prueba de Ensayo.**
La prueba presencial tendrá una **duración de dos horas** y podrá ser, **indistintamente**, de **dos tipos**:

1. Un cuestionario tipo test:

- Referido tanto a los contenidos **teóricos** como a los aspectos **prácticos**.
- **Cada una de las preguntas** tendrá cuatro posibles respuestas, sólo habrá una respuesta correcta, que será la más completa de todas las que se proponen, y las contestaciones incorrectas se puntuarán negativamente.
- Respecto a los **criterios generales para la valoración de este tipo de Prueba Presencial** , si el examen constase de 25 preguntas, el baremo de puntuación sería: Aciertos, +0,40; Errores, -0,13; No contestadas, 0.

2. Una prueba de desarrollo, que tendría:

- Una **Prueba Objetiva**. El nivel de conocimiento en cuanto a los aspectos teóricos se evaluará, indistintamente, mediante un **cuestionario tipo test** o mediante la **contestación a dos preguntas.**

Si consiste en contestar un **cuestionario tipo test**, cada una de las preguntas tendrá cuatro posibles respuestas, sólo habrá una respuesta correcta, que será la más completa de todas las que se proponen, y las contestaciones incorrectas se puntuarán negativamente.
Si consiste en **contestar a dos preguntas**, éstas podrán corresponderse con dos epígrafes concretos del programa o podrán consistir en preguntas de madurez, en las que se han de relacionar dos o más epígrafes del programa. El estudiante debería dedicar entre veinticinco y treinta minutos aproximadamente a contestar esta prueba teórica.

- Otra parte práctica, o **Prueba de Ensayo**, sobre algún caso de los **modelos estudiados en la teoría** y que, además, aparezcan recogidos en los libros de ejercicios. A esta parte práctica deberá dedicarse el resto del tiempo, sin obsesionarse por acabarla totalmente, ya que la referencia para valorar esta parte es "el qué" y "el cómo" se ha trabajado el caso propuesto en la hora y media que, aproximadamente, se tiene para ello.

- Respecto a los **criterios generales para la valoración de este tipo de Prueba Presencial** , tanto la teoría como la práctica se puntuarán según criterios previamente establecidos, de tal manera, que en la nota final la Prueba objetiva tendrá un peso de tres puntos y la Prueba de ensayo de siete puntos, siempre que en cada una de las partes se alcance una **puntuación mínima determinada** (en torno al 30% de la puntuación máxima de cada parte).

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. D. Javier Martín Garrido, Profesor Titular de Economía Financiera y Contabilidad:
Despacho nº 1.13, primera planta.
Día de consulta directa: jueves de 16 a 20 horas.
Teléfono: 91 398 63 69.
Dra. Dª. Eva María Ibáñez Jiménez. Profesora Colaboradora.
Despacho nº 1.13, primera planta.
Día de consulta directa: jueves de 16 a 20 horas.
Teléfono: 91 398 63 89.
Dª. Lucía Mellado Bermejo. Profesora Ayudante.
Despacho nº 1.18., primera planta.
Día de consulta directa: jueves de 16 a 20 horas.
Teléfono: 91 398 63 79.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.