

20-21

Guía de la asignatura SEMIPRESENCIAL



RUSO INICIACIÓN A1-

CÓDIGO DE IDIOMA : 04830056

UNED

20-21

RUSO INICIACIÓN A1-

CÓDIGO DE IDIOMA : 04830056

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

INTRODUCCIÓN

La Federación Rusa o Rusia, es el país más grande del mundo en cuanto a la extensión territorial. El ruso es hablado por cerca de 270 millones de personas en todo el mundo. Es el medio que permite la comunicación entre los países que alguna vez pertenecían a la Unión Soviética.

El ruso es también la lengua oficial en organismos internacionales, como la Organización de las Naciones Unidas, UNESCO, o la Organización Mundial de la Salud.

Desde el inicio del nuevo milenio Rusia ha estado en el proceso de posicionarse de nuevo como una fuerza política y económica global.

Rusia es actualmente miembro del G20, BRICS, el Consejo Europeo, la Organización de Cooperación de Shangái y la Organización Mundial del Comercio. Por lo tanto, el ruso se ha convertido una vez más en un idioma escuchado en intercambios diplomáticos.

Gran parte de la cultura rusa se descubre a través de su literatura e idioma, por esto consideramos que es otra de las razones para aprender ruso. El vocabulario ruso es muy rico e incluye hoy en día, según los filólogos, entre 350.000 y 500.000 palabras. Es el idioma de grandes figuras de la literatura mundial, tales como Aleksandr Pushkin, Nikolái Gógol, Lev Tolstói, Iván Turguéniev, Antón Chéjov, Mijaíl Shólojov y otros.

Conocer el ruso le ayudará a empatizar mejor con la población del país y a establecer relaciones profesionales o a encontrar nuevas amistades.

.

OBJETIVOS

Este curso de ruso está dirigido a todos los interesados en conocer la lengua rusa, sin o con conocimientos previos de esta.

El nivel **RUSO INICIACIÓN A1-** tiene los siguientes objetivos:

- enseñar a los alumnos a entender la lengua hablada rusa en una gama de situaciones comunicativas;
- enseñar a componer y redactar textos básicos, utilizando adecuadamente la gramática, la sintaxis, el vocabulario y la ortografía;
- enseñar a iniciar, mantener y concluir conversaciones acerca de temas que resultan familiares, de interés personal o relativos a la vida cotidiana;
- enseñar a comprender la lengua escrita rusa y leer los textos escritos acerca de temas diferentes;

- en el plano de la cultura los alumnos van a conocer las costumbres, usos y aspectos del país para saber entender y utilizarlos correctamente en la sociedad y en las situaciones laborales.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
-------------	----------	---------

CONTENIDOS

Temario

El contenido de este curso se compondrá de 4 unidades didácticas que incluyen fonética, gramática, ejercicios gramaticales, lectura y comprensión de textos, así como diálogos y vocabulario.

Las unidades didácticas que se seguirán a lo largo del curso, son las siguientes:

UD. 1: Fonética. Gramática: 1. Ausencia de artículo. Ausencia del verbo “ser” en presente. El acento. 2. Pronombres, partículas y adverbios demostrativos. Pronombres y adverbios interrogativos. Pronombres personales. 3. La oración simple: enunciativa, interrogativa, negativa. 4 Texto: MI DESPACHO. 5. Diálogos: ¿Qué es? ¿Dónde está? ¿Quién es? ¡Hola y adiós!

UD. 2: Fonética. Gramática: 1. El sustantivo: características generales. El género de los sustantivos. 2. Formación del plural de los sustantivos. 3. Pronombres posesivos. Pronombre posesivo interrogativo. Texto: MI FAMILIA. 5. Diálogos: Presentaciones.

UD. 3: Fonética. Gramática: 1. El verbo ruso: características generales. 2. La conjugación. El presente. Verbos reflexivos. Aspecto verbal: primera noción. 3. Pronombres indicativos. 4. Oraciones simples con pronombres demostrativos. 5. Numerales cardinales 0-10. 6. Texto: ESTUDIAMOS EL RUSO. 7. Diálogos: Aprendemos idiomas.

UD. 4: Fonética. Gramática: 1. El adjetivo: características generales. Desinencias de singular y plural. Forma larga, forma corta. 2. Adjetivos sustantivados. 3. Pronombres. 4. Expresión de posesión “yo tengo”. 5. Numerales cardinales 10-20. 6. Texto: ALBUM DE FOTOS. 7. Diálogos: ¿Qué le duele?

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788493577780

Título:CURSO COMPLETO DE LENGUA RUSA. VOLUM. I. NIVEL BÁSICO (2008)

Autor/es:Sánchez Puig, María ;

Editorial:HISPANO-ESLAVAS

CURSO COMPLETO DE LENGUA RUSA. VOLUM. I. NIVEL BÁSICO. (M. SÁNCHEZ PUIG, T. DROSDOV, ETC.) RUSSICA-6. EDICIONES HISPANO-ESLAVAS (QUE INCLUYE CD). MADRID, 2008.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SE RECOMIENDA UN DICCIONARIO.

METODOLOGÍA

El principal objetivo del método es introducir al alumno en el mundo de la lengua rusa, potenciar el interés hacia su estudio y convertir el proceso educativo en un apasionante descubrimiento de la cultura rusa.

La metodología de enseñanza aplicada pretende cumplir los objetivos y temas del programa. Para alcanzar estos objetivos se ha optado por combinar el principio tradicional, descriptivo y razonado, con el principio comunicativo. Se incrementa de modo gradual el volumen y la complejidad del material gramático y léxico, y se presta especial atención al repaso del material estudiado.

El alumno encontrará en el curso unas explicaciones de gramática necesarias, un léxico amplio para poder expresarse en las situaciones cotidianas, unos ejercicios para consolidar los conocimientos teóricos y unos diálogos de estilos diferentes. Las grabaciones de los diálogos son de gran utilidad para los alumnos en el proceso del aprendizaje de la pronunciación y la entonación rusas.

Los estudios van a combinar tanto los cursos virtuales dirigidos por el Coordinador, como las tutorías presenciales de apoyo. El número de horas presenciales las determinará el correspondiente Centro Asociado.

El equipo docente dará a conocer a los alumnos los aspectos básicos del idioma, tales como la pronunciación, comprensión y expresión escrita y oral, así como las aulas telemáticas,

desde las cuales los alumnos accederán a la información necesaria de la lengua y la cultura rusas.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

En el CUID los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, la prueba escrita en la **modalidad semipresencial** y en la **modalidad en línea y prueba libre** se efectuará en los Centros Asociados.

Descripción de las pruebas orales

En la **modalidad semipresencial**, las pruebas orales se realizan en el centro asociado. Consulte su centro asociado para más información.

En las modalidades en línea y de prueba libre, las pruebas orales se realizarán a través de la aplicación E-Oral.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

2 textos diferentes. A cada texto le seguirán 4 preguntas de respuesta cerrada.

Uso de la lengua: 12 preguntas tipo test donde se le plantearán preguntas de Léxico y Gramática. Las respuestas serán cerradas.

Duración del examen (minutos) 90

Instrucciones en español Si

Valor acierto 0.5

Descuento fallo 0.16

Nota mínima para aprobar 5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 25

Tareas

Dos redacciones de 30 palabras mínimo cada una de las redacciones.

Duración del examen (minutos) 60

Instrucciones en español Si

Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final)	25
-------------------------------------	----

Tareas

El alumno escuchará un audio y a continuación leerá 10 preguntas a las que responderá oralmente (grabando su voz, si es en modalidad online).

Duración del examen (minutos)	15
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25
-------------------------------	----

Tareas

Expresión oral: el alumno deberá producir su monólogo sobre 3 temas ofrecidos con duración de 5-6 minutos y un mínimo de 10 frases. Previamente se le proporcionan 3 minutos para que el estudiante pueda compilar y organizar ideas. No se permite el uso de esas notas durante la prueba;

Interacción oral: en la modalidad en línea y prueba libre el alumno escuchará las réplicas de varios diálogos y producirá sus propias respuestas a ellas. A continuación, se le ofrecerá al alumno la descripción de unas situaciones, para las cuales el alumno tendrá que producir las réplicas que corresponden a la interacción oral en las situaciones descritas.

En la modalidad semipresencial, el alumno participará en un diálogo con el profesor-tutor sobre los temas ofrecidos para el profesor-tutor. No se concede el tiempo de preparación para esta tarea.

Duración del examen (minutos)	20
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

Cómo se obtiene la calificación

El tipo de calificación es APTO / NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre (salvo para prueba libre, que prevé una única convocatoria en junio). En esa convocatoria extraordinaria sólo tendrá que repetir la parte del examen suspensa, o a la que no se haya presentado en junio.

Certificación: los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y en línea el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Consultar la página web del CUID para el procedimiento de descarga del certificado.

Revisiones: la solicitud debe dirigirse al coordinador del idioma/nivel que ha corregido el examen (cuya dirección electrónica aparece en el "Atención docente" de la página web del CUID). En ningún caso se deben plantear en los foros del curso.

De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente; las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas.

Los estudiantes podrán descargar los formularios correspondientes para proceder a la solicitud, en esta misma web.

IMPORTANTE: los alumnos dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado.

Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, que se enviará al correo: dirección.cuid@adm.uned.es.

TUTORIZACIÓN

La función de tutorización recae sobre el Profesor-Tutor del Centro Asociado correspondiente.

Las dudas, y las preguntas se atenderán en el aula, durante la clase y a través del aula virtual, la plataforma Alf. En el espacio virtual de la materia, el/la profesor(a)-tutor(a) ayuda a los alumnos matriculados, contestando las dudas sobre el funcionamiento del curso en general, propone y corrige redacciones mensualmente, atiende a los alumnos a través de los foros correspondientes o del correo en el horario de atención docente.

La coordinadora del nivel, a través de los foros, del correo electrónico o del teléfono, contestará a las posibles dudas de los alumnos respecto a los contenidos, materiales y organización del curso en general (tutorías, exámenes, fechas, campus virtual, etc.). Para la consulta de cuestiones particulares, no docentes, la Coordinadora está también a disposición

de los estudiantes en su horario de atención telefónica y a través de su correo electrónico.

Coordinadora:

Nataliya Streletska	tel: 913989437 correo electrónico: nataliya@invi.uned.es	Jueves: 11,00 h - 12,00 h
---------------------	--	---------------------------

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías del nivel del idioma.

Consultar horarios de tutorización del nivel del idioma

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.