20-21

Guía de la asignatura PRUEBA LIBRE



RUSO B1.2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04830094

20-21

RUSO B1.2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04830094

INDICE

EQUIPO DOCENTE
CONTENIDOS
EVALUACIÓN

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Raisa Bolado Alupi	tel: email: raisa@invi.uned.es skype:	Martes de 17.00 a 18.00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

El curso se estructura en 6 unidades didácticas, de las cuales la número 6 y última es para reforzar el aprendizaje y preparar el examen. Cada unidad consta de dos partes correspondientes a diferentes aspectos de cada tema, permitiendo de este modo profundizar en fonética, en aspectos nuevos de gramática y aprender el léxico nuevo.
Para reforzar las cuatro destrezas básicas (comprensión auditiva y lectora, y expresión oral y escrita), se procederá a la lectura y al comentario de textos adecuados al conocimiento adquirido. Las letras de las canciones, no solo hacen fácil y agradable el aprendizaje de nuevo vocabulario, o la consolidación de la gramática, sino que también abren la puerta al conocimiento sociocultural. Los relatos sobre películas conocidas, cantantes famosos y acontecimientos históricos motivan el aprendizaje de la lengua y la cultura del pueblo ruso. En fin, el uso de materiales audiovisuales, y de DVD y de CD-rom con grabaciones de imagen y sonido, contribuye a reforzar la comprensión oral.
UD.6: Tema **"¿PUEDO PROBAR?"**
1. Fonética: Pronunciación de las vocales (repaso).
2. Gramática y ejercicios léxico-gramaticales: uso de los interrogativos ¿cómo? ¿en qué? ¿qué?; ¿quién se sorprende de quién y de qué?; de las expresiones con - algo, -alguien, -aquello.
3. Léxico: texto “Todos los días de fiesta”, “El diario del agente Yu, el sexto día», canción «Collar de coral». Redactar una historia sobre un viaje.
UD.7: Tema **"¿QUÉ COMPRAR?, ¿QUÉ COCINAR?"**
1. Fonética: Pronunciación de las consonantes (repaso).
2. Gramática y ejercicios léxico-gramaticales: uso de los interrogativos ¿cuánto?, ¿de qué?; el aspecto verbal en el modo Imperativo; el aspecto y la conjugación de los verbos hervir, cocinar, freír, estofar; el participio pasivo (forma corta y completa)
3. Léxico: texto “La tienda de alimentación â1 de la Plaza Roja», «“El diario del agente Yu, el séptimo día», canción “Me gustan los macarrones”. Redactar dos recetas de cocina.
UD.8: Tema **"!BRINDAMOS POR LA SALUD!"**

1. Fonética: Los signos aspirados: suave y duro.
2. Gramática y ejercicios léxico-gramaticales: uso de los verbos celebrar, festejar, señalar; los prefijos verbales -ot, -u; el aspecto verbal en el modo Infinitivo.
3. Léxico: el uso de las fórmulas de invitación y de respuesta; textos: “Rusia y los calendarios”, “El diario del agente Yu, el octavo día”, “El invitado español”. Redactar una invitación a una fiesta rusa, describir la fiesta y el menú. La canción: “El cumpleaños de Cristina”.

UD. 9: Tema **"MI TIEMPO LIBRE”**

1.Fonética: la pronunciación; las vocales tónicas y átonas.
2.Gramática y ejercicios léxico-gramaticales: el uso de los verbos apasionarse, interesarse (por) y practicar (qué); enseñar, aprender, estudiar.
3. Léxico: textos “El diario del agente Yu, el noveno día.”, Cine “Ironía del destino”.
Entablar una conversación sobre el ocio (deporte, cine, tertulia, viajes, etc.)
Describir cuáles son las aficiones más comunes de los rusos en su tiempo libre.
Canción: “Enredos pasionales de una adolescente”

UD. 10: Tema **"¿LE GUSTA VIAJAR?”**

1. Fonética: Repaso general.
2. Gramática y ejercicios léxico-gramaticales: uso de los verbos viajar, visitar, conocer, etc.
3. Léxico: textos “El diario del agente Yu, el último día.”
Redactar un relato sobre los preparativos de sus vacaciones y un viaje.
Canción: El vagón azul

UD. 11: **REFUERZO del material estudiado. PREPARACIÓN para el examen.**

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen: Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

En el CUID los exámenes tienen lugar en junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, **la prueba escrita** se efectuará en los Centros Asociados o a través de la aplicación AvEx. Es una prueba sincrónica, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como se recogen en el calendario de exámenes, publicado en la página web del CUID), pudiendo el estudiante concurrir a la que le resulte más conveniente.

Es RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE comprobar en su centro asociado con suficiente antelación la modalidad en la que se realizará la prueba, y, si debe desplazarse a algún otro centro para realizar la prueba; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos.

Descripción de las pruebas orales

En lo que concierne a **la prueba oral,** se realizará a través de la aplicación E-ORAL. Es una prueba asincrónica: se proporcionarán fechas de examen, publicadas en la página web del CUID, pudiendo el estudiante realizar el examen cuando le resulte más conveniente.

Lugar: los Centros Asociados o la aplicación AvEx para la prueba escrita; la aplicación E-ORAL para la prueba oral.

En la modalidad semipresencial, las pruebas (escrita y oral) se realizan en los Centros Asociados. Consulte su centro asociado para más información.

En las modalidades en línea y de prueba libre, las pruebas se realizarán a través de las aplicaciones E-Oral y AvEx.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final)	25

Tareas

I. Comprensión lectora: Dar respuesta a 10 preguntas, de respuesta cerrada, sobre dos textos diferentes (1000-1500 palabras en total). Cada texto está vinculado a una tarea diferente.

II. Uso de la lengua: Dar respuesta a 10 preguntas, de respuesta cerrada, sobre cuestiones gramaticales y/o léxicas.

Duración del examen (minutos)	90
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.15
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final)	25

Tareas

Producción de dos textos de diferente tipología, con una extensión alrededor de 175 palabras cada uno (350 palabras en total).

Duración del examen (minutos)	60
Instruciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final)	25

Tareas

Respuesta a 10 ítems de elección múltiple sobre 1 audio, marcando la respuesta sobre un formulario de examen.

Duración del examen (minutos)	20
Instruciones en español	Si
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.15
Nota mínima para aprobar	5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25

Tareas

A. Expresión: el candidato expondrá un monólogo sobre un tema, elegido entre los tres propuestos por el profesor. Se proporcionan 5 minutos previamente para que el estudiante pueda compilar y organizar ideas y 5 minutos para exponer el tema. No se permite el uso de las notas durante la prueba. Las respuesta se graba.

B. Interacción oral: una breve conversación entre el candidato y el profesor sobre un tema propuesto por el profesor (5 minutos); o la segunda modalidad que consiste en realizar dos tareas: para la primera tarea, contestar a 5 preguntas del profesor (3 minutos) y para la segunda tarea, formular 5 preguntas sobre cinco situaciones diferentes, propuestas por el profesor (4 minutos). Las respuestas se graban.

Duración del examen (minutos)	20
Instruciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

Cómo se obtiene la calificación

El tipo de calificación es APTO / NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener la calificación de APTO en el nivel, el alumno debe tener esa calificación en todas las destrezas evaluadas. En caso de no aprobarlas todas en la convocatoria ordinaria de junio, el alumno puede presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre para repetir solamente la parte (destreza) del examen que haya suspendido o aquella a la que no se haya presentado en junio. La(s) nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará(n) para septiembre.

Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Consultar la página web del CUID para ver cuál es el procedimiento de descarga del certificado.

Revisiones. La solicitud debe dirigirse al coordinador del idioma/nivel que ha corregido el examen (cuya dirección electrónica aparece en el apartado "contacto >atención docente" de la página web del CUID), indicando en el asunto el idioma y el nivel del CUID para el que solicita la revisión. En ningún caso se debe solicitar la revisión a través de los foros del curso.

De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión debe estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente; las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas.

Los estudiantes podrán descargar los formularios correspondientes para proceder a la solicitud, en la misma página web del CUID: "descargar formulario".

IMPORTANTE: Los alumnos dispondrán de 7 días naturales, desde la publicación de las notas, para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo, ni enviadas por un medio distinto del indicado.

Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante el impreso correspondiente (descargable también desde la página web del CUID), que se enviará al correo direccion.cuid@adm.uned.es

---

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.