

21-22

Guía de la asignatura ON-LINE



CHINO PREBÁSICO A2-

CÓDIGO DE IDIOMA : 04800065

UNED

21-22

CHINO PREBÁSICO A2-

CÓDIGO DE IDIOMA : 04800065

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

INTRODUCCIÓN

Los cursos de chino del CUID (Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia) se ofrecen actualmente en cuatro niveles: Iniciación A1-, Elemental A1, Prebásico A2- y Básico A2. El nivel Iniciación A1- está orientado a alumnos principiantes sin conocimientos previos de la lengua china. El nivel Elemental A1 está diseñado tanto para alumnos que hayan cursado satisfactoriamente Iniciación A1- como para aquellos que tengan el nivel equivalente sin haber realizado el primer curso en el CUID. El nivel Prebásico A2- está pensado para alumnos que hayan superado Elemental A1, así como para aquellos que alcancen el nivel equivalente sin haber hecho los primeros cursos en nuestros centros. El nivel Básico A2 se ofrece a alumnos que hayan aprobado Prebásico A2- o aquellas personas que tengan el nivel equivalente sin haber estudiado previamente en el CUID. En el momento de la matrícula, el alumno puede elegir el nivel que considere más adecuado según su perfil. Iniciado el curso académico en otoño, dispone de un mes para cambiar a otro nivel si lo estima como una mejor opción. Cuenta con la ayuda de su profesor y el coordinador para tomar la decisión.

Los cursos están enfocados a las funciones comunicativas de la lengua. Tienen tres objetivos principales. El primero es que el alumno aprenda a comunicar progresivamente en chino. El segundo objetivo consiste en que el alumno adquiera competencias lingüísticas básicas en tales aspectos como la pronunciación, vocabulario, escritura de caracteres, conocimientos gramaticales, expresión escrita y oral. El tercero es que los cursos sirvan como introducción a aspectos relevantes de la cultura y civilización china. Se pretende atenuar la percepción generalizada sobre la excesiva complejidad de esta lengua e incentivar el interés del alumno por el idioma y cultura chinos. Así mismo se procura motivar al alumno en la continuación y profundización del estudio, para la cual nuestros cursos constituyen una base.

OBJETIVOS

El curso de nivel Prebásico A2- está orientado tanto a alumnos que hayan cursado satisfactoriamente el nivel Elemental A1 como a aquellos que tengan el nivel equivalente sin haber realizado los primeros cursos en el CUID. Sigue enfocado a las funciones comunicativas de la lengua y se desarrolla guiado por los mismos objetivos. El nivel que se pretende conseguir es el A2 del Marco Común Europeo de Referencia. El nivel A2 del Marco se define en los siguientes puntos: es capaz de comprender frases y expresiones de uso

frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.); sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales; sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Debido a las dificultades añadidas que supone el idioma chino para alumnos occidentales, consideramos nuestro objetivo alcanzar el nivel A2-, es decir, las habilidades anteriormente mencionadas con un margen de tolerancia sobre la fluidez y espontaneidad de la expresión oral, precisión en la pronunciación, facilidad y rapidez en la comprensión auditiva y la correcta ortografía de la escritura.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Natalia Qi Qian	tel: 91 398 9431 email: nqi@invi.uned.es skype:	Viernes:18:00-19:00 h.

CONTENIDOS

Contenidos

Los contenidos se imparten en 6 módulos progresivamente por nivel de dificultad.

Módulo 1

1. Notas: la preposición “cong”, el adverbio “jiu” (1)
2. Ejercicios y práctica: saludar, confirmar que algo ha pasado, comentar la acción de alguien, cambiar dinero en el banco, describir un lugar que se ha visitado
3. Gramática: el complemento de estado, la partícula “le”: confirmar la finalización o terminación de algo, reduplicación del verbo, numeración desde 100 hasta 10000
4. Caracteres chinos: métodos de construcción de los caracteres chinos (1)

Módulo 2

1. Notas: el adverbio “jiu” (2), el pronombre “ziji”, “shang” y “xia” se utilizan para expresar el orden (espacial y temporal)

2. Ejercicios y práctica: rellenar formularios, pedir un libro, devolver un libro, hacer amigos, irse por un momento y volver
3. Gramática: el complemento de dirección simple, la oración con “ba” (1), el complemento de duración temporal (1)
4. Caracteres chinos: métodos de construcción de los caracteres chinos (2)

Módulo 3

1. Notas: verbo “lai, qu, dao, etc” con el complemento de duración temporal, “ji le” o “duo le” para indicar una extensión o un grado, la combinación de utilizar la partícula “le” (1) y la partícula “le” (2)
2. Ejercicios y práctica: describir cosas, comparar cosas, comprar ropa
3. Gramática: el sintagma “de” (1), comparación utilizando la preposición “bi” (1), el complemento de cantidad
4. Caracteres chinos: métodos de construcción de los caracteres chinos (3)

Módulo 4

1. Notas: el clasificador “xie”, la preposición “wang”, el pronombre “zanmen”, el pronombre “dajia”, el sintagma “de” (2)
2. Ejercicios y práctica: en la oficina de correos, describir cosas, incertidumbre, recordar, coger el autobús
3. Gramática: el complemento de resultado, la oración con “ba” (2), la oración con “shi” (2)
4. Caracteres chinos: métodos de construcción de los caracteres chinos (4)

Módulo 5

1. Notas: la estructura “hai mei (you) + V + ne”, “hao” como el resultado de complemento, la pregunta con “shi bu shi” (2), la estructura “lai + V/VP”
2. Ejercicios y práctica: expresar la duración del tiempo, hablar de hobbies, intercambiar saludos, decir adiós
3. Gramática: utilizar “gen ...(bu) yiyang” para hacer una comparación, el complemento de duración temporal (2), oraciones con una serie de predicado verbal (2): manera o forma
4. Caracteres chinos: métodos de construcción de los caracteres chinos (5)

Módulo 6

1. Notas: las conjunciones “yinwei ...suoyi ...”, la estructura “...de shihou”, las conjunciones “huozhe” y “haishi”, la pregunta elíptica con “ne” (2), los adverbios “you” (1) y “zai” (1)
2. Ejercicios y práctica: preguntar las razones, dar prisa, felicitación de Año Nuevo
3. Gramática: los seis componentes funcionales básicos de una oración china

4. Caracteres chinos: métodos de construcción de los caracteres chinos (6)

Puesto que los materiales didácticos del CUID son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A2- según el MCER.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9787561923030

Título:EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2- LIBRO DE EJERCICIOS (2009)

Autor/es:Liu Xun ;

Editorial:Beijing Language and Culture University Press

ISBN(13):9787561923115

Título:EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2- LIBRO DE TEXTO (2009)

Autor/es:Liu Xun ;

Editorial:Beijing Language and Culture University Press

ISBN(13):9787887740977

Título:EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2- PACK DE CD DEL LIBRO DE TEXTO (2011)

Autor/es:Liu Xun ;

Editorial:Beijing Language and Culture University Press

ISBN(13):9787887740991

Título:EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2- PACK DE CD DEL LIBRO DE EJERCICIOS (2011)

Autor/es:Liu Xun ;

Editorial:Beijing Language and Culture University Press

Se utilizarán los siguientes materiales de la serie EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2:

1) EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2- LIBRO DE TEXTO

ISBN 13: 9787561923115 / ISBN 13: 978-7-5619-2311-5

AÑO EDICIÓN: 2009

296 PÁGINAS. IDIOMA: ESPAÑOL

2) El nuevo libro de chino práctico 2- Pack de CD del libro de texto

ISBN: 978-7-88774-097-7

AÑO EDICIÓN: 2011

4 CDs (Sólo CDs, no libro).

IDIOMA: ESPAÑOL

3) El nuevo libro de chino práctico 2- Libro de ejercicios

ISBN: 978-7-5619-2303-0

AÑO EDICIÓN: 2009

129 PÁGINAS. IDIOMA: ESPAÑOL

4) El nuevo libro de chino práctico 2- Pack de CD del libro de ejercicios

ISBN: 978-7-88774-099-1

AÑO EDICIÓN: 2011

2 CDs (Sólo CDs, no libro).

IDIOMA: ESPAÑOL

Están disponibles en Librería Aprende Chino Hoy, Casa del Libro y otras librerías especializadas en idiomas.

LIBRERÍA APRENDE CHINO HOY

Página Web: www.aprendechinohoy.com/libreria

Dirección de la tienda física:

Calle Núñez Morgado, 4, 28036 Madrid

Tel.: 915231806

CASA DEL LIBRO

www.casadellibro.com

Nota: puesto que los materiales del CUID son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes a cada nivel según el MCER.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Materiales complementarios

- CEINOS, PEDRO: Manual de Escritura de los Caracteres Chinos, Miraguano Ediciones.

Diccionario Bilingüe Chino-Inglés e Inglés-Chino, Oxford University Press.

- Diccionario Pocket Español-Chino Chino-Español, Herder Editorial, Barcelona.

- GUÍA ESENCIAL DE LA LENGUA CHINA- CLAVES PRÁCTICAS PARA SU APRENDIZAJE

ISBN: 9788494081804. AÑO EDICIÓN: 2013

AUTORES: Francisco Javier López Calvo y Baoyan Zhao. EDITORIAL: ADELI

- Hanzi para recordar- Chino simplificado 1, ISBN: 978-84-254-2643-8

AÑO EDICIÓN: 2009

- NING, CYNTHIA: Communicating in Chinese, Far Eastern Publications, Yale University.

- Radicales chinos más comunes, ISBN: 978-80200-304-0

AÑO EDICIÓN: 2007

- SCURFIELD, ELIZABETH: Serie Teach Yourself - Chinese, publicado en Reino Unido por Hodder Arnold, en EE.UU. por Contemporary Books, división de the McGraw-Hill Companies. CD disponible.

- SISU Diccionario Conciso Chino-Español, Editorial Enseñanza de Lenguas Extranjeras de Shanghai, Shanghai.

- Vivir el chino 50-70 frases- Estudiar en China (Incluye CD), ISBN: 978-7-04-022193-0

- Xinhua Zidian (Diccionario de Caracteres Chinos), Editorial Comercial, Beijing.

<http://www.chino-china.com>

<http://chinesepod.com>

<http://hablemoschinomandarin.blogspot.com.es>

<http://www.njstar.com> <http://www.clavisinica.com/voices.html>

<http://www.RosettaStone.com> www.china.org.cn

www.idiomachino.com www.language-chinese.net www.linese.com

www.mandarintools.com (Se demuestran 1000 caracteres de uso frecuente en tamaño grande)

www.people.com.cn www.zhongwen.com

<http://livemocha.com/pages/languages/espanol/?lang=es>

METODOLOGÍA

Este curso online se imparte a través de nuestra aula virtual, la plataforma aLF, desde finales de octubre o principios de noviembre. En la página web de la UNED se anunciarán con antelación las fechas exactas de apertura al inicio del nuevo curso académico.

Cada alumno seguirá todas las actividades didácticas en la plataforma aLF para mantener un ritmo adecuado y aprender progresivamente. Es **imprescindible** consultar semanalmente el apartado de “Calendario” en la página de inicio de aLF para seguir los planes detallados de trabajo indicados por el Tutor en Línea (TEL). Nos comunicamos tanto con los tutores como con los compañeros en los “Foros de Debate”, donde planteamos preguntas académicas/técnicas, despejamos dudas y aportamos información de interés común. En el área de “Tareas” los profesores publican tareas a realizar y solicitan a los alumnos entregas de ejercicios de escritura de caracteres, traducción y redacción. Además, nos veremos a pesar de las distancias físicas, porque el Tutor en Línea programa periódicamente

webconferencias de dudas y repaso. A la vez el Tutor de Conversación organiza frecuentes sesiones de prácticas de audición y expresión oral.

La adquisición del grado de destreza en el uso de la lengua china acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan.

Al tratarse de **enseñanza a distancia exclusivamente en línea**, la metodología es muy diferente a la del régimen semipresencial. Se espera una participación activa del alumno para que complete las actividades propuestas, lo que dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad, pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo adicional por parte del alumno a la hora de organizar su tiempo de estudio. Las actividades didácticas se han organizado para que el aprendizaje sea paulatino a lo largo del curso, con un plan de trabajo en línea de 1 hora diaria mínima.

La matrícula en esta modalidad no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial).

A lo largo del curso el alumno cuenta en cada momento con el apoyo y orientación del Tutor en Línea y el Tutor de Conversación.

En la plataforma aLF se encuentran materiales didácticos de la asignatura, así como actividades propuestas que trabajan las cuatro destrezas comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar), además de enlaces a otros materiales en la web e información de interés.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

En el CUID los exámenes tienen lugar en mayo/junio en convocatoria ordinaria y, en septiembre en convocatoria extraordinaria.

*** La matrícula de la modalidad de Prueba Libre es de convocatoria única y sólo cuenta con la convocatoria ordinaria.**

Cada alumno tiene que presentarse a dos pruebas: escrita y oral.

La prueba escrita se consiste en dos subpruebas separadas: Comprensión lectora y uso de la lengua / Expresión escrita.

Descripción de las pruebas orales

La prueba oral se realiza en la aplicación on-line E-Oral. Consiste en dos subpruebas: 1) comprensión auditiva, 2) expresión e Interacción oral. Se realizan las dos partes seguidas de una vez a través de E-Oral.

Para garantizar la calidad en los procesos de evaluación, los exámenes orales del CUID deben ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni darles uso alguno diferente a la evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

I. Leer texto indicado y contestar a 8 preguntas relacionadas de respuesta cerrada (550-650 palabras en total).

II. 8 preguntas de respuesta cerrada sobre cuestiones fonéticas, léxicas, gramaticales y del uso de la lengua.

Duración del examen (minutos) 70

Instrucciones en español Si

Valor acierto 0.63

Descuento fallo 0.33

Nota mínima para aprobar 5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 25

Tareas

I. Traducción de 10 oraciones en español al chino.

II. Realizar una redacción empezando por una frase iniciada con un mínimo de 60 caracteres chinos más.

Duración del examen (minutos) 60

Instrucciones en español Si

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 6

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final) 25

Tareas

I. Escuchar una locución y contestar a 6 preguntas relacionadas de respuesta cerrada.

II. Escuchar 6 preguntas de respuesta abierta y responder a cada una.

Duración del examen (minutos)	20
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.83
Descuento fallo	0.33
Nota mínima para aprobar	5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25
Tareas	

I. Traducción oral de 6 frases en español al chino.

II. Desarrollar un monólogo iniciado por una oración indicada con un mínimo de 60 palabras más.

Duración del examen (minutos)	20
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

Cómo se obtiene la calificación

El tipo de calificación es APTO / NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener APTO en el nivel se debe tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre (salvo para prueba libre, que prevé una única convocatoria en junio). En esa convocatoria extraordinaria sólo tendrá que presentarse a la parte del examen suspensa, o a la que no se haya presentado en junio.

Revisiones: la solicitud debe dirigirse al coordinador del idioma/nivel que ha corregido el examen (cuya dirección electrónica aparece en el apartado contacto >atención docente de nuestra página web), indicando en el asunto el idioma y el nivel del CUID del que solicita la revisión. En ningún caso se deben plantear en los foros del curso. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente; las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas. Los estudiantes podrán descargar los formularios correspondientes para proceder a la solicitud, en esta misma web.

IMPORTANTE: los alumnos dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante este impreso que se enviará al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Consultar la página web del CUID para el procedimiento de descarga del certificado.

TUTORIZACIÓN

Coordinadora: Natalia Qi Qian

E-mail: nqi@invi.uned.es (canal preferente)

Teléfono: 91 3989431 (horario de atención telefónica: viernes 18:00 –19:00)

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías del nivel del idioma.

Consultar horarios de tutorización del nivel del idioma

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.