

20-21

Guía de la asignatura PRUEBA LIBRE



ESPAÑOL BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04910015

UNED

20-21

ESPAÑOL BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04910015

INDICE

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

EVALUACIÓN

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Beatriz Sedano Cuevas	tel: email: bsedano@invi.uned.es skype:	Mircoles, 13:00-14:00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

Tema 1. Nuestra experiencia. Hablar de nuestro pasado personal y profesional

Contenidos culturales

Viajes

El entorno laboral

Premios culturales

Funciones

Contar sucesos

Contar la vida profesional

Describir el carácter de una persona

Contar experiencias de la vida

Gramática

Pretérito perfecto

El participio

Marcadores temporales

Contraste pretérito perfecto / pretérito indefinido

Indefinidos irregulares

Léxico

Vacaciones

Geografía

Animales

Departamentos de una empresa

Expresiones temporales

El mundo del cine

Tema 2. Ir de compras. Necesidades y gustos

Contenidos culturales

El comercio en España

El entorno laboral

La sociedad de consumo

Funciones

Saludar en una tienda
Preguntar por el precio y pagar
Expresar necesidad
Ofrecer y pedir ayuda
Describir objetos

Gramática

Gerundio
Pronombres de objeto directo

Léxico

Colores
Adjetivos para describir y valorar ropa y calzado
Artículos de regalo

Tema 3. Nuestras biografías. Relatar y describir el pasado*Contenidos culturales*

Narrativa de España e Hispanoamérica
La historia y la cultura en el mundo hispánico: sus protagonistas

Funciones

Hablar de acciones habituales en el pasado
Escribir una historia en pasado

Gramática

Pretérito imperfecto
Conectores del discurso
Contraste pretérito imperfecto / pretérito indefinido
Patrones entonativos: la exclamación e interrogación

Léxico

Actividades de ocio y tiempo libre
Bodas
Viajes
Nombres de personajes de cuentos en España e Hispanoamérica
Expresiones y frases hechas para reaccionar

Tema 4. Viajes. Turismo y planes de vacaciones*Contenidos culturales*

Distintos tipos de turismo
España vista por un turista, antes y después

Funciones

Hablar de planes y proyectos

Aconsejar

Gramática

Expresiones temporales de futuro

Subordinadas condicionales en indicativo: si

Perífrasis

Subordinadas sustantivas sin infinitivo

Léxico

Lugares de interés turístico

Léxico del tiempo meteorológico

Artículos para un viaje

Tema 5. Las opiniones. Expresar el punto de vista

Contenidos culturales

Ecología: la conservación del medio ambiente

Museos más importantes de España

Funciones

Pedir y dar opinión

Expresar acuerdo y desacuerdo

Formular hipótesis

Gramática

Lo neutro

Expresiones para ordenar el discurso

Preposiciones *de* y *sobre*

Subordinadas sustantivas en indicativo

Léxico

Léxico relacionado con el reciclaje

Elementos de un debate

Léxico relativo al arte

Tema 6. Los sentimientos. Expresar emociones y valoraciones

Contenidos culturales

La expresión de los sentimientos en el mundo hispano

Nuevas tecnologías

Centros del Instituto Cervantes en el mundo: actividades

Funciones

Expresar y hablar de estados de ánimo

Dar consejos / hacer recomendaciones

Gramática

Verbos reflexivos

El infinitivo para dar instrucciones

Imperativo negativo

Léxico

Léxico del mundo laboral

Léxico relacionado con la medicina

Léxico de internet y las tecnologías de la información y la comunicación

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

En el CUID los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria.

En lo que concierne a la prueba escrita, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como se recogen en el calendario de exámenes publicado en la página web del CUID), pudiendo el alumno concurrir a la que le resulte más conveniente. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos.

Las pruebas están diseñadas para constatar que el estudiante ha obtenido el nivel requerido en las cuatro competencias fundamentales: comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión /interacción oral y expresión escrita, y se corresponden con las cuatro pruebas del examen, dos escritas y dos orales.

Estas pruebas están organizadas de la siguiente manera:

- El examen escrito consta de dos pruebas: comprensión lectora y expresión escrita. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media.

Importante: Para superar el nivel es necesario aprobar las cuatro pruebas que se certifican de manera independiente.

Descripción de las pruebas orales

- El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: comprensión auditiva y expresión e interacción orales. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

En la modalidad semipresencial, las pruebas se realizan en el centro asociado. Consulte su centro asociado para más información.

En las modalidades en línea y de prueba libre, las pruebas se realizarán a través de la aplicación E-Oral en el periodo habilitado para ello (15 días aproximadamente), tal y como se le informará en el curso virtual como en la página web del CUID. Se puede ejecutar desde cualquier PC, no funciona para Mac ni para Linux. El estudiante dispondrá de exámenes de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado puede dirigirse a su centro asociado y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación).

Importante: Para superar el nivel es necesario aprobar las cuatro pruebas que se certifican de manera independiente.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Comprensión lectora: 20 preguntas de respuesta cerrada de varios textos (500 - 800 palabras en total). Cada texto está vinculado a una tarea diferente.

Uso de la lengua: 5 preguntas, de respuesta cerrada, sobre cuestiones gramaticales y/o léxicas.

Duración del examen (minutos)	90
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0.4
Descuento fallo	0.13
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 25

Tareas

Producción de dos textos de tipología y extensión diferente (50-100 palabras cada uno).

Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0

Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	5

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final)	25
Tareas	

20 ítems sobre 2 audios o vídeos.

Duración del examen (minutos)	40
-------------------------------	----

Instrucciones en español	En el idioma
--------------------------	--------------

Valor acierto	0.5
---------------	-----

Descuento fallo	0.16
-----------------	------

Nota mínima para aprobar	5
--------------------------	---

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25
-------------------------------	----

Tareas

Expresión oral: Un monólogo durante 4-5 minutos. Se proporcionan 3 minutos previamente para que el estudiante pueda compilar y organizar ideas. No se permite el uso de esas notas durante la prueba.

Interacción oral: Una breve conversación (4-5 minutos) sobre un tema preestablecido.

Duración del examen (minutos)	10
-------------------------------	----

Instrucciones en español	En el idioma
--------------------------	--------------

Valor acierto	0
---------------	---

Descuento fallo	0
-----------------	---

Nota mínima para aprobar	5
--------------------------	---

Cómo se obtiene la calificación

El tipo de calificación es APTO / NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre (salvo para prueba libre, que prevé una única convocatoria en junio). En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que repetir la parte del examen suspensa o no presentada en junio.

Certificación

Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Consultar la página web del CUID para el procedimiento de descarga del certificado.

Revisiones

La solicitud debe dirigirse al coordinador del idioma/nivel que ha corregido el examen (cuya dirección electrónica aparece en el apartado contacto >atención docente de nuestra página web). En ningún caso se deben plantear en los foros del curso. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente; las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas.

Los estudiantes podrán descargar los formularios correspondientes para proceder a la solicitud, en la página web del CUID.

IMPORTANTE: los alumnos dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado.

Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante el impreso correspondiente, disponible en la página web del CUID, que se enviará al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.