

18-19

Guía de la asignatura SEMIPRESENCIAL



JAPONÉS INICIACIÓN A1-

CÓDIGO DE IDIOMA : 04840058

UNED

18-19

JAPONÉS INICIACIÓN A1-

CÓDIGO DE IDIOMA : 04840058

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

INTRODUCCIÓN

Este curso corresponde al nivel de iniciación que está destinado a alumnos principiantes sin conocimientos previos de la lengua japonesa.

En respuesta a aquellos que desean estudiar este idioma pero que hasta ahora no han encontrado el acceso a los cursos en su entorno, o que no han podido por la dificultad del horario, ofrecemos un curso de iniciación a la lengua japonesa que más adelante permitirá la posibilidad de cursar los niveles superiores.

Dentro del marco del plurilingüismo y pluriculturalismo de la Unión Europea el aprendizaje del idioma oriental, en este caso japonés, seguirá las mismas pautas de la enseñanza que lenguas modernas en general. Sin embargo, existe una diferencia evidente entre los idiomas europeos y los orientales: en primer lugar, las letras son diferentes, en segundo, no comparten las mismas raíces que los europeos y, en tercer lugar, no es fácil tener una inmersión lingüística residiendo en España.

Consciente de estas dificultades, se necesitará algo más de tiempo en la introducción al idioma. Sin embargo, una vez aprendido el silabario japonés, el alumno podrá adquirir destreza suficiente para leer, escribir, hablar y entender el idioma japonés en su nivel de iniciación. Aunque el curso está diseñado principalmente para adquirir competencias comunicativas en la lengua, no descuidaremos la introducción al mundo de la escritura japonesa. El aprendizaje del silabario japonés facilitará en gran medida la correcta pronunciación de las palabras japonesas y será la base para avanzar en los siguientes niveles.

A través de este curso el alumno desarrollará una actitud abierta hacia nuevas experiencias e irá asumiendo una autonomía en el proceso de aprendizaje. Se espera al final del curso la adquisición de una competencia lingüística que anime a acercarse a la cultura japonesa.

OBJETIVOS

El objetivo del curso es la adquisición de competencias comunicativas de la primera mitad del nivel A1 de Japan Foundation Standard for Japanese-Language Education que se deriva del Marco Común Europeo de Referencia ofrecido por el Consejo de Europa y que se está implantando prácticamente en todas las enseñanzas de lenguas modernas en los países de la Unión Europea. El estudiante al final del curso habrá conseguido los siguientes objetivos:

- Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su familia y a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.

- Poder reconocer y escribir los alfabetos japoneses, Hiragana y Katakana, y comprender palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas.
- Poder participar en una conversación de forma sencilla sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales siempre que la otra persona esté dispuesta a decirlo a una velocidad más lenta.
- Ser capaz de poner su nombre y nacionalidad en japonés y escribir mensajes cortos y sencillos; por ejemplo, la tarjeta de felicitación de cumpleaños.

Dada la falta de conocimientos previos de las letras japonesas y de la cultura japonesa en general, este curso cubrirá la primera mitad de dicho nivel, que se completará con el segundo año (A1 elemental).

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
-------------	----------	---------

CONTENIDOS

Temario

Introducción a la lengua japonesa:

Estructura lingüística (nivel léxico, gramatical y fonético)

Sistema de escritura (Hiragana, Katakana, Kanji [caracteres chinos] y Roma-ji)

Registro (cortesía, hablado y escrito, masculino y femenino y dialectos)

Contenidos funcionales:

Tema 1. Japonés

Lección 1. Intercambiar saludos

Lección 2. Usar expresiones básicas para la clase, Escribir tu nombre y tu país en japonés

Tema 2. Sobre mí

Lección 3. Presentaciones sencillas

Lección 4. Hablar sobre tu familia

Tema 3. Comida

Lección 5. Hablar de los alimentos que te gustan, Hablar sobre tu desayuno

Lección 6. Hablar con un amigo sobre adónde iréis a comer, Leer un menú, Pedir comida y bebida

Tema 4. Vivienda

Lección 7. Decir en qué tipo de casa vives, Describir qué tienes en casa, Escribir un email invitando a alguien a tu casa

Lección 8. Dar bienvenida a un amigo, Enseñar a alguien tu casa, Leer el nombre y la dirección en un cartel

Tema 5. Vida cotidiana

Lección 9. Decir la hora a la que haces algo, Hablar acerca de tu rutina diaria

Lección 10. Contar tu plan de actividades de esta semana, Discutir cuándo celebrar una fiesta, Escribir una tarjeta de felicitación de cumpleaños

Contenidos de escritura y de vocabulario:

Lección 1. Hiragana

Lección 2. Katakana

Lección 3. Países, idiomas, ocupaciones

Lección 4. Familia, personas, números

Lección 5. Comida, bebidas, Introducción al Kanji, 4 Kanji

Lección 6. Comida para el almuerzo, lugares para comer, 2 Kanji

Lección 7. Hogar, muebles, lugares para visitar cerca

Lección 8. Habitaciones, cosas en la habitación, 4 Kanji

Lección 9. Rutinarias diarias, hora, 3 Kanji

Lección 10. Actividades de tiempo libre, lugares, calendario, 7 Kanji

Contenidos gramaticales:

Lección 3.

Watashi wa/mo desu. (Oración nominal)

Watashi wa/mo ...ga dekimasu. (Oración verbal)

...ka. (Oración interrogativa)

...ja nai desu. /... masen. (Oración negativa)

Lección 4.

Partícula TO

Partícula NO

Lección 5.

...ga suki desu./ suki janai desu. (Oración adjetival)

...o tabemasu. (Partícula O)

Lección 6.

...de tabemasu. (Partícula DE)

Lección 7.

...ni ...ga arimasu/imasu (Oración de existencia)

Lección 8.

...wa ...no ue desu. (Ubicación)

Lección 9.

Ima nan-ji desu ka. (Preguntar la hora)

7-ji ni okimasu. (Partícula NI)

Lección 10.

...kara ...made (desde ...hasta ...)

7 jikan hatarakimasu (duración de tiempo)

...ga ii desu. (Decir tu preferencia)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9783875487077

Título:MARUGOTO: JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE STARTER A1 COURSEBOOK FOR COMMUNICATIVE LANGUAGE ACTIVITIES

Autor/es:Japan Foundation ;

Editorial:Buske Helmut Verlag GmbH

ISBN(13):9783875487084

Título:MARUGOTO: JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE. STARTER A1 RIKAI: COURSEBOOK FOR COMMUNICATIVE LANGUAGE COMPETENCES

Autor/es:Japan Foundation ;

Editorial:Buske Helmut Verlag GmbH

*Se puede adquirir en las librerías o en sus páginas on-line: Casa del libro, Aprende Japonés Hoy, Amazon.es, etc.

*Para descargar los recursos de Marugoto se accede a los siguientes sitios web:

- Audio, lista de vocabulario y folios de redacción: <https://www.marugoto.org/en/download/>

- Explicaciones gramaticales:

https://www.fundacionjapon.es/LenguaDetalle.sca?leng_id=27&id=11

- Ejercicios de Kanji (Joy of Kanji):

https://www.fundacionjapon.es/LenguaDetalle.sca?leng_id=138&id=11

RECURSOS ELECTRÓNICOS:

Hay que registrarse a la plataforma de la Fundación Japón llamada MINATO

(<https://minato-jf.jp/>) y matricularse al curso gratuito de autoaprendizaje del nivel A1-1 (Hay varios idiomas).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788483441466

Título:MANUAL DE LENGUA JAPONESA (2009)

Autor/es:Emi Takamori ; Kayoko Takagi ;

Editorial:: UAM EDICIONES

Otros manuales:

Seiichi MAKINO y Michio TSUTSUI, A Dictionary of Basic Japanese Grammar (Tokyo: The Japan Times)

Jun'ichi MATSUURA y Lourdes PORTA, Nihongo Bunpô. Japonés para Hispanoablantes, Gramática (Barcelona: Herder, 2000)

Diccionarios:

Noboru MIYAZAKI y Enrique CONTRERAS, Diccionario Japonés-Español (Tokyo: Hakusuisha, 2001)

Vicente GONZÁLEZ y Tadayoshi ISSHIKI (eds.), Diccionario Español-Japonés (Tokyo: Enderle, 1986)

Jack HELPERN (ed.), The Kodansha Kanji Learner's Dictionary (Tokyo: Kodansha, 1998)

RECURSOS ELECTRÓNICOS

Diccionarios on-line:

<https://www.jisho.org/> (japonés-inglés)

https://www.popjisy.com/WebHint/Portal_e.aspx (japonés-inglés)

<httpss://ja.glosbe.com/es/ja> (japonés-español, español-japonés)

Apoyo al aprendizaje de kanji:

<https://kanjialive.com>

Sitio web de Marugoto (libro principal):

<https://marugotoweb.jp/>

<https://words.marugotoweb.jp/top.php?lang=en>

Aprender las expresiones coloquiales y la cultura japonesa:

<httpss://www.erin.ne.jp/es/>

Portal para aprender japonés:

<https://nihongo-e-na.com/jpn/>

METODOLOGÍA

La enseñanza de la lengua japonesa de esta modalidad se realiza en régimen semi-presencial. Esto implica la asistencia a una sesión presencial de dos horas por semana, en la cual el profesor-tutor introducirá al alumno en los aspectos fundamentales de la lengua japonesa: la pronunciación, comprensión y expresión oral, así como en los conocimientos básicos de la escritura japonesa. Se analizarán y se aclararán aquellos aspectos que provoquen fácilmente confusiones y dudas. Se dará énfasis a la consecución de las destrezas comunicativas y al protagonismo del alumno. La otra mitad del curso consiste en el estudio y prácticas del alumno fuera de clase, que requiere como mínimo cuatro horas diarias, correspondientes a las dos de la sesión tutorial. Aquellos alumnos que no tienen la posibilidad de asistir a las tutorías presenciales tendrán la ayuda de archivos colgados en la plataforma ALF y de los recursos ofrecidos en la plataforma MINATO.

Dos plataformas con las que los alumnos pueden contar en este curso son las siguientes:

Plataforma ALF: donde se encuentra el aula virtual de la asignatura y el material didáctico interactivo, además de enlaces a otros materiales en la web o documentos didácticos de interés.

Plataforma MINATO (<httpss://minato-jf.jp/>): donde se encuentra los recursos que fomentan las cuatro destrezas comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) basados en dos libros de aprendizaje, Marugoto Katsudo (actividad) y Marugoto Rikai (comprensión).

Marugoto Katsudo (actividad) está diseñado poniendo énfasis en la utilización del japonés como medio de comunicación para comprender la cultura. Con el apoyo del tutor y/o de la plataforma Minato, se escuchará muchas conversaciones contextualizados. Es imprescindible captar el flujo de la conversación e intentar darse cuenta de las expresiones usadas para poder repetirlas sin pensar mucho en la gramática. Tanto la parte gramatical como la destreza de lectura y escritura se complementarán en Marugoto Rikai (comprensión). En cuanto al aprendizaje de kanji, se aprende 20 kanjis con dicho libro aunque en este nivel se da más importancia a reconocer el significado y saber la lectura que a poder escribir bien.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Descripción de las pruebas escritas

Descripción de las pruebas orales

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES**PRUEBA ESCRITA****Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua**

Comprensión lectora (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

PRUEBA ORAL**Prueba oral - Comprensión auditiva**

Comprensión auditiva (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

Cómo se obtiene la calificación

TUTORIZACIÓN

El equipo docente proporciona la debida tutorización académica a través de los foros correspondientes del curso virtual (foros temáticos).

Para cualquier otra cuestión se puede poner en contacto con el coordinador a través de los siguientes medios:

Nombre: Emi Takamori

Correo electrónico: etakamori@invi.uned.es

Horario de atención docente: Flexible (se solicita a través del correo electrónico)

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.