

20-21

# Guía de la asignatura PRUEBA LIBRE



## INGLÉS SUPERIOR C1

CÓDIGO DE IDIOMA : 04790041

UNED

**20-21**

**INGLÉS SUPERIOR C1**

**CÓDIGO DE IDIOMA : 04790041**

# **INDICE**

**EQUIPO DOCENTE**

**CONTENIDOS**

**EVALUACIÓN**

## EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Imelda Katherine Brady	tel: email: <a href="mailto:ibrady@flog.uned.es">ibrady@flog.uned.es</a> skype:	Mircoles 10:00-11:00 (Teams)

## CONTENIDOS

### Contenidos

#### **Contenidos funcionales:**

- Describing in detail complex ideas
- Developing and connecting ideas
- Reaching a conclusion
- Coherence and cohesion
- Using linking words
- Emphasizing important ideas
- Exemplifying and clarifying
- Expressing opinions and feelings
- Using idiomatic and colloquial expressions
- Communication and comprehension in different genres
- Choosing appropriate expressions in context

#### **Contenidos gramaticales:**

- The perfect aspect
- Amounts and comparisons
- Cleft sentences
- Approximation
- Unreal past
- Inversion in conditionals
- Purpose
- The continuous aspect
- Cause and result
- Intensifying adverbs
- Passive reporting verbs
- Qualifiers
- Subordinate clauses
- Future in the past

**Contenidos léxicos:**

- The prefixes 'over-' and 'under-'
- Describing dress
- Conformity and non-conformity
- Obstacles and opportunities
- Having ideas
- Solution collocations
- Expressions with 'mind'
- Teams and teamwork
- Idioms related to parts of the body
- Risk and probability
- Expressions with 'look' and 'see'
- Optimism and pessimism

**Contenidos fonéticos:**

- Vowel sounds at word boundaries
- Weak 'of'
- Sounding encouraging
- Sentence stress in different types of sentences
- Stress in expressions of disagreement
- Intonation in questions
- Softening negative statements
- Stress in content and function words
- Contraction with 'have'
- Voicing in final consonants
- Emphasizing the main focus of a sentence
- Stress with intensifying adverbs
- Polite and assertive intonation
- Intonation in subordinate clauses
- Sure and unsure tones
- Sentence stress in explaining outcomes and making arrangements

También se tratarán los distintos registros (coloquial, formal, etc.) y géneros (discursivo, argumentativo, etc.) del inglés para las distintas destrezas.

## EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

#### Modalidad semipresencial

En el CUID los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, tanto la prueba escrita (comprensión lectora y expresión escrita) como la prueba oral (comprensión auditiva y expresión e interacción oral) se realizarán en el Centro Asociado en el que se haya matriculado el alumno.

#### Modalidad online y Prueba Libre

En el CUID, los exámenes tienen lugar en mayo/junio (convocatoria ordinaria) y en septiembre (convocatoria extraordinaria). La prueba escrita (comprensión lectora y expresión escrita) tendrá lugar en el Centro Asociado en el que se haya matriculado el estudiante. Por el contrario, la prueba oral (comprensión auditiva y expresión e interacción oral) se realizará desde el propio domicilio a través de la plataforma E-oral. Con el fin de poder familiarizarse con el funcionamiento de dicha plataforma, los estudiantes dispondrán de un examen de prueba (*mock*).

Descripción de las pruebas orales

En la **modalidad semipresencial** las pruebas se realizan en el Centro Asociado. Consulte su centro asociado para más información.

**En la modalidad en línea y en la matrícula de Prueba Libre las pruebas se realizan a través de la aplicación E-Oral.**

### ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

#### PRUEBA ESCRITA

##### Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Diversas tareas de respuesta cerrada (una única respuesta correcta)

Duración del examen (minutos) 90

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0.33

Descuento fallo 0.11

Nota mínima para aprobar 5

**Prueba escrita - Expresión escrita**

Expresión escrita (% nota final) 25

## Tareas

Redacción de dos textos de tipología diferente

Duración del examen (minutos) 100

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 6

**PRUEBA ORAL****Prueba oral - Comprensión auditiva**

Comprensión auditiva (% nota final) 25

## Tareas

Diversas tareas de respuesta cerrada (una única respuesta correcta)

Duración del examen (minutos) 60

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0.33

Descuento fallo 0.11

Nota mínima para aprobar 5

**Prueba oral - Expresión Oral**

Expresión Oral (% nota final) 25

## Tareas

Un monólogo y dos interacciones

Duración del examen (minutos) 15

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 6

**Cómo se obtiene la calificación**

**CALIFICACIONES:**

El tipo de calificación es APTO / NO APTO, sin calificación numérica.

Para obtener APTO en el nivel C1, el estudiante tiene que tener dicha calificación en todas las destrezas (no se hace nota media). En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en la convocatoria ordinaria se guardará para la convocatoria extraordinaria de septiembre(\*). En dicha convocatoria extraordinaria, los estudiantes solo tendrán que repetir la parte o partes del examen suspensa(s), o a la(s) que no se hayan presentado en junio.

\* La matrícula de la Prueba Libre solo da derecho a una convocatoria con lo que no es posible realizar ningún tipo de recuperación posterior.

**REVISIÓN DE EXÁMENES:**

Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas en las convocatorias ordinaria y extraordinaria deben dirigirse a la Coordinadora del nivel, Alba Luzondo Oyón (aluzondo@flog.uned.es). En ningún caso se deben plantear en los foros del curso. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección fijados por el Equipo Docente. Las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas. Los estudiantes podrán descargar el formulario de solicitud de revisión a través del siguiente enlace: [Descargar formulario](#)

**IMPORTANTE:** los alumnos dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante este impreso que se enviará al correo [direccion.cuid@adm.uned.es](mailto:direccion.cuid@adm.uned.es)

**CERTIFICACIÓN:**

Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una las cuatro destrezas mencionadas (para informarse del procedimiento de descarga del certificado, por favor consulte la página web del CUID).

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.