21-22

course guide ON-LINE

ESPAÑOL ELEMENTAL A1

COURSE CODE : 04910000

21-22

ESPAÑOL ELEMENTAL A1

COURSE CODE : 04910000

INDEX

INTRODUCTION
OBJECTIVES
TEACHING STAFF
CONTENTS
BASIC BIBLIOGRAPHY
COMPLEMENTARY BIBLIOGRAPHY
METHODOLOGY
ASSESSMENT
TUTORING

INTRODUCTION

The *Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia* (CUID) of the UNED has the following levels in Spanish:

A1 (Beginner)

A2 (Elementary)

B1 (Intermediate)

B2 (Upper intermediate)

C1 (Advanced)

All levels are online with the support of a didactic and multimedia material, the *Aula Virtual de Español* (AVE) of the Instituto Cervantes. Students also have virtual tutors, the communication and learning resources of the UNED teaching platform, continuous assessment and final exams.

This guide corresponds to the first level (A1) established by the Common European Framework of Reference for Languages.

OBJECTIVES

General objectives

According to the *Common European Framework of Reference*, at the end of this level the student:

•can understand and use everyday expressions and very basic phrases related to his/her most immediate needs;

•can introduce himself/herself and others and can ask and answer questions about personal information;

•can interact in a simple way if the other person speaks slowly and clearly and is ready to help.

Specific objectives

- Auditive comprehension

o Recognizes everyday words and very basic phrases about himself/herself, his/her family, and his/her immediate surroundings when people speak to him slowly and very clearly.

- Reading comprehension

o Recognizes the main points of clear discourses on family matters or his/her immediate surroundings, such as work, school, leisure, etc.

o Understands the main argument of many television and radio programs on current issues or related to their personal or professional interests when the speech is slow and clear.

- Oral interaction

o Interacts in a simple way if the other person is prepared to repeat or paraphrase slowly and helps the student to formulate what he/she wants to say.

o Asks and answers simple questions in areas related to his immediate environment.

- Oral expression

o Uses simple phrases to describe where he/she lives and the people he/she knows.

- Written expression

o Writes short texts, such as a postcard.

o Fills out personal information and registration forms.

TEACHING STAFF

Coordinator	Contact	Schedule
Beatriz Sedano Cuevas	tel: email: bsedano@invi.uned.es skype:	Mircoles, 13:00-14:00 (Teams)

CONTENTS

Temario

Contenidos culturales

•Usos de tú y usted
•Uso de los apellidos en el mundo hispánico
•Nombres de pila en España e Hispanoamérica
•La familia, las relaciones familiares y el hogar
•Comunidades de España
•Horarios de comida y cena
•Platos típicos
•Compra/alquiler de casas
•Información sobre las capitales y las ciudades más importantes de los países de habla hispana
•Horarios laborales (España/Hispanoamérica)
•Cultura mediterránea
•En el cine: tipos de películas
•El teatro
•La vida nocturna

Funciones

•Saludar y despedirse
•Pedir y dar información personal
•Hablar de famosos y de países
•Describir físicamente a personas
•Hablar de la familia y de los amigos
•Describir el carácter
•Comunicarse en bares, cafeterías y restaurantes
•Pedir en una tienda
•Expresar gustos de comida y bebida
•Describir ciudades
•Describir el barrio
•Hablar sobre el transporte urbano
•Hablar de hábitos y su frecuencia
•Hablar de temas nacionales e internacionales
•Hablar de gustos y preferencias
•Proponer actividades: aceptar o rechazar
•Felicitar
•Hablar por teléfono

Gramática
•Pronombres personales
•Presente de indicativo: verbos regulares
•Concordancia del artículo
•Adjetivos posesivos
•Presente de indicativo: verbos irregulares
•Pronombres indefinidos
•Contraste artículo determinado/ indeterminado
•Pronombres demostrativos
•Verbo gustar: 1.ª y 2.ª persona
•Contrate hay/está(n). Uso de artículos
•Imperativo
•Números ordinales
•Presente de indicativo
•Los verbos reflexivos
•Indicativo de soler
•Se impersonal
•Pronombres indefinidos: unos, bastantes, algunos

•Verbos creer y pensar en presente
•Verbo gustar en presente de indicativo
•Pronombres personales de objeto indirecto
•Verbo preferir en presente de indicativo
•Ir a + infinitivo
•Marcadores temporales

Léxico

•Datos personales
•Nombres de países y nacionalidades
•Presentaciones
•Estudios y profesiones
•Aspecto físico y carácter
•Actividades de ocio
•Estados físicos y de ánimo
•Partes del cuerpo
•Las comidas
•Nombres de monedas: España e Hispanoamérica
•Alimentos: frutas y verduras
•Platos típicos
•Utensilios de mesa
•Ingredientes y platos
•Adjetivos para describir sabores
•Muebles y electrodomésticos
•Tipos de vivienda
•Medios de transporte
•Partes de la ciudad
•Los meses y las estaciones del año
•Expresiones de la hora
•Días de la semana
•Actividades de tiempo libre
•Nombres de ciudades y países extranjeros en español

BASIC BIBLIOGRAPHY

Aula Virtual de Español (level A1), of the Instituto Cervantes.
Price: approximately €50.

COMPLEMENTARY BIBLIOGRAPHY

VVAA (2011): *Gramática básica del estudiante de español. Edición revisada y ampliada*, Barcelona: Difusión.

METHODOLOGY

The acquisition of this level requires study and repeated practice.
Since it is exclusively online learning, the methodology is different from that of the other face-to-face or mixed methodology courses. Despite the flexibility of an online course, an active participation of the student is expected to complete the proposed activities, which gives the teaching-learning process more flexibility, but, at the same time, involves an additional effort of the student when organizing their study time. The didactic activities have been organized so that learning is gradual throughout the course, with an online work plan of approximately 8 hours per week.
This modality does not include access to language classes in the associated centers. To have this service it is necessary to register in the blended modality.
This course contains two platforms:

- ALF Platform: where the virtual classroom and the interactive teaching material are located, as well as the proposed activities focus on the four communication skills (reading, writing, listening and speaking). There are too links to other materials on the web or interesting teaching documents.
- AVE Platform: where interactive material focus on the four communication skills (reading, writing, speaking and listening) is located.

ASSESSMENT

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen	Oral y Escrito
Descripción de las pruebas escritas	

En el CUID los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria.

En lo que concierne a la prueba escrita, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como se recoge en el calendario de exámenes publicado en la página web del CUID), pudiendo el alumno concurrir a la que le resulte más conveniente. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos.

Las pruebas están diseñadas para constatar que el estudiante ha obtenido el nivel requerido en las cuatro competencias fundamentales: comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión /interacción oral y expresión escrita, y se corresponden con las cuatro pruebas del examen, dos escritas y dos orales. Estas pruebas están organizadas de la siguiente manera:

- **El examen escrito consta de dos pruebas: comprensión lectora y expresión escrita. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media.**

Importante: Para superar el nivel es necesario aprobar las cuatro pruebas que se certifican de manera independiente.

Descripción de las pruebas orales

La prueba oral se efectuará a través de la aplicación e-Oral en el periodo habilitado para ello (15 días aproximadamente), tal y como se le informará en el curso virtual como en la página web del CUID. Se puede ejecutar desde cualquier PC, no funciona para Mac ni para Linux. El estudiante dispondrá de exámenes de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado puede dirigirse a su centro asociado y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación).

- **El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: comprensión auditiva y expresión e interacción orales. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.**

En las modalidades *on line* y de *prueba libre*, las pruebas se realizarán a través de la aplicación e-Oral.

Importante: Para superar el nivel es necesario aprobar las cuatro pruebas que se certifican de manera independiente.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final)	25

Tareas

Comprensión lectora: 20 preguntas de respuesta cerrada de varios textos (200-500 palabras en total). Cada texto está vinculado a una tarea diferente.

Uso de la lengua: 5 preguntas, de respuesta cerrada, sobre cuestiones gramaticales y/o léxicas.

Duración del examen (minutos)	70
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.4
Descuento fallo	0.13
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final)	25

Tareas

Producción de 2 textos de tipología y extensión diferente (30-80 palabras cada uno).

Duración del examen (minutos)	60
Instruciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final)	25

Tareas

20 cuestiones sobre 2 audios o vídeos.

Duración del examen (minutos)	40
Instruciones en español	Si
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25

Tareas

Expresión: un monólogo durante 2-2:30 minutos. Se proporcionan 3 minutos previamente para que el estudiante pueda compilar y organizar ideas. No se permite el uso de esas notas durante la prueba.

Interacción Oral: una breve conversación (1 minuto) sobre un tema preestablecido.

Duración del examen (minutos)	3
Instruciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

Cómo se obtiene la calificación

El tipo de calificación es APTO/NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre (salvo para la modalidad de *prueba libr*e, que prevé una única convocatoria en junio). En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que repetir la parte del examen suspensa o no presentada en junio.

Certificación

Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una las cuatro destrezas mencionadas. Consultar la página web del CUID para el procedimiento de descarga del certificado.

Revisiones

La solicitud debe dirigirse al coordinador del idioma/nivel que ha corregido el examen (cuya dirección electrónica aparece en el apartado contacto >atención docente de nuestra página web). En ningún caso se deben plantear en los foros del curso.

De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente; las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas.

Los estudiantes podrán descargar los formularios correspondientes para proceder a la solicitud, en la página web del CUID.

IMPORTANTE: los alumnos dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado.

Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante el impreso correspondiente, disponible en la página web del CUID, que se enviará al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

TUTORING

Consúltese el apartado de *Equipo docente*.

GENDER EQUALITY

Consistent with the assumed value of gender equality, all the denominations that in this Guide refer to single-person, representative, or members of the university community and are made in the masculine gender, when they have not been replaced by terms generic, shall be understood as interchangeably in female or male gender, depending on the sex of the holder who performs them.