20-21

Guía de la asignatura ON-LINE

LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04860032

20-21

LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04860032

INDICE

INTRODUCCIÓN
OBJETIVOS
EQUIPO DOCENTE
CONTENIDOS
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
METODOLOGÍA
EVALUACIÓN
TUTORIZACIÓN
Requisitos informáticos
Revisión de exámenes

INTRODUCCIÓN

El curso de Lengua de Signos Española A2 (nivel básico) requiere de un nivel previo de competencia en el nivel A1. Es un curso de aprendizaje en línea basado en los materiales multimedia de la Fundación CNSE compuesto por más de 1.600 pantallas interactivas (se puede ver una pequeña demo de este material para el nivel A1 en este enlace)

Los/as estudiantes pueden comunicarse entre ellos/as y con el equipo docente mediante la plataforma aLF de la UNED a través de mensajes privados o públicos en el foro.

Esta guía incluye la concreción para la lengua de signos española en términos de objetivos y contenidos, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Se excluyen de las destrezas de aprendizaje las relacionadas con la lectoescritura, ya que las lenguas de signos son ágrafas salvo sistemas no normalizados de escritura y transcripción.

OBJETIVOS

El alumnado que alcanza un nivel A2:

- Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Los objetivos generales de aprendizaje son los siguientes:

- Dominar un repertorio de elementos lingüísticos sencillos (léxico y estructuras gramaticales) para desenvolverse en situaciones cotidianas de contenido predecible, signando con claridad y de forma comprensible.
- Familiarizarse con las normas sociales, culturales y de interacción comunicativa de la comunidad de signantes y adoptarlas en intercambio sociales breves.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
MARIA ANGELES ABADIA BELTRAN	tel: email: anabadia@invi.uned.es skype:	Lunes de 9:00 a 14:00h

CONTENIDOS

Temario

Unidad	Vocabulario	Gramática	Funciones
1	- Caracteres y características - Familia - Trabajo y empleo - Educación - Signos específicos	- Memoria visual - Nombres clasificatorios - Posesivos - Orden de los signos I - Personas sordas: otras formas de llamada a una persona sorda	- Pedir información a alguien - Preguntar a una persona - Preguntar de quién es propiedad - Expresar habilidad
2	- Compras - Ropa - Comidas y bebidas - Números a partir del 31 - Comparación - Signos específicos II	- Clasificadores - Plural - Números ordinales - Comparación - Personas sordas: arte de las personas sordas	- Preguntar por gustos - Expresar preferencias - Pedir objetos de forma atenuada - Proponer y sugerir
3	- Ciudades y comunidades autónomas - Países - Organización política y social - Nuevas tecnologías - Acciones I - Relaciones sociales y afecto - Signos específicos III	- Ejercitamos nuestro cuerpo - Tipos de verbos - Aspectos perfectivo e imperfectivo - Oraciones subordinadas sustantivas - Personas sordas: nuevas tecnologías y personas sordas	- Dar la bienvenida a alguien - Desear suerte - Expresar afecto - Aceptar una disculpa

4	- Cuerpo - Salud - Sentimientos y percepciones - Cantidad - Adverbios - Signos específicos IV	- Expresión corporal - Vocalizaciones - Lugar del signo - Orden de los signos II - Tematización - Personas sordas: asociaciones de personas sordas	- Dar una orden - Expresar sensaciones físicas - Pedir y ofrecer ayuda - Expresar alivio
5	- Aficiones - Red de transporte - Lugares - Naturaleza - Colores - Puntos cardinales - Tiempo - Signos específicos V	- Mirada - Deícticos - Oraciones impersonales - Concordancia - Personas sordas: Día Internacional de las Personas Sordas	- Pedir que espere - Desear buen viaje - Pedir valoración - Valorar
6	- Casa - Objetos de casa - Materia - Acciones II - Preposiciones y nexos - Signos específicos VI	- Espacio - Preposiciones - Oraciones disyuntivas y adversativas - Oraciones compuestas - Ritmo y pausas - Personas sordas: accesibilidad en el hogar	- Expresar acuerdo - Pedir opinión - Expresar necesidad - Preguntar quién acompaña

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788432905049
Título:LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA PARA DUMMIES
Autor/es:Varios Autores ;
Editorial:Para Dummies

El material básico es el material multimedia interactivo alojado en la plataforma Signocampus , al que el/la estudiante puede acceder tras la adquisición de la licencia de activación correspondiente en la UNED (consultar precios y procedimientos en la web del CUID).

Este material multimedia se compone de más de 1.600 pantallas interactivas, 1.200 fotografías de signos, 2.000 vídeos y 580 imágenes. Dada la interactividad del material, no es posible su descarga. Se puede ver una pequeña demo de este material para el nivel A1 en este enlace.

La licencia de activación tiene una duración de un curso académico y un coste de 60 euros. Puede adquirirse enviando un correo electrónico a: material.cuid@fundacioncnse.org

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788467598094
Título:GRAMATICA DIDÁCTICA DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (LSE) (2009)
Autor/es:Herrero Blanco, Ángel Luis ;
Editorial:: EDICIONES SM-FUND. STA. MARIA

ISBN(13):9788495962461
Título:SIGNAR A2: MATERIAL PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA ADAPTADO AL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA DE LAS LENGUAS (MCER)
Autor/es:Varios Autores ;
Editorial:Fundación CNSE

DICCIONARIOS

Diccionarios en línea:

•DILSE, diccionario de lengua de signos española (gratuito en web, app Android y iOS): fundacioncnse-dilse.org

Diccionarios impresos:

•Fundación CNSE (2011). *Diccionario Normativo de la Lengua de Signos Española*. Madrid: Fundación CNSE. ISBN: 978-84-95962-40-9

•Fundación CNSE (2013). *Diccionario visual: lengua de signos española –inglés –español*. Madrid: Fundación CNSE. ISBN: 978-84-95962-45-4

METODOLOGÍA

La adquisición del grado de destreza en el uso de la lengua de signos española acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua de signos y su uso conllevan.

Al tratarse de **enseñanza a distancia exclusivamente en línea**, la metodología es diferente a la de cursos presenciales o de metodología mixta. A pesar de la flexibilidad que supone un

curso en línea, se espera una participación activa del alumno/a para que complete las actividades propuestas, lo que dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad, pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo adicional por parte del alumno/a a la hora de organizar su tiempo de estudio. Las actividades didácticas se han organizado para que el aprendizaje sea paulatino a lo largo del curso, con una dedicación recomendada de estudio de aproximadamente 4 horas semanales.

Las actividades de comprensión signada, gramática y vocabulario se han diseñado para el aprendizaje autónomo por el/la alumno/a. Por el contrario, las actividades de expresión signada están diseñadas para ser revisadas para ser revisadas de forma totalmente personalizada por el/la tutor/a en línea.

La matrícula en esta modalidad no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial).

Este curso se imparte a través de dos plataformas:

- Plataforma ALF: donde se encuentra el aula virtual de la asignatura, preguntas frecuentes y enlaces a otros materiales en la web o documentos didácticos de interés. La comunicación en su totalidad se realizará a través de esta plataforma, **siendo responsabilidad del alumno/a informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes, plazos, etc.) a través de la misma.**
- Plataforma Signocampus: donde se encuentra el material didáctico interactivo de la Fundación CNSE, que trabaja las dos destrezas comunicativas principales de la lengua de signos española (comprensión y expresión signada) y permite que los/as alumnos/as graben en vídeo su propia producción signada.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen: Oral

Descripción de las pruebas escritas

No hay pruebas escritas por ser, las lenguas de signos, lenguas ágrafas.

Descripción de las pruebas orales

En el CUID los exámenes tienen lugar en junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. La prueba se efectuará a través de la aplicación *e-oral* en el periodo habilitado para ello (siete días aproximadamente). El/la estudiante dispondrá de exámenes de prueba (mock) para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado puede dirigirse a su centro asociado y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación).

Tipos de pruebas

Las pruebas están diseñadas para constatar que el/la estudiante ha obtenido el nivel requerido en A2 en las dos competencias fundamentales: comprensión signada y expresión signada, y se corresponden con las dos pruebas del examen, ambas requieren el uso de vídeo.

Cada una de las pruebas del examen, comprensión signada y expresión signada, se evalúa de manera independiente y no hacen media. Importante: para superar el nivel es necesario aprobar las dos pruebas.

En la corrección de la prueba de expresión signada se aplicarán los siguientes criterios de evaluación de las competencias:

Competencia lingüística: riqueza y dominio del vocabulario correspondiente al nivel evaluado, corrección gramatical y dominio fonológico.

Competencia sociolingüística: adecuación.

Competencia pragmática: coherencia y fluidez signada.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final)	0
Tareas	
Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	5

TUTORIZACIÓN

La tutorización académica se realiza exclusivamente a través del curso virtual. El alumnado matriculado en este nivel tendrá a su disposición el asesoramiento y tutoría de los siguientes profesores:

El **coordinador de idioma**, quien a través de correo electrónico contestará a las posibles dudas de los alumnos respecto a los contenidos, materiales y organización del curso (tutorías, exámenes, fechas, campus virtual, etc.) en general. El alumnado también podrá plantear sus dudas en los foros de aLF, para lo que se recomienda encarecidamente, antes de escribir un mensaje en dicho foro, revisar y comprobar que sus dudas no hayan sido respondidas ya, para no repetir mensajes.

Los/as **tutores/as en línea (TEL)**, profesionales sordas nativas en lengua de signos española que ayudan al alumnado en la destreza de expresión signada a través del material básico online.

REQUISITOS INFORMÁTICOS

REVISIÓN DE EXÁMENES

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.