

20-21

Guía de la asignatura PRUEBA LIBRE



EUSKERA C1

CÓDIGO DE IDIOMA : 04930042

UNED

20-21

EUSKERA C1

CÓDIGO DE IDIOMA : 04930042

INDICE

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

EVALUACIÓN

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Garikoitz Knörr de Santiago	tel: email: garikoitzknorr@invi.uned.es skype:	Miércoles, 16:00-17:00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

2.1 Competencias textuales

ORALES

Comprensión:

Presenciales:

- palabras y expresiones sencillas: números, precios, referencias temporales...
- instrucciones: cómo ir de un lugar a otro, describir la ubicación de algo en concreto, sobre reglas de comportamiento, consejos...
- mensajes y explicaciones breves en servicios.
- valoraciones, opiniones y quejas simples y breves: sobre un servicio...
- entrevistas
- relatos: sucesos...
- consejos (recomendaciones médicas...)
- reseñas breves
- descripciones
- recetas
- declaraciones simples de desconocidos
- cuentos clásicos
- noticias y crónicas
- adivinanzas
- explicaciones didácticas
- refranes
- exposiciones públicas
- descripciones de procesos
- obras de teatro
- documentales
- reportajes
- sketch

- debates
 - películas
 - conferencias
 - instrucciones (información e instrucciones con argumentación...)
 - anuncios
 - comentarios (en medios de comunicación...)
 - canciones y versos
 - procedimientos de trabajo
 - mesas redondas
 - teleseries
 - mítines
- Grabaciones de medios de comunicación (audio, video):
- notas y anuncios de los medios de comunicación
 - mensajes breves en los sistemas de contestación automática, en contextos conocidos
 - anuncios audiovisuales
 - noticias
 - notas y anuncios de los medios de comunicación
 - anuncios breves en lugares públicos
 - pronósticos meteorológicos
 - mensajes en sistemas de contestación automática
 - noticias en los medios de comunicación
 - relatos
 - entrevistas
 - películas y teleseries
 - obras de teatro
 - adivinanzas
 - explicaciones (didácticas...)
 - documentales
 - reportajes
 - refranes
 - sketch
 - debates
 - conferencias
 - instrucciones (información e instrucciones con argumentación...)
 - anuncios
 - comentarios (en medios de comunicación...)
 - canciones y versos

- procedimientos de trabajo

- mesas redondas

Producción:

- órdenes

- explicaciones

- descripciones de objetos y lugares

- quejas y reclamaciones

- explicaciones sobre procedimientos: uso de aparatos, de servicios...

- exposiciones de argumentos

- reglas

- recetas

- relatos de sucesos y cuentos

- anécdotas divertidas

- descripciones de personas, objetos, lugares y situaciones

- descripciones de sentimientos y actitudes

- adivinanzas

- comentarios

- exposiciones o declaraciones públicas

- resúmenes

- propuestas laborales

Interacción:

- presentaciones personales breves: nombre, lugar de residencia, lugar de trabajo, dirección, teléfono, gustos...

- órdenes

- palabras y expresiones simples de cortesía: presentaciones, saludos, felicitaciones...

- preguntas y respuestas sencillas: dónde vive, hacia dónde va, qué le gusta...

- aclaraciones e instrucciones: cómo trasladarse de un lugar a otro, cómo llegar...

- entrevistas

- descripciones sobre personas, objetos, lugares o tiempo meteorológico

- relatos

- consejos, información, instrucciones

- valoraciones y quejas: expresar la opinión sobre un servicio...

- intercambios de información con la Administración

- explicaciones, opiniones y razonamientos

- debates

- interrogatorios (declaraciones de testigos)

ESCRITAS

Comprensión:

- actas de reuniones
- anécdotas/relatos
- anuncios breves
- artículos expositivos publicados en medios de comunicación
- billetes de transporte, entradas, cartas y menús de restaurantes, facturas, etiquetas, catálogos...
- cartas entre familiares y amistades
- catálogos, prospectos y documentos oficiales
- comentarios o reseñas sobre eventos culturales
- definiciones de diccionario
- descripciones de sucesos, sentimientos y deseos
- descripciones simples de personas
- exposiciones y textos breves enciclopédicos
- formularios
- guías comerciales
- hojas informativas o publicitarias...
- horóscopo
- informaciones
- informes
- instrucciones básicas para rellenar un impreso o una ficha, para responder un cuestionario...
- instrucciones e informaciones de lugares públicos
- instrucciones sobre un aparato o un procedimiento
- instrucciones, pautas y normativas de los lugares públicos
- invitaciones (a una merienda, a una comida...)
- menciones sobre temas culturales (libros, obras musicales, etc.)
- normativas de lugares públicos
- notas y mensajes personales breves
- noticias
- programas (fiestas...)
- recetas
- reportajes
- resumen de una conferencia
- señales habituales en los lugares públicos, carteles...
- textos argumentativos
- textos literarios (novelas...)

- biografías
- código de circulación
- columnas
- artículos de opinión
- artículos expositivos
- editoriales
- escritos del ámbito de la Administración (reclamaciones, oficios, anuncios, cartas...)
- cómic
- comunicaciones
- convenios laborales
- crónicas
- fábulas y cuentos
- novelas
- parábolas
- proyectos laborales
- reglas de juego
- relatos históricos

Producción:

- biografías
- cartas de formulación de solicitudes
- cartas de notificación
- cartas personales para expresar actitudes o sentimientos
- consejos y recomendaciones
- convocatorias de reuniones y solicitudes de permiso
- currículum vitae
- descripciones de personas, lugares y objetos
- escritos del ámbito de la Administración (cartas de agradecimiento, solicitudes de permiso, cartas de denegación, cartas para presentar ofertas...)
- explicación de un tema en el ámbito laboral
- nota informativa para el tablón de anuncios
- notas
- pautas y normas
- postales
- propuestas
- recetas
- resúmenes de reportajes y noticias
- textos argumentativos

- actas de reuniones
- artículos de opinión
- artículos expositivos
- certificaciones
- manuales de uso
- multas
- noticias
- propuestas laborales
- relatos y cuentos

Interacción:

- mensajes breves (postales, notas, correo electrónico, mensajes de teléfono móvil)
- preguntas y respuestas
- cartas personales
- avisos y notificaciones
- propuestas breves
- relatos

2.2 Competencias funcionales

Estas son las funciones que el alumno podrá desarrollar al finalizar este nivel:

Relaciones sociales o de cortesía

- Saludar
- Presentarse a sí mismo y a otros
- Pedir favores
- Manifestar interés
- Pedir disculpas
- Agradecer
- Felicitar
- Dar recuerdos
- Brindar
- Expresar buenos deseos
- Transmitir condolencias
- Solicitar atención

Transmitir o pedir información

- Dar o solicitar información sobre datos personales
- Preguntar y responder sobre datos, lugares, horarios, fechas, tiempo meteorológico, precios, medidas o cantidades
- Preguntar y responder sobre la existencia o inexistencia de algo en concreto o sobre el conocimiento de alguna cuestión

- Describir personas, lugares y objetos: cómo es, dónde está...
 - Identificar propiedad
 - Transmitir y solicitar información sobre asuntos cotidianos
 - Relatar acciones ocurridas a lo largo del tiempo
 - Solicitar un servicio, ofrecerlo o preguntar y responder acerca de él
 - Describir brevemente acciones o costumbres del pasado
 - Transmitir o pedir instrucciones e informaciones
 - Realizar presentaciones breves
 - Realizar descripciones físicas y psicológicas sobre personas cercanas
 - Relatar un suceso o noticia: para justificar algo, para responder a las explicaciones solicitadas por el interlocutor, para mostrar sorpresa o para crear anhelo
 - Corroborar la información
 - Confirmar o negar la información
 - Ofrecer opciones
 - Resumir la información
 - Solicitar información proponiendo alternativas, mostrando curiosidad, pidiendo explicaciones, actuando con prudencia...
- Expresar y confirmar opiniones, conocimientos y actitudes*
- Confirmar o negar algo
 - Pedir y transmitir información sobre alguien o sobre algo
 - Hacer una valoración general sobre los servicios
 - Opinar brevemente sobre una propuesta
 - Solicitar o expresar acuerdo o desacuerdo
 - Manifestar incapacidad
 - Aceptar o rechazar una invitación
 - Aceptar o rechazar planes de ocio
 - Informar sobre si algo gusta o no
 - Argumentar la opinión
 - Explicar un tema exponiendo un razonamiento
 - Expresar actitudes
 - Expresar capacidad o incapacidad
 - Comparar ideas, personas, objetos, lugares o situaciones
 - Preguntar o expresar si se recuerda algo o si se ha olvidado
 - Expresar dificultad
 - Participar en un debate contrastando la información
 - Preguntar o expresar deseo, necesidad u obligación de hacer algo
 - Expresar o preguntar si algo es justo o no

- Poner excusas
 - Solicitar o hacer una valoración
 - Reconocer que se ha denegado el permiso
 - Expresar que alguien tiene la obligación de hacer algo
 - Ofrecerse para hacer algo
 - Expresar una consecuencia lógica (deducción)
 - Expresar si algo es dudoso o no
 - Informar a la Administración sobre una situación determinada
- Expresar y confirmar sentimientos y estados anímicos*
- Preguntar e informar sobre el estado de ánimo y la salud
 - Manifestar sorpresa
 - Expresar tristeza o alegría
 - Expresar duda
 - Expresar amor
 - Expresar miedo o preocupación
 - Expresar desesperación
 - Expresar esperanza en algo
 - Expresar enfado
 - Indicar al médico los síntomas de una enfermedad para recibir tratamiento
 - Expresar sentimientos con respecto a otras personas
 - Responder adecuadamente a los sentimientos de otras personas
 - Reprochar algo a alguien
 - Elogiar algo o a alguien
 - Denunciar, aceptar la culpabilidad o rechazarla
 - Expresar intenciones u objetivos
 - Expresar agrado, gusto o deseo
 - Expresar desagrado, que algo no gusta o que no se desea
 - Expresar indiferencia
 - Expresar arrepentimiento o lamento
 - Expresar sentimientos de culpa
 - Expresar agradecimiento
 - Manifestar aprecio
 - Manifestar hastío
 - Expresar orgullo o fanfarronería
 - Expresar vergüenza
 - Expresar nerviosismo
 - Preguntar por las preferencias o expresarlas

- Expresar preferencia por algo o por alguien
- Preguntar o expresar necesidades o deseos de algo
- Influir en el interlocutor*
 - Pedir u ofrecer ayuda
- Proponer una acción
- Comunicar planes e intenciones
- Formular una invitación
- Rogar
- Dar órdenes
- Formular y responder una solicitud de permiso
- Establecer prohibiciones
- Transmitir y pedir consejos
- Convencer a alguien
- Persuadir
- Tranquilizar a alguien
- Animar a alguien
- Avisar, advertir
- Presentar una queja en una institución pública o privada
- Responder a una orden, a una petición o a un ruego
- Animar
- Rechazar o despreciar una prohibición
- Expresar una queja
- Desestimar
- Prometer
- Consolar
- Amenazar

2.3 Competencias gramaticales

Los recursos se han clasificado progresivamente de un nivel a otro, con el objetivo de indicar qué recursos se han de trabajar especialmente en cada nivel, y qué hay que valorar en la evaluación, siempre con cierta flexibilidad. No debemos olvidar que en cada nivel deben tenerse en cuenta también los recursos trabajados en los anteriores niveles; es decir, debe garantizarse la relación existente entre un nivel y el siguiente.

Exponentes textuales

A continuación, los exponentes textuales que el usuario deberá utilizar en este nivel:

1. Plan general

- Orales. Escritos.
- Tema: Temas conocidos o desconocidos del mundo real, físico o concreto o del mundo abstracto y subjetivo.

- Estructura:

2. Interactividad

- Deícticos:

Personales (primera y segunda persona del verbo, pronombres personales, plural de proximidad: -ok)

Temporales (adverbios de tiempo: orain, gero, gaur, atzo, bihar, iaz, hurrengoan, orduan, garai hartan, gaur egun, lehen, momentuz, oraindik, duela)

Espaciales (adverbios de lugar: hemen, hor, han, hementxe, hortxe, hantxe)

- Preguntas

3. Secuencias

- Dialogal (conversación)

- Expositiva (descripción, argumentación, razonamiento...)

- Narrativa (narración)

- Prescriptiva (instrucciones, órdenes...)

4. Conexión

Organizadores del texto (conectores, etc.) en textos orales y en textos escritos

Organizadores del discurso oral: bueno...; bada...; zera...; bale, bueno, ezta?, begira, tira, aizu, bai

Conectores:

- Copulativos: eta, ere, baita... ere, bai... eta, baita... ere, ezta... ere, ez... eta, ezta... ere, behintzat, gainera, horrez gain, are gehiago, era berean, honekin batera, bestalde, halaber, behinik behin

- Disyuntivos: bestela, gainontzean

- Adversativos: baina, ordea, aldiz, dena den (dela), hala ere, berriz, alabaina, hala eta guztiz ere, haatik, ostera, bitartean

- Consecutivos: beraz, horrela, -eta, hau dela eta, hortaz, bada, horrenbestez, ondorioz, horren ondorioz

- Causales: zeren, izan ere, bada, horregatik

Temporales: behin batean, ondoren, halako batean, orduan, gero, baino lehen, gaur egun, gaurkoz, oraingoan, azkenean, bitartean, harrezkero, garai hartan, gehienetan, antzina, lehen, artean...

- Explicativos: alegia, hau da

- De rectificación: hobeto esan

- De alejamiento: nolana ere

- De síntesis: ondorioz, azken batean, hitz gutxitan, hitz gutxitan esateko

Para aportar concreción o ejemplos: adibidez, esaterako, hots, hala nola, zehazki, bereziki

Marcadores de orden: lehenengo, lehenik, ondoren, gero, jarraian, amaitzeko, bukatzeko, alde batetik, bestetik, azkenik, bestalde

Puntuación

La persona usuaria debe saber utilizar las estrategias de puntuación para escribir textos claros y precisos. Debe saber incorporar de forma eficaz, además de todas las marcas de puntuación indicadas anteriormente, los paréntesis, los guiones y las comillas. Evitará los significados ambiguos mediante la puntuación.

- Signos de interrogación y de exclamación.
- Dos puntos:
 - en listados, encabezamientos de mensajes, para expresar las horas, para aclarar, demostrar o resumir la primera parte de la oración, al comienzo de citas literales.
 - para expresar catáforas
 - para indicar relaciones de causa-consecuencia o consecuencia-causa entre oraciones
- Punto:
 - al final de frases y expresiones simples; para sustituir la marca numeral ordinal «garren»; en las cifras superiores a un millar
- Puntos suspensivos:
 - para indicar que una frase se deja sin terminar
 - para expresar duda, miedo o ironía añadiendo matices especiales a la entonación
- Coma:
 - en listados de contenidos complementarios, para indicar fechas, después de algunas oraciones compuestas (temporales, concesivas...) o para indicar vocativos
 - tras los organizadores del texto (ondoren, adibidez, atzo...)
 - incisos •distributivos (bai..., bai...; ez..., ez..., eta abar); copulativos, disyuntivos (edo, hala, nahiz, zein) y adversativos (baina, baizik, ezpada...)
 - para expresar la elipsis del verbo
 - para subrayar la duplicación en refranes
- Punto y coma:
 - para relacionar frases yuxtapuestas: Gai honek lau azpigai ditu; ez ditugu guztiak aipatuko
- Comillas:
 - alias, citas, monólogo interior y para la transcripción de palabras de lenguas extranjeras
 - para sustituir un elemento de la lengua común por otro que aporte una connotación irónica o graciosa.

5. Cohesión nominal

Mecanismos de repetición

- Referencias (anáforas y catáforas)
- Sustitución léxica (sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos)
- Elipsis

- Definición (determinantes)

6. Cohesión verbal

- Formas verbales en exposiciones y relatos

- Procesos de segundo plano

En exposiciones

presente puntual («dator»)

presente imperfecto («etortzen da»)

presente perfecto + ohi («etorri ohi da»)

En relatos

pretérito puntual («zeturren»)

pretérito imperfecto («etortzen zen»)

presente imperfecto + ohi («etorri ohi zen»)

- Procesos de primer plano

En exposiciones

presente perfecto («etorri da»)

En relatos

pretérito perfecto («etorri zen»)

- Formas verbales de acción

- Formas verbales imperativas (conjugadas y sin conjugar)

- Presente-futuro («etorriko da»)

- Formas verbales de modalización (véase el apartado 8)

- Otras formas verbales

7. Voces enunciativas

Recursos para expresar los enunciados de las voces que aparecen en el texto: estilo directo, estilo indirecto y estilo indirecto libre.

Subordinación

Subordinadas sustantivas

Completivas: -(e)la, -(e)nik, -t(z)eko

Preguntas indirectas: -(e)n

Aspectos ortográficos

Guión largo

Comillas

Locuciones

Urliak dioenez I esaten duen bezala

Urliaren arabera

8. Modalización

Modalización lógica

Verbo

Formas verbales:

presente-futuro («etorriko da») Pasado-futuro («etorriko zen»)

-KE, presente sin aspecto («etor daiteke»)

-KE, futuro hipotético («etorriko litzateke»)

Ematen du Uste izan, pentsatu, jakin, iruditu

Formas impersonales: dirudi, badirudi

Adverbios: agian, antza denez, beharbada, noski, ziur, seguru, seguru aski, jakina, nonbait

Partículas omen, ote.

-Edo

Adjetivos Marcas de grado Cuantificadores (de refuerzo o de atenuación)

Modalización deóntica

Verbo

Formas verbales:

locuciones verbales (behar izan, nahi izan, nahiago izan...)

Frases formadas con adjetivos: adjetivo + -(z)ea

Modalización pragmática

Verbo

Formas verbales:

locuciones verbales (ahal/ezin izan, nahi izan...)

-KE, presente sin aspecto («etor daiteke»)

Modalización apreciativa

Verbos: gustatu, poztu, estimatu, damutu, lotsatu, atsegin izan, gogoko izan, maite izan, merezi izan, damu izan, beldur izan, lotsa izan...

Adverbios: zorionez, zoritxarrez, tamalez

Adjetivos: ederra, polita, txarra, itsusia, gogorra, erraza, zaila, latza, larria...

Sufijo: -garri

Expresiones

Oraciones exclamativas

Nire ustez

1. Aspectos fonológicos

•Conocer y pronunciar las vocales y las consonantes del euskera.

•Fonemas sibilantes del euskera: /tz/, /tx/, /ts/, /z/, /s/, /x/

- Procesos fonológicos
 - Palatalización (/is/>(ix): isilik >(ixilik), /in/>(iñ): mina> (miña...)
 - Epéntesis vocálica: /e/ Epéntesis consonántica: /r/ (hirurehun, lauretan...)
 - Asimilaciones y elipsis: ez dira/ (eztira), ez naiz/ (enaiz),
- Diptongos: /ai/ aizu, /ei/ zein, /oi/ goi, /au/ auzo, /eu/ euri.
- Hiatos
- Cambios fonéticos:
 - Palatalización
 - Ensondecimiento: bdp/ptk
 - Entonación: nombres y apellidos, nombres de lugares... Entonación de las oraciones simples
 - Doble acentuación de las palabras largas en euskera (osásuná, emákumeá...)
 - El plural desplaza el acento.
 - Verbos: los verbos de raíz monosilábica llevan el acento al inicio, a diferencia de los demás verbos.
 - Al declinar el verbo, el acento varía.
 - Partículas BA y EZ unidas a verbos: datór, bàdatór, èztatór
 - Partícula ERE: zu ere (zúre)
 - En sintagmas compuestos: zuréalabá

2.- Aspectos ortográficos

- Ortografía:

Alfabeto del euskera

Vocal antes de la «r» en los préstamos antiguos: arropa, errege, erloju...

Grafías «nb» y «np»

Cómo escribir las horas declinadas en el caso absoluto

Fonemas sibilantes del euskera: /tz/, /tx/, /ts/, /z/, /s/, /x/

Adecuación de los préstamos: funtzionario, erresistentzia...

Expresar palatalización de nombres y adjetivos: -dd-, -ll-, -tt-

Grafía h (hau, harri, ahal...)

Escritura de exónimos habituales (Erroma, Bartzelona, Madril, Pirinioak...)

Escritura de números (bi kilo eta erdi), ordinales (8.a...) y fechas (2008ko...)

Uso de mayúsculas y minúsculas

Dudas ortográficas -(e)z gero...

Cambios de escritura para marcar los diminutivos: (zuri>txuri; polita>pollita...)

Acrónimos más utilizados (BEZ, EHU, AEB...)

- Puntuación

Signos de interrogación y de exclamación

- Diversas expresiones: Hau hotza! Zer berri?

Dos puntos

- Listados: Erosketak: ogia, esnea...
- Encabezamientos de mensajes: Arreba maitea:
- Expresar la hora: 7:15ean dator autobusa.
- Aclarar, demostrar o resumir la primera parte de la oración: Jendea berokia jantzita dabil: hotz egiten du.
- Para introducir citas textuales: Maisuak zera esan zion: isildu!
- Expresar catáforas: Bi anai ditu: Mikel eta Jokin.
- Indicar relaciones de causa-consecuencia o consecuencia-causa entre oraciones: Ikusle asko nazkatu samar gaude errepikapenekin: duela bost urteko pilota-partidak, Goenkaleko kapituluak behin eta berriz...

Punto

- Al final de frases y expresiones simples: Aitor naiz.
- Indicar «garren» en numerales ordinales: XX. mendean...
- En abreviaturas: Or. (orrialdea); etab. (eta abar)
- Con números: 7.545 liburu.

Puntos suspensivos

- Para indicar que una frase se deja sin terminar: Erosketak: ogia, esnea...
- Expresar duda, miedo o ironía, connotando con matices especiales la entonación: Haren begirada ikuste hutsarekin...

Coma

- Listados de contenidos complementarios: Ogia, esnea, dilistak...
- Expresar fechas: Donostian, 2003ko uztailaren 2an.
- Después de oraciones subordinadas (temporales, concesivas...) en oraciones compuestas: Etortzen denean, esango diogu.
- Tras vocativos, cuando van a al principio o al final de la frase: Ekarri, Idoia, eskuan daukazuna! Jon, etorri hona!
- Después de organizadores del texto (ondoren, adibidez, atzo...): Atzo, auzoko tabernan...
- En oraciones distributivas (bai..., bai...; ez..., ez..., eta abar): Guk bai ardoa, bai sagardoa edan genituen.
- Cuando se utilizan los incisos: Kontu honek, noski, hankaz gora jarri du proiektua. Bihar, lagunekin batera, mendira noa.
- Para expresar la elipsis del verbo: Zuek asko ekarri dituzue; guk, bat ere ez.
- Para subrayar la duplicación en refranes: Non gogoa, han zangoa.

Punto y coma

- Para relacionar frases yuxtapuestas: Dakienak badaki; ez dakienak baleki!
- Para sustituir la coma en listados complejos: Hiru lapur ziren: bata altua, txanoa zeramana; bestea beltzarana, pistola atera zuena; eta hirugarrena, berriz, bizarduna, denetan zaharrena.

Comillas

- Enmarcar la reproducción de citas textuales: «Langabeziak behera egingo du aurten», esan zuen lan-ministroak.
- Connotar ironía o significados contrarios a los habituales: Droga «apur bat» baino ez omen zeraman soinean: bi kilo kokaina.

3.- Aspectos semánticos y léxicos

- Indicadores de uso frecuente en las funciones que se trabajan.
- Léxico habitual de las situaciones que se trabajan
- Sinónimos y antónimos de uso frecuente
- Vocabulario amplio sobre temas generales

4.- Aspectos morfosintácticos

4.1.- Sintagma nominal

Declinación

Definido singular, definido plural e indefinido

- Absoluto NOR
 - Ergativo NORK
 - Dativo NORI
 - Inesivo NON
 - Genitivo de posesión NOREN
 - Adlativo NORA
 - Adlativo destinativo NORANTZ
 - Motivativo ZERGATIK, NORENGATIK
 - Ablativo NONDIK
 - Sociativo NOREKIN
 - Genitivo espacial y temporal NONGO
 - Adlativo terminal NORAINO
 - Destinativo NORENTZAT
 - Instrumental ZERTAZ
 - Prolativo: -TZAT/-DAKO/-TAKO (tontotzat...)
 - Declinación de siglas y abreviaturas conocidas
 - Uso de la declinación completa con sustantivos propios y comunes
- Declinación de sustantivos animados (singular, plural e indefinidos)

- Inesivo: NORENGAN (Maiterengan, haurraren, haurrengan...)
- Adlativo: NORENGANA (ama(ren)gana, lagunengana...)
- Ablativo: NORENGANDIK (lagunengandik, lagunarengandik...)
- Adlativo terminal: NORENGAINO (alabarengaino, Ikerrengaino...)
- Adlativo destinativo: NORANTZ/NORAT/NORENGANTZ

Sustantivos

- Comunes y propios
- Animados e inanimados
- Contables e incontables
- Plural de proximidad: -ok

Interrogativos

- Nor (nork, nori, noren, norekin, norengan)
- Zer (zerk, zertaz, zeri buruz, zertan, zer ordutan, zer ordutatik zer ordutara, zergatik, zertarako)
- Non (nongoa, nora, nondik)
- Noiz (noiztik, noizko, noiz arte)
- Zenbat (zenbatek)
- Nola, Nolakoa
- Zerez, zerezko
- Zein (zeinek, zeini...)
- Zeren aldeko, zeren kontrako, zeri buruzko, zein egunetako...
- Pronombres indefinidos:
 - Zerbait, norbait, zerbaitek, norbaitek, zerbaiti, norbaiti, baten bat, bat edo bat, nornahi, zeinahi, zernahi, ...
 - Inor ez, ezer ez, inork ez, nehor, deus, batere...

Pronombres

- Pronombres personales: ni, zu, gu...
 - Demostrativos: hau, hori, hura, hauek, horiek, haiek
 - Pronombres indefinidos:
 - Zerbait, norbait, zerbaitek, norbaitek, zerbaiti, norbaiti
 - Inor ez, ezer ez, inork ez
 - Pronombres indefinidos: edozein, edozeinek, edonor, edonork, edozer...
 - Reflexivos: NOREN + BURUA (ez du bere burua onartzen...)
 - ELKAR en los casos absoluto, dativo, sociativo y genitivo: elkar ikusi dugu.
- Elkarrekin etorri gara. Elkarren ondoan eseri gara...
- Formas intensivas: neu, zeu... neronek, bera, bere... ni neu...

Determinantes

Definidos

•Artículos:

Definidos (-a/-ak)

Indefinidos (bat/batzuk)

•Demostrativos: hau, hori, hura, hauek, horiek, haiek, honengana, hauengana, honengan, hauengan...

•Uso de los demostrativos intensivos (hauxe, horixe...)

Numerales

•Definidos

Números: 0-100; 0-1.000...; fracciones: bosten bat, bost seiren...; tantos por ciento y porcentajes

Ordinales: lehena, bigarrena...

Medidas: kilo bat, kilo bat eta erdi, litro bat...

Unidad de tiempo: lau ordu...

Generales: oso, guztia, dena

Distributivos: -NA (bana, bina...); -NAKA (seinaka etorri dira...); -KO (liburu bakoitzeko...)

•Indefinidos: asko, gutxi, batzuk, zenbait, nahiko(a), horrenbeste, pixka bat, makina bat, hainbat...

Adjetivos

Tipos:

•Simples: eder, polit, itsusi...

•Adjetivo huts (kafe hutsa, alkohol hutsa, poltsa hutsa...)

•Distinguir entre Nola y Nolakoak

•Expresiones: -arena egin

Cuantificadores:

•Suficiencia (oso, nahiko, izugarri, samarra, hutsa...)

•Mediante repetición: txiki-txikia...

•Mediante sufijos: -egi, -ago, -en; ahalik eta ...-en, gero eta ...-ago, zenbat eta ...-ago, orduan eta ...-ago; askoz ...-ago, are ...-ago

Complementos de nombre

•Nominalización + -(e)ko: zuloak egiteko gailua...

•Cuantificador + sustantivo + -(e)ko: bi urteko umea...

•Con los casos de las declinaciones: sufijo -KO (tontorrerainoko...)

NOREKIKO: (lagunarekiko errespetua...)

NORENGANAKO: (zaharrenganako begirunea...)

NORAINOKO: (hemendik aterainoko sugea...)

NORENTZAKO NORENGANDIKO NORANZKO

Aposición

Aposición no especificativa, cuando NOR es un sintagma nominal

Aposición no especificativa, cuando la aposición es una oración subordinada y, principalmente, en el caso NOR (Amaia, nirekin bizi dena, gaixotu egin da...)

Participio verbal como adjetivo: (gezur asmatua; oilo errea...)

Adjetivos formados por participios: (Auto lapurtu batean egin zuten ihes...).

Adverbios

•De lugar: hemen, hor, han, hurbil, urrun, gertu...

•De tiempo: gaur, atzo, bihar, etzi, orain, gero, lehen, edonoiz, noiznahi, noizbait inoiz, agudo, antzina, aspaldi, lehengo batean...

•De modo: honela, horrela, gaizki, ondo, poliki, edonola, nolabait, inola, apurka, harrika, korrika, alferrik, bakarrik, oinutsik, ados, blai, kili-kolo, badaezpada, hala-nola, orobat...

•De opinión: noski, jakina, dudarik gabe, ausaz, apika, menturaz, ageri denez, gure aburuz...

•De duda: agian, antza, dirudienez, itxuraz...

•De grado: erabat, zeharo, batere, guztiz, izugarri, ikaragarri, ia-ia, gogotik, biziki... orain/oraintsu, hala/halaxe, berandu/berandutxo...

Otros niveles: erdi, benetan

Algunas expresiones: gutxi gorabehera; plisti-plasta, tipi-tapa...

Expresión de opinión: nire ustez, bere iritziz, zalantzarik gabe, ziur asko, noski, dirudienez, antza...

Gero, como refuerzo del significado: garesti zegok gero!...

Adverbios de opinión: nonbait...

Formados por posposiciones:

•Los que exigen NOR o partitivo: -rik gabe, ezean

•Los que exigen NOREN: -(r)en ganean, azpian, aurrean, atzean, barruan, kanpoan, kontu, esku (utzi hori nire kontu...)

•Los que exigen NORI: -(r) esker, buruz, so (itsasoari so zegoen...)

•Con instrumentales: (zerez) gain(era), bestalde(an).

•Temporales (hemendik aurrera, handik aurrera, barru...)

•Beharrea: hori ekarri beharrea bestea ekarri...

Formación de palabras

Composición

•Sustantivo + sustantivo: seme-alabak, aitona-amonak, patata-tortilla...

•Sustantivo + adjetivo: sudurluze, ipurterre...

•Composición de palabras: aldi, toki, alde, leku, gabe, zain

•sustantivo derivado + sustantivo/ sustantivo + sustantivo derivado (hurbiltze-saio, odol emaile...)

- raíz verbal + sustantivo (idazlan...)
 - raíz verbal + adjetivo (ezkonberri...)
 - verbo + adjetivo (hasiberri...)
 - sustantivo + adjetivo (gibelurdin...)
 - participio + participio (joan-etorri...)
 - sustantivo + verbo (denborapasa...)
 - adjetivo + verbo (berridatzi...)
 - adjetivo + adjetivo (luze-labur; hotz-bero...)
- Onomatopeyas (plisti-plasta, kili-kolo...)

Derivación: sufijos

- aldi
- ari (kirolari...)
- aro (urtaro...)
- bako
- bera
- di
- dun (txapeldun...)
- era
- erraz
- ezin
- gai
- gailu (garbigailu...)
- gaitz
- garren (zortzigarren...)
- garri (interesgarri...)
- gile (etxegile...)
- gin/-kin
- gintza
- go
- gura
- ka (korrika...)
- kada
- (k)ari
- kari

- keria (kirtenkeria...)
- keta
- -ki
- -kizun
- -kunde
- -kuntza
- le (idazle...)
- men/pen (laburpen...)
- ro (astiro, berriro...)
- ta (nekatuta...)
- tar (zarauztar...)
- tasun (edertasun...)
- te
- (t)eria
- tegi (barnetegi...)
- ti (kakati...)
- txo (loretxo...)
- tza
- tzaile (zulatzaile...)
- une
- zulo

Prefijos: aurre-, kontra-, ez-, -ber-/bir-, sasi-

Préstamos (bioklima, termometro...)

4.2 - Verbo

Características

Verbos transitivos e intransitivos

- Jonek sartu du autoa / Jon sartu da

Conjugados y sin conjugar

- Etorri naiz, egin dut...
- Etortzea, egiteko, eramanda, ikusita.

Verbos perifrásticos

- Joan da, etorri da, eraman du

Verbos sintéticos

- Doa, dator, darama

Verbos alocutivos e HIKA (tuteo)

Fijar la concordancia entre sujeto –predicado –atributo

Aspecto

Presente perfecto: joan naiz

Presente imperfecto: joaten naiz

Futuro: joango naiz

Pretérito perfecto: joan nintzen

Pretérito imperfecto: joaten nintzen

Presente puntual: ikasten ari naiz, dago, dauka

Pasado puntual: egiten ari nintzen

Sintéticos: nabil, zabilta, nenbilen, zenbiltzan

Aspecto de las locuciones verbales: bizi izan, ari izan, behar izan, balio izan, nahi izan, ahal izan eta ezin izan

Algunas locuciones verbales: logura naiz / logurak nago, gose naiz / goseak nago...

Uso de la partícula IZAN para indicar el aspecto perfecto del verbo: Askotan ikusi izan dut...

Participio nominalizado (pelikula hori ikusia dut...)

Expresiones que indican futuro: -T(Z)EKOA IZAN (Bihar joatekoa naiz...); -T(Z)EKO EDUKI (ikusteko daukat...)

Modo

Presente de indicativo

- NOR: izan, egon, joan, ibili, etorri, etzan (datza)
- NOR-NORK: ukan, eduki, jakin, eraman, ekarri, esan, iruditu
- NOR-NORK en sintéticos: Iraun (dirau...), Erabili (darabil...)
- NOR-NORI: zait, zaizkit... (3ª persona)
- ZER-NORI-NORK: diot, didazu...
- Sintéticos NOR-NORI: Jario (dariola)
- Sintéticos NOR-NORI-NORK: Iritzi
- NOR-NORI auxiliar, con todas las personas: (natzaizu, zatzaizkit...)

Pretérito de indicativo

- NOR: izan, egon, joan, ibili, etorri.
- NOR-NORK: ukan, eduki, jakin, eraman, ekarri, esan, iruditu
- NOR-NORI: zitzaidan, zitzaidan...
- NOR-NORI-NORK: nion, nizkion...

Condicionales (hipotéticas)

•Auxiliar NOR, en pasado (joango balitz, joango zen...); y sintéticos, en presente: egon (balego, legoke).

- Auxiliar NOR-NORK, en presente, todas las personas (eramango bazenu...); pasado de NOR en 3ª persona (ikusi izan balu, jakingo zuen...)

- NOR-NORI auxiliar, en presente, NOR en 3ª persona (gustatuko balitzait...)

- Auxiliar NOR-NORI-NORK en pasado (esan balit, esango nion...)

Potencial

- Ahal izan

- Ezin izan

- Potencial presente: naiteke, zaitzake...

- Auxiliar NOR-NORK; NOR en 3ª persona (dezakegu, ditzakegu...)

- Auxiliar NOR-NORK, hipotético, cuando NOR está en tercera persona (zezakeen, lezake...)

- Auxiliar NOR:

ninteke, liteke...

- Auxiliares NOR-NORI-NORK en presente (diezaioket...)

- Modo potencial en pasado NOR: izan (nintekeen...). NOR-NORK:

ukan (nezakeen...)

Imperativo

- Participio perfecto: Etorri! Segi!

- NOR: izan (zaitz, zaitzete) y los sintéticos (zoaz, zoazte, zatoz, goazen, zatozte...)

- NOR-NORK: ukan (ezazu, itzazu...)

- ZER-NORI-NORK: galdeiozu, esaiozu...

- 3ª persona del imperativo (doala, dagoela...)

Nominalización de verbos:

-t(z)ea, con los verbos espero, erabaki y pentsatu: harekin joatea erabaki

dugu...

-t(z)eko prest, gogoa, beldurra, asmoa (joateko prest, egiteko gogoa...)

-t(z)en: con los verbos utzi, ahaztu (telebista ikusten utzi ditugu...)

-t(z)ea: con el verbo ahaztu (bazkaria prestatzea ahaztu zaio...)

-t(z)eak, -t(z)eari (hori esateak sutan jartzen nau...; erretzeari utzi dio...)

-t(z)earen, -t(z)earekin, -t(z)eaz (egitearen garrantziaz, egitearekin batera,

egiteaz...)

-t(z)etik: egitetik libratu gara...

Subjuntivo (presente)

Nor: auxiliar (nadin...)

NOR-NORK: auxiliar (dezadan, ditzadan...)

NOR-NORI-NORK: auxiliar (diezaioten...)

Locuciones verbales

Locuciones verbales (logura, haserre, komeni, uste, balio... izan; participio nominalizado: hasia da, hasiak dira;

T(Z)EKO egon; subjuntivo+la (para expresar opiniones o posturas).

Otros usos

- Tiempo meteorológico: euria / elurra... ari du. Haizea dabil, euria dakar...
- Entre el verbo principal y el verbo auxiliar: AL (berak egin al zuen?...)
- Partículas de modo entre el verbo principal y el auxiliar:
 - o Participios: -TA (amaituta ditugu lanak...); -R(I)K...
 - o Verbos factitivos: -ARAZI; -T(Z)ERA BEHARTU; ERAGIN 4.3.-

Sintaxis

Oración simple

Oraciones enunciativas

- Afirmativas. Elemento inquirido en las oraciones afirmativas.
 - Negativas. Elemento inquirido en las oraciones negativas.

Oraciones interrogativas.

- Elemento inquirido en las oraciones interrogativas
- Partícula al: entre el verbo principal y el auxiliar (berak egin al zuen?...)

Oraciones exclamativas

- Formadas por medio de demostrativos: Hau hotza!
- Por medio de interrogativos:

ZER / ZEIN itsusia (den)!

NOLAKO aurpegia (duen)!

ZENBAT dituen!

- Afirmativas:
 - BAI polita (dela)!
 - BAIETZ etorri!
- Negativas;
 - EZTA pentsatu ere!
 - EZETZ irabazi!

Oraciones imperativas

- Zatoz azkar! Geldi hor!
- Ez egin hori!

Eskerrak... (Eskerrak etorri zaren...)

Gaitz erdi! Lastima! Alajaina! Bai horixe! Ez horixe!

Partículas OMEN, OTE

Partícula BIDE

Oraciones compuestas

Coordinadas

- Copulativas: eta; ez bakarrik... ere (ez bakarrik Mikel, beste guztiak ere, ez ezik (hori ez ezik bestea ere etorri da...))
- Disyuntivas: ala, edo, bestela, zein, nahiz (Hizkuntza bat nahiz bestea...)
- Adversativas: baina, baizik, ordea
- Distributivas: bai... bai (bai ostiralean, bai larunbatean...); ez... ez (ez bihar, ez etzi...); (alde) batetik... bestetik

Subordinación

Subordinadas sustantivas

Completivas: -(e)la, ezen...(e)la, -(e)n, -(z)eari

Preguntas indirectas: -(e)n, -(e)nentz, -(e)n ala ez, -(e)nez

Obligación o prohibición: -tzeko -t(z)ea; -t(z)eak...

Adverbio interrogativo y participio (Ez daukagu zer eginik. Ez dute non lo egin...)

De relativo

o Con referente declinado: NOR, NORK, NORI, NOREN... (janaria erosten duen mutikoa/mutikoari...)

o Sin referente o sin referente declinado

o Zein... bait- / -(e)n; non... bait-/ -(e)n; -(r)iko -(e)neko; -t(z)eko; t(z)erainoko; -t(z)earen

Comparativas

o Igualdad: bezala/bezalako; -(e)n bezain; -(e)n adina, -(e)n hainbat; -(e)n besteko, adinako, bezainbesteko; -(e)n bezainbat, bezainbeste.

o Ahal(den)ik eta... -(e)n; ahalik eta gehien/gutxien; ahalbait-... -(e)n; zenbat eta ...-ago; hainbat eta... -ago.

o Desigualdad: baino...-ago, baino...gehiago / gutxiago

o Superlativas: -rik...-enak

o Románica: gero eta... -ago (gero eta gazteago zaude...); hain, hainbeste (Ez dira hain onak. Ez dugu hainbeste jan behar...)

Oraciones condicionales

•-ba, baldin ba- (Ostiralean bada, joango naiz...; ikusiko banu, ezagutuko nuke. Ikusi banu, ezagutuko nuen)

•Verbo sin conjugar: - (e)z gero (Nahi izanez gero...); ezean, ezik.

•Uso de verbos conjugados: distinción entre el condicional hipotético presente y el pasado

Temporales

- De simultaneidad: -nean, (Etorri naizenean hemen zegoen); -(e)n guztietan, gehienetan, bakoitzean (Etortzen zaren guztietan...); (e)la(rik).
- De anterioridad: baino lehen, aurretik; -t(z)erakoan (Kirola egiterakoan...); -/(e)n orduko.
- De posterioridad: ondoren, eta gero; participio + orduko (Kalera atera orduko negarrez hasi zen); -(e) orduko; -takoan; -t(z)earekin batera.
- Indicadores de duración: -arte, bitartean; -(e)netik (joan zenetik...); (e)nez geroztik; -(e)n artean; harik eta... arte; bitartean.

Finales: ...t(z)era, ...-t(z)eko; -t(z)eko asmotan (Erromara joateko asmotan dabil...); -t(z)earren; de subjuntivo (Erosoago egon zaitezten ekarri dizut burukoa...); -t(z)eagatik, -t(z)ekotan

Causales: ...-(e)lako; dela-eta; t(z)eagatik...; -(e)nez gero; -t(z)earren...; -(e)la medio, -(e)la kausa

Oraciones consecutivas:

o Sin conjunción subordinante: ..., hain da... (Ez du lana bukatuko, hain da alferra...)

o Hain/hainbeste... ezen/non...bait-/-(e)n.

Concesivas

o NAHIZ ETA, con verbos en infinitivo (Nahiz eta hori jakin, oportetara joan da.)

o NAHIZ ETA...-(E)N (Nahiz eta urruti utzi gaituen...)

o -(E)N ARREN (Galdu dugun arren...)

o BA-...ERE (Gaixorik bazegoen ere...)

o Participio + -TA ERE (Mesedez eskatuta ere...)

o Participio + ARREN (Etorri arren, ez zuen ikusi...)

o -agatik (Esanagatik ez zigun kasurik egin)

Modales

-(e)n bezala /

-(e)n bezalakoa (Nahi duzun bezala; nahi duzun bezalakoa...)

-(e)n neurrian (Ahal dugun neurrian...)

-(e)n moduan (egunkariak dioen moduan...),

-(e)n eran,

-(e)nez,

-(e)naren arabera (egunkariak dioenaren arabera...)

-(e)n aldetik

- (e)n gisan, antzera, legez
- ba...bezala
- (e)la(rik)
- t(z)eko moduan
- ez bezala ahala
- (e)n gisan, antzera, legez
- ba...bezala; bait-...-(e)n; -tako/-riko eran; -tako/-riko moduan

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

En el CUID los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. Para la prueba escrita se dan dos opciones de día y hora, entre las que el estudiante puede elegir libremente (aparecen en el calendario de exámenes de la UNED y en la página web del CUID). Para la prueba oral disponen de un amplio rango de fechas (varias semanas) que se comunicarán en la web el CUID.

1.Prueba escrita: Centros Asociados donde se realicen exámenes de la UNED (no todas las extensiones son centros de examen, es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba escrita; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos; el CUID no es responsable de esta organización, y recomienda utilizar la primera de las dos fechas opcionales que se ofrecen).

2.Prueba oral: Aplicación E-oral (se puede ejecutar desde cualquier PC, no funciona para Mac ni Linux). El estudiante dispondrá de un examen de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado puede dirigirse a su Centro Asociado más cercano y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación). La prueba oral tiene lugar, normalmente, en mayo (se avisará con antelación en el curso virtual). Para garantizar la calidad en los procesos de evaluación, los exámenes orales del CUID si es posible deben ser grabados; la UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni dar uso alguno diferente a la evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición

Descripción de las pruebas orales

En las **modalidades en línea y de prueba libre**, las pruebas se realizarán a través de la aplicación E-Oral.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Respuesta a 25 preguntas de respuesta cerrada de varios textos (1200-1500 palabras en total)

Duración del examen (minutos) 90

Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	1
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	0

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final)	25
Tareas	

Producción de un texto a elegir entre dos opciones (300 palabras)

Duración del examen (minutos)	100
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	0

PRUEBA ORAL**Prueba oral - Comprensión auditiva**

Comprensión auditiva (% nota final)	25
Tareas	

Respuesta a 25 preguntas de elección múltiple sobre tres audios o videos

Duración del examen (minutos)	30
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	1
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	0

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25
Tareas	

Expresión / Interacción oral (8-10 minutos)

Duración del examen (minutos)	10
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	0

Cómo se obtiene la calificación

El tipo de calificación es APTO / NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre (salvo para prueba libre, que prevé una única convocatoria en junio). En esa convocatoria extraordinaria sólo tendrá que repetir a la parte del examen suspensa, o a la que no se haya presentado en junio.

Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Pueden consultar la página web del CUID para el procedimiento de descarga del certificado.

La solicitud debe dirigirse al coordinador del idioma/nivel que ha corregido el examen (cuya dirección electrónica aparece en el apartado contacto >atención docente de nuestra página web), indicando en el asunto el idioma y el nivel del CUID del que solicita la revisión. En ningún caso se deben plantear en los foros del curso. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente; las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas. Los estudiantes podrán descargar los formularios correspondientes para proceder a la solicitud, en esta misma web: [Descargar formulario](#)

*** IMPORTANTE:** los alumnos dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante este impreso que se enviará al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.