

20-21

# Guía de la asignatura SEMIPRESENCIAL



## CATALÁN-VALENCIANO SUPERIOR C1

CÓDIGO DE IDIOMA : 04920040

20-21

CATALÁN-VALENCIANO SUPERIOR C1

CÓDIGO DE IDIOMA : 04920040

# INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

## INTRODUCCIÓN

El objetivo de la programación aquí planteada es conseguir el conocimiento oral y escrito de la lengua catalana hasta un dominio correspondiente al nivel C1.

El punto de partida y marco teórico de referencia se basa en las consideraciones establecidas por el Consejo para la Cooperación Cultural del Consejo de Europa sobre el aprendizaje de lenguas modernas y tiene en cuenta las aportaciones de los diferentes organismos públicos encargados de la normalización de la lengua en todo el ámbito geográfico de ésta (Institut Ramon Llull y Acadèmia Valenciana de la Llengua). Los cursos de catalán ofrecidos por el CUID de la UNED se ajustan, en conjunto, a lo establecido por la DGPL de la Generalitat de Catalunya de acuerdo con el Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar.

Se sigue la metodología a distancia, que es la propia de la UNED. Nuestra metodología defiende el papel del alumno adulto como sujeto activo del aprendizaje. La enseñanza de la lengua se fundamenta en el enfoque comunicativo y en un aprendizaje que facilite la adquisición de conocimientos y de habilidades de uso de la lengua en todas las situaciones y que a la vez potencie la autonomía del alumno y el autoaprendizaje.

Con el dominio del nivel C1, el alumno conseguirá el grado de competencia suficiente para poder entender textos complejos, incluso de carácter relativamente técnico, y para poder comunicarse ya con fluidez y naturalidad con hablantes nativos. Asimismo, podrá generar textos claros sobre temas diversos y defender sus propios puntos de vista sobre temas generales.

Conviene que el estudiante haga todo lo posible por leer y estudiar directamente en catalán-valenciano -lo que podría ser considerado como la versión *a distancia* de la inmersión lingüística-. Este esfuerzo implica tanto utilizar a menudo al diccionario como avanzar conjuntamente en adquisición escrita y oral.

Si la dosificación es una clave para el éxito del aprendizaje, en este caso lo es también el seguimiento de las audiciones del curso y, además, el interés por buscar ocasiones de práctica o de escuchar parlamentos solventes (conferenciantes, vídeos culturales, etc.), acercarse al mundo cultural de expresión catalana en sus distintas facetas y, sobre todo, la decisión de lanzarse a hablar. No hay ni que decir que en esta dinámica cualquier ayuda es buena: desde oír programas de radio y televisión en lengua catalana, como lecturas, espectáculos, películas u obras de teatro, canciones, etc.

## OBJETIVOS

El *Nivell suficiència* completa los tres anteriores en cuanto a las habilidades de comunicación oral y escritas. Las escritas son, en este curso, objeto de una especial atención por lo que se incide de manera particular en el trabajo con textos, en la ortografía y la sintaxis. El estudiante, al finalizar el curso, ha de ser capaz de utilizar con eficacia la lengua estándar en situaciones comunicativas que requiera un lenguaje formal o informal. De la misma manera, ha de ser capaz de escribir, con adecuación y corrección, textos relativos al ámbito laboral y social, y ha de poder entender textos escritos sobre temas de interés general, literarios y específicos de divulgación.

## EQUIPO DOCENTE

| Coordinador               | Contacto                                               | Horario                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| Andrea González Centelles | tel:<br>email:<br>andgonzalez@girona.uned.es<br>skype: | Lunes, 13:00-14:00 (Teams) |

## CONTENIDOS

### Temario

La organización del programa que os presentamos corresponden a los contenidos de Lengua para el nivel C1 publicados por la Direcció General de Política Lingüística (DGPL) de la Generalitat de Catalunya.

A lo largo del curso, se trabajarán diferentes tipos de textos (periodístico, literario, argumentativo, publicitario, carta personal e impersonal, invitación, currículum, solicitud, descripción...), así como las diferentes etapas de producción del texto (planificación, textualización y revisión), la adecuación, el estilo...

A grandes rasgos, el programa del curso es el siguiente:

#### **Formes d'organització textual:**

- Els gèneres textuais
- Les etapes de producció
- L'adequació del text a la situació comunicativa i al gènere
- L'estil

**L'oració:**

- Oració simple i composta.
- Oració composta: coordinades i subordinades.
- Modalitats oracionals: declarativa, imperativa, interrogativa, exclamativa.
- L'ordre dels mots dins la frase.
- Estructures oracionals: construccions personals i impersonals, actives i passives, interrogatives indirectes.

**Article:**

- Apostrofació i contracció (casos especials)
- El *lo* neutre.
- Llur/llurs
- Quantitatius variables i invariables.
- Pronoms febles (combinacions binàries)

**El nom:**

- Flexió de gènere i nombre (abstractes en –or, diferències de gènere amb el castellà, casos especials, plurals invariables...)
- Flexió de gènere i nombre

**Pronoms:**

- Usos pronominals de possessius, demostratius, indefinits, numerals i quantitatius.

**Relatius:**

- Concepte, tipus i funció sintàctica.
- Que, qui, què, qual, on.
- Article + que
- Relatiu adjectiu *qual*
- Pleonasmes més habituals.

**El grup verbal:**

- Transitius, intransitius, personals, impersonals.
- Modes i temps verbals.
- Usos més freqüents de ser i estar
- Perífrasis d'obligació, de probabilitat...
- Verbs amb formes velaritzades
- Participis irregulars.
- Concordança del participi.

- Usos del gerundi.
- Correlació dels temps verbals en les oracions compostes condicionals.
- Conjugacions que presenten dificultats.

**Adverbis:**

- Doble negació
- Partícula pas
- Adverbis i locucions de probabilitat

**Enllaços:****Preposició:**

- Usos de fins/fins a, com/com a, cap/cap a...
- Ús del *de* partitiu
- Canvi i caiguda

**Conjuncions:**

- Coordinació, copulatives, distributives, disjuntives, adversatives i il·latives.
- Conjuntives de coordinació, de subordinació.
- Temporals, de lloc, comparatives, consecutives, condicionals...
- Sinó/si no
- Perquè, per què, per a què.

**Lèxic:**

- Frases fetes i refranys.
- Metàfora, comparació i analogia.
- Sinonímia, antonímia i polisèmia.
- Composició de paraules.

**Ortografia:**

- A/e àtones
- O/u àtones
- Diftongs
- Elisió, sinalefa i sinèresi
- Accentuació (diacrítics, pronunciació i accentuació errònia per canvi de síl·laba tònica)
- Dièresi
- Ortografia de b/v
- Essa sorda i sonora

- P/b, c/g, t/d
- Els grups ix/x, g/j, tx/ig
- Mm, nn, mp, mf
- Cc, xc i sc
- L·l
- Casos d'emudiment consonàntic
- Els signes de puntuació
- Abreviatures
- Majúscules i minúscules

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788490268100

Título:DE DALT A BAIX. NIVELL C1

Autor/es:Diversos Autors ;

Editorial:Editorial Bromera

ISBN(13):9788498047448

Título:NIVELL SUFICIÈNCIA C1

Autor/es:Diversos Autors ;

Editorial:Editorial Castellnou

ISBN(13):9788498047455

Título:NIVELL SUFICIÈNCIA C1. SOLUCIONARI

Autor/es:Diversos Autors ;

Editorial:Editorial Castellnou

**No es necesario adquirir toda la bibliografía.** El alumno podrá elegir, si lo desea, entre el libro *Nivell Suficiència C1* de la editorial Castellnou (catalán) o el libro *De dalt a baix* (valenciano), según su preferencia.

Si el alumno asiste a **clases presenciales**, deberá **consultar con su profesor** antes de comprar ningún libro.

Como alternativa **virtual**, es muy recomendable la matriculación en el curso **"Parla.cat"**, un espacio virtual de aprendizaje, ofrecido por el *Institut Ramon Llull*, que pone al alcance de todos materiales didácticos para aprender la lengua catalana. Los cursos de parla.cat que deberían seguirse para lograr los objetivos del nivel C1 son los tres del nivel Suficiència (Suficiència 1, Suficiència 2 y Suficiència 3). Para poder cursarlos es necesario, tras haberse matriculado en el CUID, inscribirse en estos cursos, bajo la **modalidad libre** y gratuita en [<https://www.parla.cat/>].

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Son útiles todos los materiales aptos para la preparación de exámenes oficiales de catalán-valenciano previstos por las diferentes administraciones de los territorios donde se habla esta lengua.

## METODOLOGÍA

En esta modalidad semipresencial, el alumno contará con clases presenciales en los centros asociados con un mínimo de alumnos matriculados. Asimismo, podrá acceder al Campus Virtual abierto a todos los alumnos de catalán del CUID.

## EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

En el CUID los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, tanto la prueba escrita como la prueba oral se efectuarán en los Centros Asociados.

Descripción de las pruebas orales

En la **modalidad semipresencial**, las pruebas se realizan en el centro asociado. Consulte su centro asociado para más información.

**En las modalidades en línea y de prueba libre, las pruebas se realizarán a través de la aplicación E-Oral.**

### ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

#### PRUEBA ESCRITA

**Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua**

Comprensión lectora (% nota final)

25

Tareas

Tareas: contestar a preguntas (entre 10 y 15) de respuesta cerrada de varios textos (aproximadamente 1600 palabras en total)

Duración del examen (minutos)

90

Instrucciones en español

En el idioma

Valor acierto

0.4

Descuento fallo

0.13

Nota mínima para aprobar

5

**Prueba escrita - Expresión escrita**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Expresión escrita (% nota final) | 25 |
|----------------------------------|----|

**Tareas**

Tareas: 2 redacciones (aproximadamente 120 palabras cada redacción)

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Duración del examen (minutos) | 60 |
|-------------------------------|----|

|                          |              |
|--------------------------|--------------|
| Instrucciones en español | En el idioma |
|--------------------------|--------------|

|               |   |
|---------------|---|
| Valor acierto | 0 |
|---------------|---|

|                 |   |
|-----------------|---|
| Descuento fallo | 0 |
|-----------------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Nota mínima para aprobar | 6 |
|--------------------------|---|

**PRUEBA ORAL****Prueba oral - Comprensión auditiva**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Comprensión auditiva (% nota final) | 25 |
|-------------------------------------|----|

**Tareas**

Tareas: La prueba oral consiste en dos partes: 1) comprensión auditiva, 2) expresión e Interacción oral. Los ejercicios pueden ser de diferentes formas:- El alumno lee un texto elegido por el profesor, contesta a las preguntas o hace comentarios relacionados.- El alumno escucha una locución, contesta a las preguntas o hace comentarios relacionados.

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Duración del examen (minutos) | 30 |
|-------------------------------|----|

|                          |              |
|--------------------------|--------------|
| Instrucciones en español | En el idioma |
|--------------------------|--------------|

|               |     |
|---------------|-----|
| Valor acierto | 0.4 |
|---------------|-----|

|                 |      |
|-----------------|------|
| Descuento fallo | 0.13 |
|-----------------|------|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Nota mínima para aprobar | 5 |
|--------------------------|---|

**Prueba oral - Expresión Oral**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Expresión Oral (% nota final) | 25 |
|-------------------------------|----|

**Tareas**

Tareas: La prueba se divide en dos partes: un breve monólogo y una conversación entre alumno y examinador.

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Duración del examen (minutos) | 10 |
|-------------------------------|----|

|                          |              |
|--------------------------|--------------|
| Instrucciones en español | En el idioma |
|--------------------------|--------------|

|               |   |
|---------------|---|
| Valor acierto | 0 |
|---------------|---|

|                 |   |
|-----------------|---|
| Descuento fallo | 0 |
|-----------------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Nota mínima para aprobar | 6 |
|--------------------------|---|

**Cómo se obtiene la calificación**

El tipo de calificación es APTO / NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre (salvo para prueba libre, que prevé una única convocatoria en junio). En esa convocatoria extraordinaria sólo tendrá que repetir a la parte del examen suspensa, o a la que no se haya presentado en junio.

**Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Consultar la página web del CUID para el procedimiento de descarga del certificado.**

**Revisiones** La solicitud debe dirigirse al coordinador del idioma/nivel que ha corregido el examen (cuya dirección electrónica aparece en el apartado contacto > atención docente de nuestra página web), indicando en el asunto el idioma y el nivel del CUID del que solicita la revisión. En ningún caso se deben plantear en los foros del curso. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente; las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas. Los estudiantes podrán descargar los formularios correspondientes para proceder a la solicitud, en esta misma web.

**IMPORTANTE:** los alumnos dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante este impreso que se enviará al correo [direccion.cuid@adm.uned.es](mailto:direccion.cuid@adm.uned.es).

## TUTORIZACIÓN

Los alumnos matriculados en este nivel, además de los tutores de los Centros Asociados, tendrán a su disposición el asesoramiento y tutoría del equipo docente, que ayuda a los alumnos matriculados contestando a las dudas en cuanto al funcionamiento del curso en general. El alumnado podrá plantear las dudas en el "Foro de consultas generales". Se recomienda encarecidamente, antes de escribir un mensaje en dicho foro, revisar y comprobar que sus dudas no hayan sido respondidas ya, para no repetir mensajes. La coordinadora del nivel, quienes desde la Sede Central del CUID, a través del teléfono o del correo electrónico, también contestarán a las posibles dudas de los alumnos respecto a los contenidos, materiales y organización del curso (tutorías, exámenes, fechas, campus virtual, etc.) en general. Los datos de contacto del/ de la coordinador/a son:

Marta Martí Mateu

[mmati@madrid.uned.es](mailto:mmati@madrid.uned.es)

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías del nivel del idioma.

Consultar horarios de tutorización del nivel del idioma

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.