

20-21

Guía de la asignatura PRUEBA LIBRE



FRANCÉS BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04780016

UNED

20-21

FRANCÉS BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04780016

INDICE

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación y calificación de las pruebas

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Sandrine Sousa	tel: email: s.sousa@guadalajara.uned.es skype:	Mircoles, 16:00-17:00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

3.1 COMPETENCIA SOCIOCULTURAL Y SOLCIOLINGÜÍSTICA

Familiarizarse con los aspectos sociales más relevantes de las situaciones de la vida cotidiana, así como con los que se refieran al propio ámbito, lo que se traducirá en la adecuación básica de su comportamiento a esas situaciones y en la comprensión o uso apropiado del léxico y exponentes funcionales.

Reconocer y utilizar las formas de relación social y de tratamiento más usuales, dentro de un registro estándar.

Comprender los gestos, los comportamientos y valores diferentes a los propios que subyacen en los aspectos socioculturales más cotidianos y evidentes, como por ejemplo:

- Relaciones sociales: diferentes tratamientos.
- Relacionarse a través de los medios de comunicación: teléfono, internet, correo, electrónico, redes sociales
- El ocio (las costumbres de los franceses): lectura, música, deportes, vacaciones.
- Las relaciones familiares, de amistad, laborales.
- Transacciones en comercios, hoteles, agencias de viaje.
- Relaciones personales, en la ciudad, en la calle.
- Viajes.
- Los países francófonos: iniciación a la Francofonía.

3.2 CONENIDOS LINGÜÍSTICOS NIVEL A2

Los recursos lingüísticos que se detallan en este apartado han de programarse en función de las actividades comunicativas que expresan.

No debe pretenderse un aprendizaje formal, sino que su uso debe ser integrado en las actividades comunicativas.

GRAMÁTICA

La frase

- Concordancia sujeto y verbo. Formas impersonales (il fait froid, il est interdit de).
- Revisión del pasado y concordancia del participio pasado con el auxiliar être.
- Concordancia cuando se usa el auxiliar avoir y el complemento directo esta antepuesto.
- Tipos de oraciones interrogativas totales o parciales
- Formas de la interrogación y su relación con el contexto: que, qui, où, comment, combien de, quand, pourquoi, que, quoi.
- La negación en oraciones declarativas, interrogativas e imperativas; orden y formas: ne, non pas, plus, jamais, rien, personne. ne...que, la negación del infinitivo.
- Formas elípticas e interjecciones usuales para las funciones descritas (tant pis!, dommage!, boff).
- Coordinación con los enlaces más frecuentes: et, ou, mais, car.
- Iniciación en el estilo indirecto.
- Subordinación de relativo: qui, que, dont, où.
- Subordinación circunstancial con conectores temporales (quand, pendant que), causales (parce que, puisque), condicionales (si).

Determinantes, nombres, adjetivos,

- Artículos: determinados, indeterminados y partitivos (revisión formas y usos generales).
- Contracción y elisión (revisión)
- Formación del femenino en el vocabulario de uso frecuente: revisión del uso general y usos particulares más frecuentes: -er>-ère, n>-enne, -eur>-euse. -eur>-trice, etc. beau, vieux,roux, fou, blanc.
- Formación del plural: uso general -s, y usos particulares. Excepciones de uso muy frecuente.
- Nombres que se utilizan usualmente en plural (gens, média).
- Comparación (revisión): plus de, moins de, aussi..que, plus... que, moins ...que, autant de..que.
- Formas especiales: meilleur. Superlativo (le plus beau...).
- Modificación del adjetivo mediante adverbios (bien, trop, tellement + adjetivo).

- Posición del adjetivo en la oración.
- Demostrativos, formas y usos generales (revisión).
- Posesivos: formas y usos generales. Uso del masculino singular delante de vocal (revisión).
- Numerales ordinales y cardinales: abreviación de los ordinales, lectura de decimales.
Concordancia de vingt, y cent.
- Indefinidos: tout, quelques, chaque, même.
- Quel/le/s interrogatif/exclamatif.

- Expresión de la posesión con est / sont à+ pronombre personal tónico o sustantivo (Revisión).
- Formas impersonales (c'est / il est, il y a (revisión) / ça fait, il fait, il pleut ...).

Pronombres

- Personales: tónicos, átonos y reflexivos (Revisión).
- Demostrativos.
- Indefinidos de uso frecuente.
- Interrogativos: lequél empleado solo.
- Posesivos: formas y usos generales.
- Relativos: qui, que, dont, où (revisión)
- Pronombres relativos qui/que (ce, celui, celle qui/que)
- Revisión de los pronombres personales COD-COI, posición de los pronombres en la oración.
- La doble pronominalización COD-COI y el uso de los pronombres personales con el imperativo.
- Pronombres adverbiales: “en” “y”.

Verbos

- Revisión de las formas de los verbos regulares e irregulares estudiados en el nivel A1 (presente, passé composé condiciones especiales de concordancia con el auxiliar avoir, imperativo)
- Uso del Imperfecto de indicativo.
- Uso de los verbos pronominales (revisión)
- Uso del futuro simple, pluscuamperfecto, condicional.
- Expresión de la prohibición, la obligación y el deseo.
- Uso del condicional con expresiones usuales de cortesía (revisión) o para hacer sugerencias (à ta place, je prendrais l'avion... Uso del futuro en subordinadas temporales)

(quand).

- Dire de + infinitivo.
- Revisión de perífrasis verbales: venir de + infinitivo, aller + infinitivo, être en train de + infinitivo, commencer à+ infinitivo, avant de + infinitivo.
- Revisión de verbos modales: vouloir, pouvoir, devoir...
- La obligación: il faut + infinitivo

Adverbios

- Adverbios y locuciones de uso frecuente de lugar (devant, derrière, dedans, dehors, dessous, au-dessus...), tiempo (longtemps, encore...), cantidad (assez, aussi, autant, beaucoup, combien, peu, plus), modo (volontiers, vraiment...), afirmación y negación (oui, si, non, moi aussi, moi non plus...),
-
- relación lógica (par conséquent, pourtant, quand même, seulement), etc.
- Uso de très en expresiones como "avoir très froid".
- Posición de1 adverbio en la oración.
- Gradación del adverbio; plus, moins, mieux.
- La negación: ne ...que, ne ...jamais, ne ...rien

Conectores y preposiciones.

- Preposiciones y locuciones preposicionales: formas y usos más frecuentes para las funciones descritas en este nivel.
- Preposiciones + lugar (en France, au Portugal, àParis, sur la route, dans les Alpes, àl'école...).
- Conjunciones y enlaces de uso más frecuente para las funciones que se trabajan: et, ou, mais, comme, si, parce que, car, puisque, quand, pendant que, alors, donc.

3.4 LÉXICO

- Vocabulario usual de las situaciones y temas tratados en Voyages y en los ejercicios de consolidación.
- Valor de los afijos más frecuentes (*re-*, *-er*, *-eur*, *-ien*, *-in*, *-im*). Formación de los adverbios en *-ment*.

- Campos asociativos de los temas tratados en las unidades.
- Sinónimos y antónimos usuales.
- Interjecciones de uso muy frecuente.
- Uso y significado de los verbos que introducen en presente el estilo indirecto (*dire, demander, expliquer...*).

3.5 FONOLOGÍA Y ORTOGRAFÍA

- Fonemas vocalices y consonánticos. Relación sonido y grafía. Consolidación de los contenidos fonológicos del nivel anterior A1
- Oposición orales/nasales (revisión)
- (cent, cinq, son) [Ä] [Ä] [Ä] (revisión)
- Entonación de la frase interrogativa.
- Semivocales o semiconsonantes
- La «liaison» y la elisión (revisión)
- Los diptongos.
- Consonantes: (revisión y profundización)
- Oposición [b] [v]
- Oposición [s] [z]; [s] [Ê]
- Nasalización y desnasalización en procesos de derivación morfológica (*bon / bonne, vient / viennent*) –revisión.
- La disyunción delante de h aspirada (*le hall, la hache, le huitième*) o de semivocales (*le yaourt*).
- Uso de las mayúsculas en nombres propios y de nacionalidad.
- Signos de puntuación. Signos auxiliares (acentos, cedilla, apóstrofo, diéresis).
- Ortografía de las palabras extranjeras de uso frecuente (*stress, football*).
- Ortografía correcta del vocabulario usual empleado, incidiendo en las palabras frecuentes que ofrecen mayor dificultad

3.6 ACCIONES COMUNICATIVAS

- Expresar necesidades, gustos, preferencias, disgusto. Dar las gracias y disculparse. Explicar lo que le gusta o no le gusta respecto a algo.

- Expresión del tiempo: empleo del tiempo, programar un horario. Expresar el acuerdo o el desacuerdo. Pedir un favor.
- Hacer proyectos. Pedir y dar explicaciones. Presentar excusas y contestar a ellas, la expresión del tiempo.
- Explicar las nociones básicas de la geografía, transportes, división administrativa de Francia.
- Informarse y utilizar los medios de transporte en Francia (el tren, cómo comprar un billete, cómo llegar al tren).
- Describir actividades pasadas y experiencias personales, hábitos y actividades cotidianas, planes y acuerdos (Revisión).
- Realizar comparaciones breves sobre objetos, personas o animales, plantear hipótesis, expresar deseos, ofrecer consejos.
- Transmitir instrucciones.
- Conseguir información sencilla sobre viajes; utilizar el transporte público (autobuses, trenes y taxis); pedir información básica, preguntar y explicar cómo se va a un lugar y comprar billetes de tren, avión, metro, etc.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

En el CUID los exámenes tienen lugar en junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. El examen consta de cuatro pruebas divididas en dos bloques:

Examen escrito: Comprensión lectora y uso de la lengua / expresión escrita.

Los estudiantes se examinarán de las pruebas por separado. En caso de suspender alguna de las cuatro partes del examen la nota de las pruebas superadas será conservada hasta la convocatoria de septiembre (salvo para prueba libre, que prevé una única convocatoria en junio) de modo que el estudiante únicamente tendría que presentarse a la prueba que hubiera suspendido en junio.

Descripción de las pruebas orales

Examen oral: Comprensión auditiva / expresión oral (monólogo y diálogo).

En la modalidad semipresencial, las pruebas se realizan en el centro asociado.

Consulte su centro asociado para más información.

En las modalidades en línea y de prueba libre, las pruebas se realizarán a través de la aplicación E-Oral.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Consta de tres apartados. Por una parte, dos comprensiones lectoras (1.1. y 1.2.), que en total contarán con un mínimo de 500 palabras y un máximo de 700. Sobre la base de un texto, auténtico o adaptado, escrito en francés, de lengua común no especializada, el alumno deberá contestar a unos cuestionarios relacionados con dichos textos. Se medirá la comprensión escrita, así como los conocimientos de vocabulario, por medio de preguntas de opción múltiple, elección o rellenado de huecos, relacionados con los contenidos del curso. Los cuestionarios contarán con 5 ítems con tres respuestas, por cada texto (5+5=10). Y, por otra, un test de uso de la lengua (gramática, léxico, expresiones, etc.) (1.3.) con 10 ítems con tres opciones. El alumno deberá trasladar sus respuestas a una Hoja de Lectura Óptica. Los tres test tendrán 20 ítems, y un valor máximo de 10 puntos.

Duración del examen (minutos)	90
Instrucciones en español	No
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 25

Tareas

Consta de dos tareas: 2.1 Redacción I ; 2.2. : Redacción II sobre un tema propuesto (mi último viaje, mi futuro viaje, mis ocupaciones, mis preferencias, mis amigos, hablar sobre un recuerdo, ciertos temas de actualidad con los que el estudiante esté familiarizado etc.). Ambas actividades (2.1 y 2.2) comportarán cada una de ellas entre 90 y 120 palabras. No se puede utilizar material didáctico (manual, diccionario, apuntes, etc.) durante esta prueba. Tampoco serán admitidos aparatos electrónicos (teléfono, reloj electrónico, tableta, etc.). Las redacciones deberán ser realizadas en una hoja aparte (debidamente encabezada por su nombre y apellidos) que será entregada al Tribunal para ser escaneada en su momento

Duración del examen (minutos)	90
Instrucciones en español	No

Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL**Prueba oral - Comprensión auditiva**

Comprensión auditiva (% nota final)	25
-------------------------------------	----

Tareas

Consta de dos audios cortos (3.1. y 3.2.). Sobre la base de dos documentos (auténticos) grabados (audio), el alumno deberá contestar a 2 test (uno por cada audio) con objeto de comprobar la comprensión oral de situaciones de la vida cotidiana, de informaciones, de canciones, etc.

Duración del examen (minutos)	15
Instrucciones en español	No
Valor acierto	1
Descuento fallo	0.33
Nota mínima para aprobar	5

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.