

20-21

# Guía de la asignatura PRUEBA LIBRE



## ÁRABE BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04770029

UNED

20-21

ÁRABE BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04770029

# INDICE

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

EVALUACIÓN

Preguntas frecuentes y sus respuestas

Aula Virtual

## EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
-------------	----------	---------

## CONTENIDOS

### Temario

#### Contenidos gramaticales

Se recomienda utilizar en clase el libro de “Hesham Abu Sharar, Árabe para extranjeros” como fuente de ejemplos y ejercicios. Los alumnos deben guiarse por el índice del libro, las explicaciones del profesor en las clases virtuales grabadas y las indicaciones del tablón de anuncios del aula virtual de árabe.

Los alumnos que no asisten a las clases presenciales necesitarán seguir todas las clases virtuales grabadas desde la página de inicio del aula virtual y consultar otros manuales de gramática que figuran en “materiales básicos y complementarios.”

Importante: Se recomienda compaginar el estudio del libro con los contenidos del curso virtual / Para más información; se ruega contactar con el tutor responsable del aula virtual a través del foro de dudas del aula virtual de árabe.

#### Detalles de los contenidos gramaticales:

Todo lo expuesto en los niveles anteriores y además:

- El pretérito pluscuamperfecto
- El imperativo (Repaso)
- El imperativo de los verbos defectivos.
- La negación(Repaso)
- La prohibición.
- El participio activo y pasivo de los verbos derivados.
- El participio activo y pasivo de los verbos defectivos
- La declinación díptota o parcial.
- Los cinco nombres.
- El uso de ZU-ZATU
- Sustantivos de raíz defectiva
- Los números (Cuarta parte)
- El imperativo de los verbos derivados y defectivos.
- Las hermanas de kana (su efecto gramatical).
- Las hermanas de Inna (su efecto gramatical).
- Los verbos derivados (Repaso)

- El verbo cuadrilítero.
- Algunos verbos especiales.
- Conjugaciones irregulares.
- El verbo sordo simple.
- Los verbos con hamza como radical.
- Los verbos cóncavos.
- Los verbos asimilados.
- Los verbos débiles
- Los verbos con doble irregularidad.
- La expresión amma ...fi (pero en cuanto a )
- La expresión haizu (donde)
- El comparativo con la partícula mimma
- Las expresiones a través de , por medio de + Masdar
- Los significados de la partícula "Hatta"
- La expresión Min akzar + Masdar
- El comparativo + masdar
- Los plurales irregulares (El plural fracto)
- El uso del diccionario árabe.

### **Contenidos léxicos**

- Libro : Sabili Ila Al Arabiya A2 + Libro de los ejercicios.
- Contenidos obligatorios: (Temas 1-2-3-4-5-6 )
- Los alumnos que no asisten a las clases presenciales necesitarán seguir todas las clases virtuales grabadas desde la página de inicio del aula virtual

### **Temas**

#### **Lección 1: No hay vida sin trabajo.**

1. Conversación : Control de seguridad.
2. Conversación : El trabajo
3. Conversación : Vaso de agua
4. Conversación . En la oficina de correos.
5. Obama en Egipto.
6. Conversación : ¿Cuáles son tus noticias?
7. Feliz cumpleaños
8. Luna de miel
9. La ciudad de Baalbek
10. Conversación : Visita

## 11. Ventanas al mundo

**Lección 2: Felices sueños**

1. Conversación : El clima es agradable
2. Conversación : Idea estupenda
3. Conversación : Naturaleza mágica
4. Conversación : Tu secreto está en un pozo
5. Envía flores
6. La vida diaria.
7. Carta : Te echo de menos
8. ¡Que feliz estoy!
9. En la Peluquería
10. Chiste
11. El bombero valiente

**Lección 3: Intentalo de Nuevo**

1. Conversación : Más despacio
2. Conversación : En otro día.
3. El volcán de Islandia
4. Cine : Intentalo de Nuevo .
5. Lectura : Me rompí el brazo.
6. Marruecos
7. Monedas árabes
8. El cuerpo humano
9. Ventanas al mundo

**Lección 4: (Que cada año que pase estéis bien).**

1. Fiesta bendita.
2. Conversación : como quieras / Sinceramente.
3. Copa del mundo.
4. En el Concesionario de coches
5. El fallecimiento del poeta de Palestina.
6. Hotel : Los felices sueños
7. El vendedor de zumos.
8. Diarios : Historia de amor.

**Lección 5: El Día de la madre**

1. ¿Necesitas ayuda?
2. Siento frio
3. Prohibido fumar
4. Conversación: Pastilla "medicamento" .

5. Casa de alquiler
6. Buena noticia
7. El árbol de navidad
8. Escúchame bien
9. Número equivocado
10. El día de la madre
11. Cuento: Mi querido hijo
12. Tunez la verde
13. Ventanas al mundo

### **Lección 6: Nuestros campos verdes.**

1. Conversación : ¡Cuanto te gusta bromear!
2. Diarios : La voz más bonita
3. Conversación : ¿Qué pasa aquí?
4. Conversación: La fidelidad
5. Conversación : Redes sociales “NAAS LOOK”
6. Conversación : Un momento que nunca olvidaré
7. Organizar mi tiempo
8. No quiero morir

### **- Funciones**

- Dar la bienvenida y reaccionar ante esta situación.
- Descripción de lugares.
- Descripción del clima.
- Presentaciones.
- Expresar emociones.
- Reaccionar ante una información con sorpresa o alegría.
- Pedir o solicitar aclaraciones o volver a repetir una información.
- Expresar desconocimiento.
- Pedir opinión.
- Preguntar por las preferencias
- Expresar sobre la intención o el deseo de realizar algo.
  - Pedir y ofrecer servicio
  - Dar indicaciones para ir a un lugar concreto.
- Dar importancia a un tema en concreto.
  - Dar instrucciones para realizar cualquier actividad
  - Invitar u ofrecer o pedir algo, la aceptación y el rechazo
  - Preguntar sobre las intenciones y los planes futuros.

- Preguntar sobre el conocimiento y el desconocimiento de un tema.
- Rectificar, corregir o matizar.
- Expresarse con sorpresa.
- Pedir explicaciones a una persona
- Expresar desacuerdo con alguien o disconformidad ante una situación.
- Expresar seguridad o inseguridad en el conocimiento de algo
- Expresar conocimiento.
- Describir objetos.
- Dar opinión.

## EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: Comprensión Lectora y Expresión Escrita. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media. (Las preguntas relacionadas con del uso de la lengua formarán parte de la prueba de Comprensión Lectora)

**Importante: Para aprobar el nivel es necesario aprobar cada una de las destrezas que se certifican de manera independiente.**

**Fechas: Mayo- Junio (convocatoria ordinaria) y Septiembre (convocatoria extraordinaria).**

**Para la prueba escrita se dan dos opciones de día y hora, entre las que el estudiante puede elegir libremente (aparecen en el calendario de exámenes de la UNED y en la página Web del CUID).**

**Para la prueba oral disponen de un amplio rango de fechas (varias semanas) que se comunicarán en la Web el CUID. Es importante contactar con la secretaría del centro asociado para confirmar el día y la hora . En algunos centros asociados será necesario reservar hora para el examen oral desde la página Web del centro asociado.**

**Lugar:**

**- Prueba escrita: Centros Asociados donde se realicen exámenes de la UNED (no todas las extensiones son centros de examen, es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba escrita; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos; el CUID no es responsable de esta organización, y recomienda utilizar la primera de las dos fechas opcionales que se ofrecen).**

**-Para garantizar la calidad en los procesos de evaluación, los exámenes orales del CUID deben ser grabados; la UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni darles uso alguno diferente a la evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.**

Descripción de las pruebas orales

El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión Auditiva* y *Expresión e Interacción Oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

**b) La prueba oral se efectuará en el día y hora a los que sea citado el alumno por su Profesor(a)-Tutor(a). / Es importante consultar el tablón de anuncios del aula virtual para ver otras alternativas en el caso de no poder realizar el examen oral de forma presencial.**

**c) Para garantizar la calidad en los procesos de evaluación, los exámenes orales del CUID deben ser grabados; la UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni darles uso alguno diferente a la evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición. En la modalidad semipresencial, las pruebas se realizan en el centro asociado. Consulte su centro asociado para más información.**

**\* Importante: Para aprobar el nivel es necesario aprobar cada una de estas cuatro destrezas, que se certifican de manera independiente.**

**ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES**

**PRUEBA ESCRITA**

**Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua**

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Tareas: Respuesta a 13 preguntas de respuesta cerrada de dos o tres textos (70-100 palabras en total) /Otras opciones de preguntas: Verdadero o falso / Completar los espacios / Elegir la palabra adecuada / Traduce al Español / Enlazar frases / Ordenar diálogos.

**Preguntas: Respuesta a 12 preguntas, de respuesta cerrada, sobre cuestiones gramaticales y/o léxicas.(Completar los espacios eligiendo la palabra adecuada entre paréntesis).**

Duración del examen (minutos) 90

Instrucciones en español Si

Valor acierto 0.5

Descuento fallo 0.13

Nota mínima para aprobar 5

**Prueba escrita - Expresión escrita**

Expresión escrita (% nota final) 25

Tareas

Tareas: Producción de dos textos de tipología y extensión diferente (35-50 palabras cada uno) / Otras opciones de preguntas: (Traducir frases del español al árabe / Describir fotografías).

Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	5

**PRUEBA ORAL**

**Prueba oral - Comprensión auditiva**

Comprensión auditiva (% nota final)	25
-------------------------------------	----

Tareas

areas: (Dos o tres preguntas) Responder a 3 tipos de preguntas diferentes tras escuchar dos audios (Verdadero o Falso, elegir la respuesta adecuada, completar los espacios , traducir de forma oral 5 frases del árabe al español).

Duración del examen (minutos)	30
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

**Prueba oral - Expresión Oral**

Expresión Oral (% nota final)	25
-------------------------------	----

Tareas

Tareas: (Dos o tres preguntas)

**A- Expresión: Un monólogo durante 5-6 minutos. Se proporcionan 3 minutos previamente para que el estudiante pueda organizar ideas. No se permite el uso de esas notas durante la prueba.**

**B- Interacción Oral: Una breve conversación (3-4 minutos) sobre un tema pre-establecido, bien con el examinador o por parejas con otro compañero.**

**Otras opciones: Contestar de forma oral a varias preguntas variadas en árabe o contemplar fotografías y contestar a preguntas relacionadas con las mismas.**

Duración del examen (minutos)	9
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	5

**Cómo se obtiene la calificación**

APTO / NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener la calificación de APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre(\*). En esa convocatoria extraordinaria se tendrá que repetir la parte del examen suspensa, o a la que no se haya presentado en junio.

**\* La matrícula de la Prueba Libre solo da derecho a una convocatoria con lo que no es posible realizar ningún tipo de recuperación posterior.**

**Certificación:**

**Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Consultar la página Web del CUID para el procedimiento de descarga del certificado.**

**Revisiones:**

**La solicitud debe dirigirse al coordinador del idioma/nivel que ha corregido el examen (cuya dirección electrónica aparece en el apartado contacto >atención docente de nuestra página Web). En ningún caso se deben plantear en los foros del curso. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente; las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas. Los estudiantes podrán descargar los formularios correspondientes para proceder a la solicitud, en esta misma Web: Descargar formulario.**

**IMPORTANTE: los alumnos dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante este impreso que se enviará al correo direccion.cuid@adm.uned.es**

## **PREGUNTAS FRECUENTES Y SUS RESPUESTAS**

Se ruega acceder al siguiente enlace: <http://aljatua2008.blogspot.com/>

## **AULA VIRTUAL**

**FECHA APROXIMADA PARA ACCEDER POR VEZ PRIMERA AL AULA VIRTUAL:  
AL FINALIZAR EL PLAZO DE MATRICULA DE FORMA DEFINITIVA PARA TODOS LOS  
ALUMNOS.**

**Importante:**

En el caso de que se produzca cualquier cambio relacionado con el acceso al aula virtual o en la plataforma a la cual pertenece el aula, los alumnos tendrán que acceder al siguiente enlace y seguir las indicaciones mostradas en el apartado relacionado con el aula virtual:

<http://aljatua2008.blogspot.com>

-Para ver la guía de acceso al aula virtual de forma muy detallada y consultar otras indicaciones informáticas importantes para el curso se ruega acceder al siguiente enlace:

<http://aljatua2008.blogspot.com>

-Es imprescindible el acceso periódico semanal al aula virtual para actualizarse constantemente

-Los avisos importantes relacionados con el curso se anunciarán en el apartado de comunicación / Tablón de anuncios

-Al aula virtual se accede mediante una clave personal que se obtiene en el servicio de obtención de identificador. Las claves obtenidas de años anteriores son válidas para alumnos matriculados.

Servicio de obtención de identificación:

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,671540&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,671540&_dad=portal&_schema=PORTAL)

-Con el Id usuario y la clave de acceso ya se puede acceder a los cursos virtuales y a la cuenta personal de correo UNED

#### **Preguntas frecuentes y sus respuestas :**

Se ruega acceder al siguiente enlace: <http://aljatua2008.blogspot.com>

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.