

14-15

Guía de la asignatura SEMIPRESENCIAL



ESPAÑOL BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04910015

UNED

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

INTRODUCCIÓN

El Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID) de la UNED proporciona la posibilidad de cursar los cuatro niveles clásicos en la enseñanza del español como segunda lengua y lengua extranjera:

- A2 (Básico)
- B1 (Intermedio)
- B2 (Avanzado)
- C1 (Superior)

En cada uno de ellos, el estudiante deberá utilizar, en principio, el material impreso comercial de cada nivel recomendado por el equipo docente de la materia (u otro de calidad equiparable), especificado en el apartado de "Bibliografía básica" de esta Guía. El material de audio complementario estará disponible en la plataforma informática de cada curso, a la que pueden acceder libremente los alumnos matriculados en la asignatura.

En algunos centros asociados de la UNED, especificados en el apartado de "Tutorización", se contará con profesores tutores que ayudarán al estudiante en su proceso didáctico.

OBJETIVOS

Objetivos generales

El objetivo más amplio de este primer curso de E/2L-LE es que los alumnos (aprendices de español lengua extranjera) adquieran los conocimientos correspondientes de español que les permitan comunicarse con cierta fluidez con hispanohablantes en las actividades de la vida cotidiana. Las destrezas y conocimientos adquiridos en este nivel serán los equivalentes al nivel A-usuario básico (A1 y A2) del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCERL). Para alcanzar este dominio de competencia es necesario:

- Que adquieran conocimientos lingüísticos básicos (pronunciación, gramática y léxico).
- Que conozcan las estructuras en español correspondientes a las funciones comunicativas básicas.
- Que puedan aplicar estos conocimientos tanto en el registro oral como escrito.
- Que establezcan una relación bilateral de conocimiento entre lengua y cultura hispánicas.
- Que desarrollen las destrezas comunicativas que les permitan establecer una comunicación exitosa.
- Que desarrollen las destrezas cognitivas que les permitan llevar a cabo el estudio en régimen semipresencial y autónomo.

Objetivos específicos

Se pretende que los alumnos adquieran los conocimientos en la lengua meta-español que les permitan:

- Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato;
- comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.);
- poder presentarse a sí mismo y a otros;
- pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce;
- poder relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar;
- comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales;
- describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Beatriz Sedano Cuevas	tel: email: bsedano@invi.uned.es skype:	Martes, 10:00-11:00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

La programación de contenidos se ha hecho siguiendo una secuenciación nocional que se centra en el individuo, su identificación, sus necesidades y la relación con su entorno; que tiene su correlación en el aumento de la cantidad y complejidad de los contenidos lingüísticos (gramaticales y léxicos).

Se atienden 12 bloques (más detallados en la Guía II, que los alumnos matriculados tienen a su disposición en la aplicación informática aLF):

1. Relaciones personales y presentaciones
2. Familia, amigos y compañeros
3. Alimentación
4. Ciudades
5. Cotidianidad y hábitos

6. Ocio y tiempo libre
7. Experiencias
8. Compras
9. Biografías
10. Viajes
11. Opiniones
12. Sentimientos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bibliografía básica

Se recomienda:

SÁNCHEZ LOBATO, J., C. MORENO GARCÍA, I. SANTOS GARGALLO: Nuevo Español sin fronteras, ESF 1, Madrid: SGEL(/UNED):

-Libro del alumno.

-Cuaderno de ejercicios.

Los materiales sonoros correspondientes a estos libros, así como las soluciones a los ejercicios, están en la plataforma informática aLF, a la que los alumnos matriculados pueden acceder libremente.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

La enseñanza del E/2L-LE en el CUID se basa en un sistema de adquisición-aprendizaje a distancia con material escrito y sonoro, al que se pueden sumar, en los Centros Asociados que cuentan con profesor tutor de la materia, tutorías presenciales. Este sistema, en el que el contacto entre tutor y alumnos está limitado, en condiciones normales, a una hora semanal, se caracteriza, entre otros extremos, por la necesidad de que el alumno haga durante el curso (que se desarrolla, en condiciones normales, de octubre a mayo) un esfuerzo mayor del que se exige en un sistema tradicional donde alumnos y profesores están presentes en la misma aula varias horas por semana. El tutor no *da clase* de español, sino que *tutela* a los alumnos en sus estudios, organizándoselos durante el curso, resolviendo dudas, profundizando en los aspectos que se consideren necesarios, etc.

Siempre que el número de alumnos matriculados permita formar un grupo de trabajo suficientemente amplio, será posible también el estudio en línea a través de los cursos virtuales del AVE (Aula Virtual de Español) del Instituto Cervantes, cursos A del 1 al 4, correspondientes a aproximadamente 150 horas lectivas, con indicaciones del tutor de esta plataforma. Las indicaciones de matriculación y procedimiento serán atendidas por la Secretaría general del CUID (sede central de la UNED).

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Descripción de las pruebas escritas

Descripción de las pruebas orales

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	0

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	0
Tareas	
Duración del examen (minutos)	
Instrucciones en español	
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	0

Cómo se obtiene la calificación

TUTORIZACIÓN

Durante el curso 2013-2014 existía tutor de E/2L-LE en los Centros Asociados de la UNED en Cervera, Ceuta, Denia, Madrid, Melilla y Palma de Mallorca. Pero esta disponibilidad puede variar de un curso para el siguiente. Se recomienda ponerse en contacto con el centro asociado más cercano (<https://apliweb.uned.es/CentrosAsociados/Presentacion/Public/modGestion/seleccionarCursoProvincia.aspx>) para comprobar su disponibilidad en esta materia.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.