

22-23

Guía de la asignatura PRUEBA LIBRE



ESPAÑOL AVANZADO B2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04910034

UNED

22-23

ESPAÑOL AVANZADO B2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04910034

INDICE

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

EVALUACIÓN

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Beatriz Sedano Cuevas	tel: email: bsedano@invi.uned.es skype:	Martes, 10:00-11:00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

Contenidos culturales

- Biografía de Gabriel García Márquez
- Entorno laboral: entrevistas de trabajo, suelo, tipos de contrato, formación
- El programa Erasmus y el respeto hacia otras culturas
- Aprendizaje presencial y a distancia
- Juegos típicos en España e Hispanoamérica
- Los sistemas educativos español y cubano
- Historia reciente y personajes políticos del mundo hispano
- Mostrar interés hacia un relato y hacer preguntas sobre el mismo
- Planes de vida habituales en la vida de los españoles
- Empresas multinacionales españolas y mexicanas
- Significado de las siglas más relevantes
- Supersticiones y juegos de azar en España y Perú
- Principales recursos económicos de algunos países hispanos
- Cómo son las ciudades y pueblos hispanos
- Paisaje, flora, fauna y climas de los países hispanos
- Algunos destinos turísticos muy conocidos del mundo hispano
- Las ONG más conocidas del mundo hispano
- La entonación, el turno de palabra y los protocolos en una conversación
- Vida cotidiana: los horarios comerciales y las comunidades de vecinos en España
- Fórmulas en un escrito formal
- Leyendas, cuentos fantásticos y tradiciones mágicas hispanas
- Televisión y prensa
- Las asociaciones de vecinos
- La vivienda: partes, elementos comunes, problemas y reformas
- Comportamientos sociales: hacer una visita y responder a un elogio
- Los electrodomésticos: manual de instrucciones y averías

- Entorno laboral: viajes de incentivos y requisitos para ser un buen jefe
- El español en el mundo y los orígenes del español
- La presencia del español en internet
- Las becas de estudio
- Políticas lingüísticas europeas y la enseñanza de español a inmigrantes
- Panorama musical hispano: los ritmos latinos, el jazz latino y el flamenco
- Literatura: la Generación del 27 y narrativa hispana actual
- Teatro: festivales de teatro y obras teatrales españolas más conocidas
- Cine: un recorrido por el cine argentino y por la obra del actor Paco Rabal
- Cartas comerciales, instancias y becas
- Reclamaciones y quejas
- Narrativa (*Don Quijote*) y teatro (*Historia de una escalera*)
- Progresos científicos en medicina y antropología
- Novelas de éxito actuales
- Gastronomía: comidas de negocios, nuevos alimentos, dietas y nutrición, productos y recetas del mundo hispano
- Concursos, certámenes y premios
- Normas de los foros en internet
- Entorno laboral: el currículum vitae, las entrevistas de trabajo y normas de lagunas empresas españolas
- Juegos típicos de países hispanos

Funciones

- Hacer descripciones detalladas, comparar y expresar parecidos
- Hablar de experiencias laborales y formativas del pasado.
- Hacer referencia a información compartida
- Hablar de acciones habituales en el presente y en el pasado y describir estos tiempos con precisión
- Hacer un contraste entre el pasado y el presente y resaltar los cambios
- Relatar un suceso histórico relevante a través de una secuencia cronológica clara
- Hablar de planes, proyectos e intenciones en el futuro
- Hablar de interés en el ámbito profesional o en los estudios
- Expresar deseos y hechos no realizados o situaciones hipotéticas en el presente o en el futuro, detallando grados de probabilidad
- Hacer una descripción detallada de un pueblo o una ciudad
- Describir el clima, paisaje, flora y fauna de un país o región
- Describir algo cuya existencia desconocemos
- Hacer juicios o valoraciones de hechos y argumentarios

- Iniciar un debate e invitar a otros participantes a que expongan su opinión
- Protocolos en las conversaciones: hacer un inciso, mostrar interés u oposición, cambiar de tema, retomar la palabra, reformular lo dicho, pedir aclaraciones, etc.
- Formular hipótesis sobre un hecho actual o reciente, y sobre un hecho alejado en el pasado
- Invitar a otros que hagan hipótesis y reaccionar ante sus intervenciones
- Expresar la causa de algo
- Analizar los géneros periodísticos y redactar noticias
- Describir un espacio con detalle
- Explicar un problema y dar instrucciones, sugerencias y consejos para solucionarlo
- Elogiar y responder a un elogio
- Solicitar un permiso o un favor, concederlo, denegarlo y justificar la reacción
- Expresar la capacidad de hacer algo
- Pedir y dar consejo
- Transmitir información, consejos, peticiones o sugerencias de otra persona
- Expresar sensaciones y sentimientos y remitir lo expresado a otras personas
- Expresar estados de ánimo, sentimientos y cambios
- Hablar de gustos y preferencias musicales
- Hablar del aspecto, cualidades y trayectorias profesionales
- Hacer una crítica o reseña de cine o teatro
- Lamentarse por algo
- Redactar una carta formal para hacer una petición, agradecer y despedirse
- Formular hipótesis y condiciones en el pasado
- Quejarse, protestar y advertir
- Describir un plato con detalle. Valorar un restaurante y su menú
- Describir un alimento y solicitar información sobre uno desconocido
- Dar recomendaciones, consejos o instrucciones detalladas
- Dar permisos y prohibiciones en diversos grados
- Hablar de condiciones y requisitos de un concurso
- Definir las características de un grupo, las normas internas de funcionamiento y sus prohibiciones
- Hablar de condiciones para que algo se cumpla
- Describir un juego, sus reglas, funcionamiento y objetivos

Gramática

- Verbos para describir: *ser, parecerse*, etc.
- Oraciones subordinadas concesivas
- Perífrasis de cambio
- Artículo neutro

- Oraciones subordinadas sustantivas con verbos de sentimiento
- Usos del presente y tiempos de pasado para relatar y describir (repaso)
- Oraciones subordinadas temporales, causales y consecutivas
- Usos del presente y el futuro de indicativo para anunciar y predecir hechos en el futuro
- Usos del condicional simple para expresar deseos y hechos irreales en el presente o en el futuro
- Usos del presente y pretérito imperfecto de subjuntivo para expresar deseos, planes e hipótesis
- Uso de se de pasiva refleja
- Oraciones subordinadas adjetivas
- Oraciones subordinadas comparativas
- Uso de los pronombres relativos
- Uso del se de pasiva refleja
- Oraciones subordinadas adjetivas
- Oraciones subordinadas comparativas
- Uso de los pronombres relativos
- Futuro simple y compuesto para expresar hipótesis
- Condicional simple y compuesto para expresar hipótesis
- Expresiones de probabilidad
- Formación de la voz pasiva
- Condicional simple para expresar deseos hipotéticos y sugerencias
- Imperativo afirmativo y negativo y colocación de pronombres
- Oraciones subordinadas sustantivas con verbos de influencia y de opinión
- Oraciones subordinadas sustantivas con verbos de influencia, sentimiento y opinión
- Discurso referido
- Laísmo y dequeísmo
- Oraciones subordinadas consecutivas y modales
- Perífrasis
- Hipótesis con *como si*
- Sufijos *-ancia, -encia...*
- Oraciones subordinadas condicionales irreales
- Oraciones subordinadas y tiempos de subjuntivo
- Perífrasis *seguir* + gerundio, *llevar* + gerundio, etc.
- Ser/estar + adjetivo para expresar las cualidades de un plato
- Oraciones con doble subordinación
- Uso del imperativo y del pronombre se
- Conectores condicionales

- Uso del futuro imperfecto para expresar normas
- Oraciones subordinadas condicionales
- Algunas conjunciones
- Uso del pronombre se impersonal

Léxico

- Descripción física (rostro y cuerpo) y de carácter
- Perfil profesional (cargo, empleo, cursos realizados, idiomas)
- Tecnologías de la información y aprendizaje a distancia
- La infancia
- Vocabulario referido a educación
- Términos políticos e históricos
- Marcadores temporales
- Vocabulario sobre hechos personales y familiares
- Empleo y formación
- Vocabulario relacionado con el mundo empresarial
- Supersticiones y juegos de azar
- Descripción de un pueblo o una ciudad
- Climas y paisajes
- Naturaleza: flora y fauna.
- Vocabulario referido al turismo y a las vacaciones
- Descripción de un pueblo o una ciudad
- Climas y paisajes
- Naturaleza: flora y fauna
- Vocabulario referido al turismo y a las vacaciones
- Vocabulario relacionado con problemas de un barrio
- Leyendas y cuentos fantásticos
- La televisión
- Los géneros periodísticos, noticias y sucesos
- Reformas de una casa, herramientas y utensilios
- Electrodomésticos y averías
- Vocabulario referido a peticiones en el trabajo y recursos humanos
- Expresiones para mostrar actitudes
- Verbos para proponer, sugerir, aconsejar.
- Aprendizaje de lenguas y ámbito hispano
- Recursos para expresar la opinión y transmitir lo dicho por otros
- Música: estilos, ritmos, instrumentos
- Vocabulario referido a las artes

- Describir movimientos del cuerpo
- Medicina, vacunas, enfermedades
- Verbos para expresar influencia
- Ámbito de reclamación: aeropuertos, mundo académico, discapacidad
- Vocabulario referido a cartas formales
- Gastronomía: vocabulario relacionado con restaurantes, ingredientes, nuevos alimentos, nutrición y dietas, verbos de cocinar, utensilios de cocina, técnicas para la elaboración de platos y tipos y cualidades del vino
- Informática, internet y redes sociales
- Vocabulario relacionado con el currículum vitae, las entrevistas de trabajo y normas laborales
- Reglas y dinámicas de juegos al aire libre y juegos de naipes

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

En el Centro de Idiomas de la UNED, los exámenes tienen lugar en **dos convocatorias**:

en **convocatoria ordinaria**, en **mayo/junio**,
y en convocatoria **extraordinaria**, en **septiembre**.

***La modalidad de Prueba Libre es de convocatoria única y solo cuenta con la convocatoria ordinaria.**

Las pruebas están diseñadas para constatar que el estudiante ha obtenido el nivel requerido en las cuatro competencias fundamentales: 1) comprensión lectora, 2) comprensión auditiva, 3) expresión e interacción oral y 4) expresión escrita, y se corresponden con las cuatro pruebas del examen: dos escritas y dos orales.

Estas pruebas están organizadas de la siguiente manera:

El examen escrito consta de dos pruebas: comprensión lectora y expresión escrita. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media.

*** Importante:** Para superar el nivel es necesario aprobar las cuatro pruebas que se certifican de manera independiente.

Respecto al lugar y fechas de realización, la prueba escrita es presencial y se proporcionan dos fechas de examen, que se publicarán en el calendario de exámenes en la página web Centro de Idiomas de la UNED. El alumno puede acudir a la que le resulte más conveniente. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba. En Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos.

Descripción de las pruebas orales

El **examen oral** está también compuesto de **dos pruebas** que evalúan dos competencias distintas: **comprensión auditiva y expresión e interacción orales**. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

*** Importante: Para superar el nivel es necesario aprobar las cuatro pruebas que se certifican de manera independiente.**

Respecto al lugar y fechas de realización, las pruebas orales se realizan a través de la aplicación e-Oral (*online*) en el periodo habilitado para ello (15 días aproximadamente), tal y como se le informará en el curso virtual y en la página web del del Centro de Idiomas de la UNED. El estudiante dispondrá de exámenes de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado, puede dirigirse a su centro asociado y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación).

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Comprensión lectora: lectura de **dos textos**. 10 preguntas de respuesta cerrada para cada uno de los textos (**20 preguntas** en total).

Uso de la lengua: **5 preguntas de respuesta cerrada, sobre cuestiones gramaticales y léxicas.**

Duración del examen (minutos)	100
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0.4
Descuento fallo	0.13
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 25

Tareas

Producción de dos textos de tipología y extensión diferente (175-200 palabras cada uno).

Duración del examen (minutos)	90
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final) 25

Tareas

Escucha de **dos audios**. 10 preguntas de respuesta cerrada para cada audio (**20 preguntas** en total).

Duración del examen (minutos) 60

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0.5

Descuento fallo 0.16

Nota mínima para aprobar 5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final) 25

Tareas

Expresión oral: grabación de un **monólogo** de **4:00-4:30 minutos**. Se propone un tema y se dan 3 minutos para organizar y compilar las ideas (no se puede leer la respuesta ni utilizar notas).

Interacción oral: una **breve conversación con dos preguntas relacionadas entre sí. Se debe responder inmediatamente y la respuesta debe durar entre 1-1:30 minutos como máximo.**

Duración del examen (minutos) 6

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 6

Cómo se obtiene la calificación

El tipo de calificación es **APTO/NO APTO**, sin calificación numérica. Para obtener APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en **todas las pruebas o destrezas**. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para la convocatoria extraordinaria de septiembre. En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que repetir la parte del examen suspensa o no presentada en junio.

*** La matrícula de la Prueba Libre solo da derecho a una convocatoria con lo que no es posible realizar ningún tipo de recuperación posterior.**

Certificación

Los estudiantes podrán obtener de forma gratuita y *online* el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Para el procedimiento de descarga del certificado, se debe consultar la página web del del Centro de Idiomas de la UNED.

Revisiones

La solicitud debe dirigirse al Coordinador del idioma/nivel que ha corregido el examen (cuya dirección electrónica aparece en el apartado contacto >atención docente de nuestra página web). En ningún caso se deben plantear en los foros del curso.

De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente; las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas.

Los estudiantes podrán descargar los formularios correspondientes para proceder a la solicitud, en la página web del del Centro de Idiomas de la UNED.

IMPORTANTE: los alumnos dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado.

Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante el impreso correspondiente, disponible en la página web del del Centro de Idiomas de la UNED, que se enviará al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.