

22-23

# Guía de la asignatura PRUEBA LIBRE



## FRANCÉS BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04780016

UNED

22-23

FRANCÉS BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04780016

# INDICE

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

EVALUACIÓN

## EQUIPO DOCENTE

| Coordinador    | Contacto                                                | Horario                       |
|----------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Sandrine Sousa | tel:<br>email:<br>s.sousa@guadalajara.uned.es<br>skype: | Mircoles, 16:00-17:00 (Teams) |

## CONTENIDOS

### Temario

#### Contenidos funcionales:

- Faire des compliments
- Proposer une rencontre
- Accepter ou refuser un rendez-vous
- Féliciter
- Se renseigner
- Inviter
- Réagir face à un imprévu
- Demander et donner des informations sur ses habitudes quotidiennes
- Parler des différents modes de transport et être capable de les utiliser
- Parler de son emploi du temps
- Parler de ses goûts
- Raconter des faits divers, un souvenir, une anecdote
- Raconter des événements passés, une suite de faits
- Présenter un événement, un lieu
- Demander de l'aide
- Décrire un état physique
- Décrire le caractère d'une personne
- Décrire et caractériser des personnes
- Faire une biographie, un portrait
- Faire des comparaisons
- Se présenter
- Annoncer un succès ou un échec
- Exprimer des quantités
- Décrire et caractériser
- Faire des achats, des transactions simples
- Demander des renseignements, des informations

- Échanger des idées pour une sortie
- Faire des suggestions et réagir à des propositions
- Parler de ses projets
- Parler de sa famille
- Demander ou proposer de l'aide
- Donner son avis
- Décrire et caractériser des lieux
- Présenter un pays, une région
- Se plaindre, faire une critique
- Réserver un hébergement
- Donner une raison, expliquer ses choix
- Parler de ses loisirs
- Exprimer sa satisfaction, son mécontentement
- Organiser quelque chose en discutant de ce qu'il faut faire
- Annoncer une bonne ou une mauvaise nouvelle
- Réagir à une bonne ou une mauvaise nouvelle
- Donner des informations et des conseils
- Exprimer une obligation
- Choisir son repas
- Commander au restaurant
- Lire et comprendre une recette
- Lire et faire un menu
- Exprimer un point de vue, une opinion
- Avertir, mettre en garde
- Exprimer la cause et la conséquence
- Exprimer l'accord et le désaccord
- Prévenir
- Exprimer des réserves, une opposition
- Exprimer son intérêt, son indifférence
- Demander et donner des conseils
- Exprimer des souhaits, des espoirs
- Donner une raison, expliquer ses choix
- Encourager, souhaiter bonne chance
- Parler de son expérience professionnelle
- Parler de son environnement de travail
- Exprimer une volonté, une ambition
- Proposer ses services

- Exprimer des intentions, partager une passion

**Contenidos gramaticales:**

- L'exclamation
- La négation **ne...plus, ne...rien, ne...personne**
- Le présent progressif: **être en train de**
- Les verbes pronominaux au présent de l'indicatif
- Le passé composé avec **avoir** et **être**
- Les adverbes de fréquence: **parfois, souvent, rarement**
- L'imparfait
- L'alternance imparfait et passé composé
- Les articulateurs chronologiques: **d'abord, puis, ensuite, après, enfin**
- Les pronoms compléments directs
- Les pronoms relatifs **qui** et **que**
- Les adjectifs: place et accord
- La comparaison
- Les adverbes de quantité: **assez, peu, beaucoup**
- Le superlatif
- Les indicateurs de temps: **à partir de, dès**
- Les verbes **devoir, vouloir, pouvoir** + infinitif
- Le futur simple
- Les pronoms compléments indirects
- Les prépositions de lieu: **près de, à proximité de, au bord de**
- Le pronom relatif **où**
- Le pronom **y** (lieu)
- Les adverbes de lieu: **en bas, en haut, là-bas**
- La cause: **car/parce que, à cause de/en raison de**
- La conséquence: **donc, alors...**
- Les articulateurs: **mais, alors, encore, en plus, puis**
- L'impératif des verbes pronominaux
- Les adjectifs indéfinis: **tout, toute, tous, toutes**
- Le pronom **en** (quantité)
- L'expression **chez**
- L'expression de la durée: **pendant**
- Les trois valeurs de **on**
- L'opposition
- Les pronoms possessifs
- Le but

- Les verbes prépositionnels: **à, de**
- Les pronoms démonstratifs
- La nominalisation des verbes
- Les pronoms indéfinis: ***plusieurs, quelques-uns, certains***

**Contenidos léxicos:**

- La peur
- Les compliments
- L'amitié
- La fête, le parc d'attractions, le concert
- Être à l'heure, en retard
- Les objets personnels du quotidien
- L'annulation
- Les activités quotidiennes
- Les moyens de transport
- Les faits divers
- La description
- La carrière, les métiers
- Les parties du corps
- La santé
- Le caractère
- La description physique
- La biographie
- L'échec et la réussite
- Les vêtements et les accessoires
- Les matières
- Les sentiments et les émotions
- Les achats
- Les loisirs et le sport
- Inviter, accepter, refuser
- La famille
- Les sentiments et les émotions
- Le voyage
- La faune et la flore
- Le camping et l'hôtellerie
- Les activités
- Les impressions
- La vie quotidienne

- Les événements de la vie
- L'alimentation
- La cuisine
- Les ustensiles de cuisine
- Les verbes de la cuisine
- La carte de restaurant
- Le logement (pièces, ameublement, équipement)
- Les relations sociales
- Le système éducatif
- L'écologie
- La formation
- Les études, l'examen
- Les projets
- L'expérience
- Les métiers et les secteurs
- Le numérique
- Les associations
- L'environnement, le climat, l'écologie

**Contenidos fonéticos:**

- Les sons [i], [y] et [u]
- Les sons [s], [z] et [ʃ]
- Les sons [o] et [œ]
- Les voyelles nasales [ɛ̃], [ɔ̃], [ɔ̃]
- Les sons [ɛ̃] et [e]
- Le son [o], graphie et phonie
- Les sons [œ] et [ø]
- Le son [j]
- Les sons [r] et [ʀ]
- La liaison avec le pronom **en**
- Les lettres 'c' et 'g'
- L'accent d'expression
- Le son [wa]

## EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: Comprensión Lectora y Expresión Escrita. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media. (Las preguntas relacionadas con el uso de la lengua formarán parte de la prueba de Comprensión Lectora)

**En los cursos de idiomas UNED los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria (salvo en la prueba libre). En cada una de esas convocatorias, la prueba escrita se llevará a cabo presencialmente en los Centros Asociados.**

**En lo que concierne a la prueba escrita, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como se recogen en el calendario de exámenes publicado en la página web del Centro de Idiomas), pudiendo el estudiante concurrir a la que le resulte más conveniente. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos.**

**\*La modalidad de Prueba Libre es de convocatoria única y solo cuenta con la convocatoria ordinaria.**

Descripción de las pruebas orales

El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión Auditiva* y *Expresión e Interacción Oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

**En la modalidad semipresencial, las pruebas se realizan en el centro asociado. Consulte su centro asociado para más información.**

**En las modalidades on line y de prueba libre, las pruebas se realizarán a través de la aplicación E-Oral.**

**Para garantizar la calidad en los procesos de evaluación, los exámenes orales deben ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni darle uso alguno diferente a la evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.**



**ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES****PRUEBA ESCRITA****Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua**

Comprensión lectora (% nota final) 25

**Tareas**

Consta de dos apartados:

**a. Dos comprensiones lectoras, (500-800 palabras en total) sobre dos textos de tipología distinta. 5 ítems con 3 posibles respuestas para cada texto (5+5=10).**

**b. Un test de uso de la lengua sobre cuestiones fonéticas, gramaticales y/o léxicas con 10 ítems.**

**Total: 20 ítems.**

**No se podrá utilizar ningún tipo de material durante la prueba.**

Duración del examen (minutos) 70

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0.5

Descuento fallo 0.16

Nota mínima para aprobar 5

**Prueba escrita - Expresión escrita**

Expresión escrita (% nota final) 25

**Tareas**

Producción de dos textos de tipología y extensión diferentes (70-100 palabras cada una).

**No se podrá utilizar ningún tipo de material durante la prueba.**

Duración del examen (minutos) 60

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 6

**PRUEBA ORAL****Prueba oral - Comprensión auditiva**

Comprensión auditiva (% nota final) 25

**Tareas**

Consta de dos audios o vídeos cortos. El alumno deberá contestar a 2 tests (uno por cada audio). Cada audición se evaluará sobre 5 puntos y contará con 10 ítems de opción múltiple (5 puntos + 5 puntos = 10 puntos).

Duración del examen (minutos) 20

Instrucciones en español Si

Valor acierto 0.5

Descuento fallo 0.16

Nota mínima para aprobar 5

**Prueba oral - Expresión Oral**

Expresión Oral (% nota final) 25

**Tareas**

Esta prueba consta de dos apartados:

**a. Expresión: Monólogo sobre un tema determinado (2.30-3 minutos). Se proporcionan 3 minutos previamente para que el estudiante pueda organizar ideas. No se permite la lectura de esas notas durante la prueba aunque sí su utilización a modo de guía.**

**b. Interacción Oral: El candidato responderá a dos preguntas del tutor/a y entablará una breve conversación sobre los temas planteados con una duración máxima de 1 minuto por ítem.**

Duración del examen (minutos) 12

Instrucciones en español Si

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 6

**Cómo se obtiene la calificación**

El tipo de calificación es **APTO / NO APTO, sin calificación numérica**. Para obtener APTO en el nivel debe tener esa calificación en todas las destrezas (no se hace media). En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre. En esa convocatoria extraordinaria sólo tendrá que volver a presentarse a la parte del examen suspensa, o a la que no se haya presentado en junio.

**\* La matrícula de la Prueba Libre solo da derecho a una convocatoria con lo que no es posible realizar ningún tipo de recuperación posterior.**

**Certificación:** Los estudiantes de Idiomas UNED podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Consultar la página web de Idiomas UNED para el procedimiento de descarga del certificado.

**Revisiones:** Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas en las convocatorias ordinaria y extraordinaria deben dirigirse a la Coordinador/a del nivel. En ningún caso se deben plantear en los foros del curso. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada argumentando las razones por las cuales el alumno/a considera que su examen está bien respondido; las solicitudes carentes de argumentación no serán admitidas. En el asunto del correo electrónico se hará constar la siguiente información: Revisión examen Francés A2 + Nombre y apellidos del alumno/-a. Los estudiantes podrán descargar el formulario de solicitud de revisión a través del siguiente enlace: [Descargar formulario](#).

No se proporcionará retroalimentación de las pruebas que estén calificadas con APTO. Tampoco se proporcionará retroalimentación de las pruebas calificadas con NO APTO si no es dentro de un proceso de revisión, efectuado en el tiempo y la forma establecidos por la normativa de la UNED para este menester.

**IMPORTANTE:** el alumnado dispondrá de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante el impreso que encontrará en la web del centro de idiomas y que se enviará al correo [direccion.cuid@adm.uned.es](mailto:direccion.cuid@adm.uned.es)

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.